



المؤتمر الدولي
«دور الشيعة في تأسيس العلوم الإسلامية وتطويرها»
برعاية سماحة المرجع الديني آية الله العظمى مكافم الشيرازي، ع

دور العلماء الشيعة بالشمال أفريقيا في العلوم الإسلامية

مجموعة من الباحثين
بإشراف احمد رضا تحيري

| اللجنة العلمية للدراسات الإقليمية |

إصدارات المؤتمر ٤٩

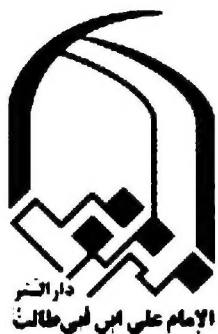
الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم



دور العلماء الشيعة بالشمال أفريقيا في العلوم الإسلامية
مجموعة من الباحثين بإشراف احمد رضا تحيري

الناشر	الإمام علي بن ابي طالب عليه السلام
المطبعة	سليمان زاده
الكمية	١٠٠٠ نسخة
السعر	٢١٠٠٠٠ ريال
الطبعة	الأولى، ٢٠١٨ م
ردمك	٩٧٨-٩٦٤-٥٣٣-٣٠٣-٢



لمراسلتنا
المكتبة: قم، شارع الشهداء، زقاق آمار (٢٢)، رقم البناية ١٥
هاتف: ٠٢٥_٣٧٧٣٢٤٧٨ فاكس: ٠٢٥_٣٧٨٤٠٠٩٩
البريد الإلكتروني: info@emamalipub.ir
الموقع الإلكتروني: www.emamalipub.ir



المؤتمر الدولي
«دور الشيعة في تأسيس العلوم الإسلامية وتطويرها»
برعاية سماحة آية الله العظمى محارم شيرازي (دام ظله)

دور العلماء الشيعة بالشمال أفريقيا في العلوم الإسلامية

مجموعة من الباحثين
بإشراف أحمد رضا تحيري

اللجنة العلمية للدراسات الإقليمية

بسمه تعالى

المشرف الأعلى للمؤتمر: سماحة آية الله العظمى مكارم شيرازي (دام ظله)

.....

الأمين العام للمؤتمر: حجة الاسلام والمسلمين محمد علي رضايي اصفهاني
المعاون العلمي للمؤتمر: حجة الاسلام والمسلمين اكبر محمودي
مسؤولا للجنة الدراسات الإقليمية: حجة الاسلام محمد جواد دشتي واحمد رضا تحيري
المشرف العلمي: حجة الاسلام احمد رضا تحيري
اعضاء لجنة الدراسات الإقليمية: محمد جواد دشتي، احمد رضا تحيري، سيد مفيد
حسيني كوهساري، سيد محمد علي عون، سيد مجتبي رضوي اصيل، غلام جابر
جعفري محمدي، احمد ذبيح افشاكرا، احمد الأزرقى، تورگوت آتام، ابوالفضل
كجاداغ، عبدالمحسن البقشي، محمد مهدي البغدادي، نبيل الحلباوي، علي
رضا مير جليلي، علي الثلايا، محمد باقر الشيخ، مهدي البطاط، علي باقروف

.....

عنوان الكتاب: دور العلماء الشيعة بالشمال أفريقيا في العلوم الإسلامية
المؤلفون: عباس علي براتي؛ هوارى البهلولى؛ السيد ناصر الموسوى؛ محمد صفر
جبرئيلي؛ علي رضا مير جليلي؛ محمد علي
تحرير المحتوى: حجة الاسلام والمسلمين محمد أميني طهراني

الفهرس

١١	كلمة سماحة المرجع الديني آية الله العظمى مكارم شيرازي (دام ظله)
١٥	كلمة الأمين العام للمؤتمر
٢١	مقدمة المراقب العلمي
٢٥	١. دور الشيعة في انتقال العلوم الإسلامية إلى شمال أفريقيا
٢٨	المقدمة
٢٩	دول المنطقة
٣٠	دخول الإسلام إلى تلك المناطق
٣٠	الاتصال الأول للمسلمين
٣١	شخصيات بارزة
٣٣	أمهات الأئمة
٣٣	١. أم الإمام موسى الكاظم
٣٣	٢. أم الإمام علي الرضا
٣٤	٣. أم الإمام محمد الجواد
٣٤	٤. أم الإمام علي الهادي
٣٥	٥. أم الإمام الحسن العسكري
٣٥	٦. أم الحجة
٣٦	أصحاب الأئمة الإثني عشر و تلاميذهم
٣٦	١. رشيد
٣٧	٢. شعيب العرقوقي
٣٧	٣. أبو عبد الله الشيعي

٣٧	المدفونون في شمال أفريقيا من آل البيت و الشيعة
٣٧	١. محمد بن أبي بكر
٣٨	٢. مالك الأشتر
٣٩	٣. السيدة زينب ع
٣٩	ليبيا
٤٠	الإمكانات العسكرية لمحمد بن علي السنوسي
٤١	جمهورية مالي
٤١	الشيعة الأوائل في تلك المنطقة
٤٢	سلسلة الإدارة
٤٥	بنو حمود
٤٥	سلالة الفاطميين
٤٦	بعض السيدات و الصحايات
٤٦	الجامعات المهمة في شمال أفريقيا
٤٦	المكتبات و الجامعات المهمة في تلك المنطقة
٤٧	نشاطات العلماء و إنجازاتهم
٤٧	١. التفسير
٤٧	٢. الفقه (الحقوق الإسلامية)
٤٧	٣. أحفاد الرسول (الأشراف)
٤٨	٤. الجغرافيا و الخرائط
٤٨	٥. كتابة التاريخ
٤٨	٦. الفكر الإسلامي
٤٩	التيعة
٥٣	٢. دور الإدارة في تطوير العلوم و الحضارة الإسلامية في المغرب
٥٥	المقدمة
٥٦	سابقة البحث
٥٧	نبذة تاريخية
٦٠	أهم إنجازات دولة الإدارة و الأثر الذي تركه على المنطقة
٦٠	١. تنظيم الدولة

٦٠	٢. الوزارة.....
٦١	٣. القضاء و الديوان.....
٦٢	٤. إنشاء دار للسكّة.....
٦٣	٥. الجيش.....
٦٤	٦. نشر الإسلام.....
٦٤	٧. التعريب.....
٦٥	٨. الإقتصاد.....
٦٦	٩. العمران و تخطيط المدن.....
٦٧	١٠. جامعة القرويين.....
٦٨	١١. الحركة الفكرية و الثقافية.....
٧١	التيجة.....
٧٥	٣. دور الفاطميين في نشر العلوم الإسلامية في مصر.....
٧٧	المقدمة.....
٧٩	سابقة الموضوع.....
٨٠	نبذة عن الفاطميين.....
٨٢	المراحل التاريخية للفاطميين في مصر.....
٨٢	١. عصر الإمامة (٣٦٣-٤٤٩هـ) منذ بداية الدولة الفاطمية حتى وفاة بدر الجمالي.....
٨٣	٢. عصر الوزارة (٤٤٩-٥١٩هـ).....
٨٤	٣. عصر الضعف و الانحطاط (٥١٩-٥٦٧هـ).....
٨٥	صفات الدولة الفاطمية.....
٨٥	١. الإمامة و المهدوية.....
٨٧	٢. العلم و التعليم.....
٨٨	٣. دور المرأة في التعليم.....
٨٩	٤. مجالس الدعوة أو مجالس الحكمة.....
٩٠	٥. مجالس المناظرة.....
٩٢	أسباب تطور العلوم في العهد الفاطمي.....
٩٥	مراكز و أساليب التعليم.....
١٠٢	أسلوب التعليم.....

التحولات العلمية في العصر الفاطمي	١٠٣
أمثلة للعلوم في العهد الفاطمي	١٠٦
١. الفلسفة والحكمة	١٠٦
٢. النجوم	١٠٧
٣. التاريخ والسيرة	١٠٨
٤. الشعر	١١٠
التيجة	١١٣
٤. دور الشيخ جمال الدين في نشر العلوم الإسلامية وقيام النهضة الاجتماعية في افريقيا	١١٧
الشيخ جمال الدين	١٢٠
١. جنسيته	١٢٠
٢. المذهب والمعتقد	١٢٤
٣. تصانيفه ومؤلفاته	١٢٨
دور السيد في تأسيس وتطوير العلوم والحركات السياسية والاجتماعية	١٣٠
(أ) الثقافة والمجتمع	١٣١
١. العودة إلى الإسلام والقرآن الكريم	١٣١
٢. الدفاع عن العقلانية والعلم	١٣٢
٣. رائد التيار الفكري في العالم الإسلامي	١٣٢
٤. أحداث انقلاب في الأدبيات السائدة	١٣٣
٥. فضح الهيمنة الاستعمارية أمام الشعوب المسلمة	١٣٤
٦. التأكيد على تعزيز وترسيخ البنية الدفاعية للمسلمين	١٣٤
٧. الرد على الشبهات	١٣٥
(ب) القرآن والتفسير	١٣٨
١. القرآن محاور الحياة	١٣٨
٢. نظرة شمولية إلى معارف القرآن	١٤٠
٣. تأسيس أو استخدام أسلوب التفسير الاجتماعي للقرآن	١٤١
(ج) تأسيس الإلهيات الاجتماعية	١٤٣
١. وظيفة الدين والتعاليم الدينية	١٤٤
٢. أبعاد الدين وآثاره	١٤٤

١٤٨	٣. القضاء والقدر وآثاره الإيجابية.....
١٥٠	٤. آثار الإيمان بالمعاد.....
١٥٠	(د) الفقه السياسي.....
١٥١	١. الدولة والحكومة.....
١٥١	٢. الدولة الدينية.....
١٥٢	٣. شروط الحاكم الديني.....
١٥٤	هـ) إحياء ونشر العلوم العقلية.....
١٥٤	١. تدريس الفلسفة.....
١٥٤	٢. ضرورة علم الفلسفة.....
١٥٥	٣. وجود الروح الفلسفية.....
١٥٦	(و) التأكيد على مكانة العلوم الإنسانية ودورها في التطور.....
١٥٨	النتيجة.....
١٦٣	٥. علماء الشيعة وتصانيفهم في شمال أفريقيا.....
١٦٥	المقدمة.....
١٦٧	الحضور التاريخي للشيعة في عصر صدر الإسلام.....
١٧٠	١. عن طريق البربر.....
١٧٠	٢. عن طريق الخلواني والسفياني.....
١٧٠	٣. عن طريق العلويين في المغرب.....
١٧١	٤. تحليل.....
١٧٢	المدن التاريخية الشيعية في شمال أفريقيا.....
١٧٣	الأوضاع الراهنة للشيعة في بلدان شمال أفريقيا.....
١٧٤	(أ) مصر.....
١٧٤	١. مشاهد ومراقداهل البيت (عليه السلام) في مصر.....
١٧٦	٢. المؤسسات الشيعية في القاهرة وأنحاء مصر.....
١٧٧	٣. الكتب المطبوعة في مصر حول أهل البيت (عليهم السلام) والشيعة.....
١٨٢	(ب) تونس.....
١٨٣	١. مصادر تقدم المزيد من المعلومات حول شيعة تونس:.....
١٨٤	٢. كتب مطبوعة في تونس.....

١٨٥	ج) الجزائر
١٨٦	مصادر لمزيد من المعلومات حول شيعة الجزائر
١٨٦	التيعة
١٩١	٦. المراكز والأنشطة العلمية الإسلامية بشمال افريقيا
١٩٤	التشيع في شمال افريقيا المعاصر
١٩٧	المراكز و الأنشطة الشيعية بشمال افريقيا
١٩٧	١. المغرب
١٩٨	الاول: جمعية الغدير
١٩٨	الثاني: جمعية أنوار المودة
١٩٩	الثالث: مركز الخط الرسالي للدراسات و النشر
١٩٩	٢. الجزائر
٢٠٠	٣. تونس
٢٠١	الاول: جريدة «الصحوة التونسية»
٢٠٢	الثاني: مركز مسارات للدراسات الفلسفية والانسانيات
٢٠٢	الثالث: جمعية المودة الثقافية
٢٠٢	الرابع: الرابطة التونسية للتسامح
٢٠٣	الخامس: جمعية اهل البيت الثقافية
٢٠٣	٤. مصر
٢٠٥	مركز علوم آل البيت
٢٠٥	٥. السودان
٢٠٦	الاول: الجمعيات والمنظمات
٢٠٧	الثاني: المدارس
٢٠٧	الثالث: المعاهد
٢٠٨	٦. موريتانيا
٢١٠	جمعية بكار للثقافة و العلوم
٢١٠	٧. ليبيا

كلمة سماحة المرجع الديني آية الله العظمى مكارم شيرازي (دام ظله)

بسم الله الرحمن الرحيم

إنجاز عظيم ساهم فيه علماء أفذاذ

حقاً إنها لإحدى أعظم معجزات نبي الرحمة ﷺ، أعني، معجزته العلمية. لقد خرج من وسط ظلمات بيئة العصر الجاهلي الغارقة في التخلف، ليبشّر بدين ما اهتم بشيء مثل اهتمامه بالعلم و المعرفة على الرغم من كونه أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ويرفع منزلة العلماء إلى الذرى، حتى قال في حقهم: «مداد العلماء افضل من دماء الشهداء»^١ وشهدت لهم الآية الكريمة «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ»^٢ بعلو المنزلة و رفعة المقام، وأقسم رب العزة بالقلم و ما يكتبون ليبين عظمة العلم و جلال قدره. و وسّع ﷺ مدى الطلب على العلم و المعرفة حتى صار من «المهد» إلى «اللحد». و يقيناً، ما كان هذه المعجزة أن تقع للنبي الكريم ﷺ لو لم يأذن الله تعالى بها. ثم خلف ﷺ الإمام أمير المؤمنين عليه السلام من بعده الذي باعتراف جميع علماء المسلمين هو باب مدينة علم النبي ﷺ^٣ ليواصل مسيرة نشر العلوم و المعارف، فكان كتاب نهج البلاغة بكل ما ينطوي عليه من عظمة، يمثل قبساً من أنوار علمه الوهاج. و سار تلامذة مدرسة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام على نهجه في سبر العلوم الإسلامية و نشرها و تطويرها، متتهلين من نمير تعاليمه

١. مجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج ٢، ص ١٤، ح ٢٦.

٢. مجادنه، ١١.

٣. مجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج ٤٠، ص ٢٠٠.

الصافي، فأبدعوا على مدى قرون أروع المصنّفات و أنفسها، ليخلفوا لنا تراثاً خالداً، لكنّه، للأسف، تراث مبعثر و مشتّت، لم يلق العناية التي يستحق، و لذلك ظلّ دور هؤلاء العلماء في تأسيس و تطوير العلوم الإسلامية (و غير الإسلامية) على الهامش ينتظر من يسلط الضوء عليه.

بيد أنّنا و بعد التوكّل على الله، عقدنا العزم على سدّ هذا النقص بهمة شريفة واسعة من العلماء و المثقفين المسلمين، من الشيعة و أهل السنّة الوسطيين بل و حتى المستشرقين المنصفين بالإضافة إلى مجموعة من الأخوات الفاضلات العالمات، و قرّرنا الإضاءة على دور الشيعة في تأسيس العلوم الإسلامية و تطويرها، مستهلّين ذلك بتنظيم فهرست بالأعمال الضخمة، و من ثمّ إعداد هذه الأعمال في إطار عشرات المجلدات من الكتب المنظّمة و المنسّقة و تقديمها للمجتمع الإسلامي، و أخيراً ترجمتها إلى مختلف اللغات الحية.

و يمكن تلخيص العلوم التي ساهم العلماء الشيعة في تأسيسها و تطويرها و نشرها ضمن ثلاث مجالات رئيسية هي:

المجال الأول، العلوم الإسلامية الأصيلة (مثل الفقه، الأصول، التفسير، علم الكلام، علم الحديث، علم الرجال، العرفان و الفلسفة الإسلامية)
المجال الثاني، العلوم المرتبطة بالأولى (مثل الأدب العربي، علم اللغة، علم المعاني و علم البيان)
المجال الثالث، العلوم غير الدينية المفيدة و النفيسة (مثل الطب، علم الفلك، علم النجوم، علم الرياضيات و...)

و قد انبرى لتحقيق هذا الهدف المئات من علماء الحوزة و أساتذة الجامعات، و شمّروا عن سواعد الجدّ و العزم، فصنّفوا عشرات الكتب و مئات المقالات ليثروا هذا المؤتمر العظيم بتأجّلاتهم الخصبّة. و الحقّ أقول، إنّنا نحن أيضاً لم نكن نعلم بأنّ الهدف سيكون عميقاً و واسعاً إلى هذا الحدّ. و هنا لا بدّ أن نذكر بأنّها المرة الأولى التي نقوم فيها بوضع مثل هذا الهدف العظيم (و بهذه الطريقة) نصب أعيننا، و إنّنا نتطلّع لأن يشكّل هذا المؤتمر بداية و اعادة تحفّز من يأتي بعدنا على مزيد من الجهد و المثابرة في هذا المجال.

و أودّ أن أعبر هنا عن عميق شكري و تقديري للعالم الأملعي و المثابر الأستاذ الدكتور محمد على الرضائي الإصفهاني الأمين العام للمؤتمر المحترم و عشرات الشخصيات القديرة في «أهئية العليا للتخطيط» و «اللجان العلمية المختلفة» الذين بذلوا جهوداً مخلصّة و حثيثة، و كذلك أوجه شكري إلى السادة الأعزاء الذين عملوا في حقل اختيار المقالات القيّمة و تنقيحها و تنظيمها بحسب العلوم المصنّفة، و من ثمّ جمعها في مجلد أو أكثر، و إنّي لعلّى ثقة بأنّ هذه الجهود سوف تُكتب لهم بها حسنات باقية.

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

كانون الثاني / يناير ٢٠١٨ م

المصادف لشهر ربيع الثاني ١٤٣٩ هـ

كلمة الأمين العام للمؤتمر

الحمد لله رب العالمين و صلى الله على محمد وآله الطاهرين الذين هم خزان العلم و معادن الحكمة اللهم اجعل لي لِسَانًا صَدِيقًا فِي الْآخِرِينَ و وفقنا لما تحب و ترضى

كان النبي و آله الكرام عليه السلام النبع الفيّاض للعلوم الإسلامية، و قد ورث علوم أئمة أهل البيت عليهم السلام تلامذتهم النجباء الذين قدّموا للعالم الكثير من المصنّفات في مختلف حقول العلوم الإسلامية، فكان لها أعمق الأثر في تأسيس العلوم الإسلامية و تطوّرها.

على مدى التاريخ الشيعي، سعى علماء بارزون للتعريف بتلك الشخصيات العلمية و أعمالهم العظيمة؛ فصنّفوا كتباً قيّمة من قبيل «تأسيس الشيعة» و «الذريعة» و «أعيان الشيعة» ... و غير ذلك. و في عصرنا الحالي، ارتأى المرجع الديني الشيعي الكبير سماحة آية الله العظمى مكارم شيرازي (دام ظله الوارف) أن يُلبس هذه المهمة ثوباً جديداً، فابتكر فكرة عقد مؤتمر دولي تحت عنوان «دور الشيعة في تأسيس العلوم الإسلامية و تطوّرها»، ليقدّم للعالم مجموعة أعمال متكاملة و متجددة في هذا المجال.

١. نبذة تاريخية

ظهرت إرهابات عقد هذا المؤتمر في شهر تشرين الأول أكتوبر ٢٠١٦م، عندما تبلورت ملامح الهيئة الاستراتيجية العليا، ثم المصادقة على ورقة العمل الخاصة بالمؤتمر من قبل الهيئة المذكورة و سماحة المرجع (دامت بركانه) و تمثّلت الخطوة اللاحقة من سلسلة خطوات عقد المؤتمر في تشكيل الكادر التنفيذي و رؤساء الأقسام و مسؤولي ١٥ لجنة علمية. و انبثقت عن المؤتمر أول هيئة

للتخطيط في ٢٩ / ١٢ / ٢٠١٦ م وبدأت الأمانة العامة نشاطها رسمياً بعقد أول اجتماع تحضيرى بتاريخ ١٦ / ٢ / ٢٠١٧ م.

بعد ذلك صدرت الدعوة العامة لتدوين المقالات و المنشور الخاص بالمؤتمر (الذي تضمّ العديد من البيانات والموضوعات)، وقد حظي بإقبال جيد، انعكس على إرسال مئات المستخلصات و المقالات بمختلف اللغات إلى الأمانة العامة للمؤتمر (بلغ مجموع المستلم منها ١٨٠٠ ملخصاً و ١٢٠٠ مقالة باللغات الفارسية و العربية و الإنجليزية و الأوردية)، هذا طبعاً عدا عن ٣٠٠ مقالة و ٣٥ كتاب تمّ التعاقد على تأليفها خصيصاً للمؤتمر مع العديد من المؤلفين. ثم بدأت مرحلة التقييم الدقيق للنتاجات المستلمة فحصل نصف عدد المقالات على الموافقة للمشاركة في المؤتمر و سوف تصدر جميعها فى عدّة مجلدات و برامج حاسوبية في المستقبل لترسل إلى طالبيها في جميع أنحاء العالم. طبعاً لا يفوتنا أن نذكر بأنّه قد تمّ ترجمة بعض نتاجات المؤتمر (مجلدان للمستخلصات و مثلها للخلاصات) إلى اللغتين العربية و الإنجليزية، و في النية ترجمة جميع النتاجات إلى اللغة العربية، و مقتطفات مختارة منها إلى عدد من اللغات العالمية الحية. و سوف نوزّع قسماً من هذه النتاجات في يوم افتتاح المؤتمر في ١٠ / ٥ / ٢٠١٨ م بقم، على أن يتم استكمال بقية النتاجات بعد انتهاء أعمال المؤتمر لتوضع في متناول المهتمين.

٢. أهداف المؤتمر

- (أ) بيان دور أهل البيت عليه السلام و أتباع مدرستهم في تأسيس العلوم و تطورها؛
- (ب) بيان دور العلماء الشيعة في تأسيس العلوم و تطورها؛
- (ج) بيان دور العلماء الشيعة في تألق الحضارة الإسلامية و ازدهارها.

٣. الخطط و الاستراتيجيات

- (أ) التركيز بشكل خاص على شرح دور أئمة أهل البيت عليهم السلام و العلماء الشيعة فيما يتعلق بموضوع المؤتمر؛

ب) الاهتمام بالبعد الدولي للمؤتمر؛

ج) التأكيد على إطلاق الحوارات في الحوزات العلمية و الجامعات و المجلات من أجل تقنين أفكار المؤتمر؛

د) إشراك علماء المذاهب الإسلامية داخل البلاد و خارجها في أعمال المؤتمر، بل و المستشرقين المنصفين أيضاً؛

هـ) نطاق المؤتمر: العلوم المتطورة في العالم الإسلامي و التركيز بشكل خاص على العلوم الإسلامية (مثل الفقه و الأصول و التفسير و علوم الحديث... و غيرها)، بالإضافة إلى الاهتمام بالعلوم المتطورة في العالم الإسلامي (مثل العلوم الأدبية و العقلية، و العلوم الإنسانية و الطبيعية، و العلوم الرياضية)؛

و) التأكيد على إنتاج مجموعة الأعمال العلمية القيمة التي تمهد لانطلاق العلوم الحوزوية و الجامعية في هذا المجال؛

ز) التأكيد على تخصصية أعمال المؤتمر عبر تشكيل لجان علمية؛

ح) استقطاب أكبر عدد ممكن من المقالات من خلال دعوة الكتاب للكتابة، و كذلك منح مكافآت مجزية، بالإضافة إلى عقد اجتماعات تحضيرية مع التأكيد على التعاقد مع بعض الكتاب لتدوين مقالات للمؤتمر خصيصاً؛

ط) تسهيم العلوم في المؤتمر (العلوم الإسلامية ٧٠٪؛ العلوم الإنسانية ٢٠٪؛ العلوم الطبيعية ١٠٪؛

ي) التأكيد على فكرة التقريب بين المذاهب الإسلامية.

٤. محاور المؤتمر

أ) أهل البيت عليه السلام

١. المرجعية العلمية لأهل البيت عليه السلام

٢. دور أهل البيت عليه السلام في تأسيس العلوم و تطورها؛

ب) الشيعة

١. دور العلماء الشيعة في تأسيس العلوم؛
٢. دور العلماء الشيعة في تطوير العلوم؛
٣. دور العلماء الشيعة في تألق الحضارة الإسلامية وازدهارها؛
٤. التعاطي العلمي لعلماء الشيعة مع سائر المذاهب الإسلامية والأديان.

ج) تحليل نقدي للتراث وإحيائه

١. إحياء الأعمال الخاصة بدور أهل البيت عليهم السلام و الشيعة في العلوم؛
٢. نقد أعمال المستشرقين حول دور الشيعة في العلوم؛
٣. نقد تراث المؤرخين المسلمين حول دور الشيعة في العلوم.

كلمة الختام

لا بدّ من القول بأنّه ما كان ليتسنى عقد هذا المؤتمر العظيم وإعداد وتنظيم المصنّفات القيّمة والراقية في فترة قصيرة نسبياً (١٨ شهراً) لولا العناية الإلهية وبركات إمامنا المهدي بقيّة الله عليه السلام والتوجيهات السديدة والدعم المتواصل لسماحة المرجع المتبصّر والمتنوّر آية الله العظمى الشيخ مكارم شيرازي (دام ظلّه الوارف)، فضلاً عن تضافر جهود أساتذة الحوزات والجامعات الأكارم في داخل البلاد وخارجها، وتحت الظلال الوارفة للثورة الإسلامية المباركة. نحمد الله تعالى على نعمائه وآلائه، ونثني على مساعي الزملاء الأساتذة والمؤلفين والمقومين والكوادر التنفيذية والتحضيرية وعناصر الطبع والنشر^١ ونخصّ بالذكر حجج الإسلام الملكى والزمانى والأخ المثابر ومسؤول القسم العلمى للمؤتمر سماحة حجة الإسلام والمسلمين الدكتور أكبر المحمودى (زيد عزه) الذي كان ظهيراً وسنداً لنا فى جميع مراحل المؤتمر.

يحدونا أمل كبير في أن يتقبّل الله تعالى من الجميع هذه الخدمة الإسلامية، وأن يبارك الجهود

١. وردت أسماء الكوادر العلمية والتنفيذية فى مقدمة المجلد الأول بصورة كاملة كما وردت أسماء العناصر الفاعلة فى كل مجلة فى ذلك المجلد أيضاً.



المبدولة ويجعلها زاداً لآخرتنا جميعاً. و أن تكون سبباً في رفعة مدرسة أهل البيت عليه السلام في المحافل العالمية. كما نتمنى أن تكون ذخراً علمياً للباحثين في المستقبل على الصعيد الدولي. و أن يبعث بثوابها إلى أرواح علمائنا الشيعة الأفاضل منذ عصر صدر الإسلام و حتى عصرنا الراهن، الذين فتحت جهودهم المباركة الطريق أمام التطور العلمي للمسلمين عبر التاريخ.

في الختام، أتمنى على الباحثين و المفكرين أن يُتحفونا بنقدهم المنصف و اقتراحاتهم البناءة و يبعثوا بها على عنوان المؤتمر 'لكي نأخذ بها في الأعمال القادمة للمؤتمر (في الطبقات اللاحقة).

والحمد لله رب العالمين

الأمين العام للمؤتمر - محمد علي رضائي اصفهاني

١٠ ربيع الثاني ١٤٣٩ هـ

١. الموقع الإلكتروني: <http://shia-congress.com> - البريد الإلكتروني: info@shia-congress.com

قم، جكران، بداية شارع انتظار، مجمع دارالولاية العلمي، مؤسسة دارالإعلام لمدرسة أهل البيت عليه السلام، الطابق الأول، الأمانة

مقدمة المراقب العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

على الرغم من الدلائل التاريخية والنقلية المتعددة والسابقة العريقة للتشيع التي تمتد لألف وأربعمئة سنة ضمن الرقعة التاريخية والجغرافية للحضارة الإسلامية يعتقد البعض بعدم وجود أي دور للشيعه في تأسيس العلوم الإسلامية وتطويرها لذلك وامثالاً لأمر المرجعية الشيعية الرشيدة المنورة يأتي انعقاد المؤتمر الدولي "دور الشيعة في تأسيس العلوم الإسلامية وتطورها" للرد على هذا الادعاء الباطل. وفي هذا الإطار انبثقت عن الأمانة العامة للمؤتمر عدة لجان اضطلع كل منها بمهمة البحث في الدور التأسيسي والتطويري للشيعة في أحد مجالات العلوم الإسلامية. وبعد الانخراط في هذه المهام ظهرت الحاجة إلى استحداث لجنة تحت عنوان «لجنة الدراسات الإقليمية» تتكفل بدراسة دور الشيعة في تأسيس العلوم وتطويرها في بلدان العالم المختلفة وتسلط الضوء بشكل ضمني على دورهم في التنمية الثقافية والحضارية الإسلامية؛ ذلك أنه بالاستناد إلى المصادر التاريخية والتراث الثقافي والتاريخي للبلدان فإن سابقة حضور الشيعة في العديد من البلدان تعود إلى تاريخ دخول الإسلام إلى تلك البلدان وانتشاره فيها وبحسب اعتقاد الكثير من الباحثين يعود الفضل في دخول الثقافة الإسلامية ورسوخها في رقعة جغرافية مترامية الأطراف من العالم الإسلام إلى الدعاة الشيعة والمتأثرين بالقراءة الشيعية للإسلام وعليه فإن دراسة المسار التاريخي لتلك البلدان وثقافتها الإسلامية لا ينفصم عن قضية البحث في عقيدة التشيع وبإمكاننا أن نلمس في العديد من التعاليم والسنن والعادات الثقافية والدينية لشعوب تلك البلدان الطابع والجذور الشيعية حتى في المناطق التي تحتضن أغلبية من الطائفة السنية وأن نقف على المظاهر الشيعية للثقافة الإسلامية هناك.

ولبلوغ هذا الهدف سُكّلت ورشة عمل داخل هذه اللجنة مختصة بكل بلد من البلدان الإسلامية ومؤلفة من عدد من الباحثين من نفس ذلك البلد أو تمن لهم بحوث عديدة خاصة بذلك البلد ومن خلال عملية تلاقح الأفكار بين الأعضاء تحدّدت الأولويات البحثية التي تعنى بأهداف المؤتمر في ذلك البلد وتم اختيار فرد أو أكثر للكتابة في موضوع واحد وبعد إجراء المشاورات النهائية والتواصل مع الأفراد الذين تم اختيارهم هذه المهمة في كل بلد وُضع عدد من العناوين البحثية وبعض الكتاب وتقرّر بعد إتمام البحوث أن تجمع المقالات والبحوث ذات الصلة بكل بلد أو منطقة تحت إشراف مراقب معين في كتاب مستقل خاص بذلك البلد أو المنطقة.

خلال تدوين هذا الكتاب واجهتنا بعض الصعوبات فمن جهة مرّت بنا في بعض البلدان العديد من المشاكل الأمنية وهي تتعلق بالكتاب أنفسهم - بمعنى أن تعاون بعض الباحثين في هذه البلدان مع مؤتمر تشرف عليه مرجعية شيعية مقرها في الجمهورية الإسلامية في إيران كان يسبّب لهم بعض المتاعب الأمنية في بلدانهم - وكذلك تتعلق المشاكل ببعض الشخصيات ذات الثقل والتأثير الكبيرين من حيث أن تعريفهم كشخصيات شيعية كان أيضاً سيخلق لهم مشاكل أمنية حيث يقطنون. من ناحية ثانية تعذّر الوصول إلى الباحثين المنشودين - نظراً إلى أننا ارتأينا في البداية أن يدوّن باحثون من سكان البلد الأصليين المقالات الخاصة ببلدانهم ما أمكن ذلك - حيث كان نصفهم تقريباً يعيش في المهاجر خارج إيران. كما أن معايير الدراسات والبحوث المعتمدة في بعض هذه البلدان تختلف عن المعايير الدولية والنموذج السائد في بلادنا وهو ما عقّد المسألة أكثر.

وعلى الرغم من كل ذلك استطعنا في نهاية المطاف التغلب على هذه الصعاب بفضل الله ومنّه وتسديد الإمام بقية الله الأعظم عليه السلام واتباع التوجيهات الحكيمة للمرجعية الدينية العليا ووفّقنا لإعداد نصّ مع كل هفواته إن وجدت يعدّ أول جهد جماعي ومنظّم في هذا المجال ذا مستوى علمي يتمثل المعايير المقبولة وكخطوة أولى ستعقبها خطوات قادمة على طريق البحث والتمحيص. الكتاب الذي بين يديك يضم أبحاث ومقالات حول بلدان شمال أفريقيا. فعلى الرغم من اندثار معالم التشيع في هذه المنطقة بسبب عوامل عديدة هي في معظمها سياسية واجتماعية ولكن تؤكد الأدلة التاريخية بأن الشيعة سكنوا هذه المنطقة منذ القرن الأول الهجري وعملوا على توسيع

رقعة الإسلام فيها وتاريخها يشهد على قيام حكومات شيعية في بلدان شمال أفريقيا لحقبة طويلة تداولها الأدارسة والفاطميون ولعلّه يمكن القول بأنّ عصر الفاطميين بعد العصر الذهبي للفراغة في مصر القديمة هو من أكثر العصور إشراقاً وازدهاراً التي شهدها هذا البلد في تاريخه على صعيد الرفاهية ووفور النعم واستتباب الأمن وتطوّر الثقافة والحضارة.

وإذا كان معيار عظمة الدولة يقاس بقدرتها ونجاحها على صيانة العلم والأدب ونشر الثقافة والحضارة فإنّه يمكننا أن نزعّم بأنّ الدولة الفاطمية ليس فقط أعظم دولة شيعية وإنّما كانت أعظم دولة إسلامية. بل نظراً لأنّ معظم مسلمي هذه المنطقة كانوا على صعيد العقيدة مولعين بحب أهل البيت عليهم السلام وعلى صعيد العمل أتباع المذهب المالكي - أقرب المذاهب الفقهية السنية إلى المذهب الشيعي - فإنّه يمكن اعتبار معظم شعوب هذه البلدان شيعة ولكن دون أن يعلموا شيئاً عن التشيع. وعلى أيّ حال لا يخفى على أيّ باحث منصف التاريخ الشيعي المشرق والراقي في هذه البلدان على صُعد العلم والثقافة والسياسة والكتاب الحالي يسعى إلى تسليط الضوء على جوانب من هذا التاريخ ضمن عدد من المقالات التي نضعها أمام القارئ الكريم. تتناول مقالات الكتاب دور الصحابة والتابعين الشيعة من الأدارسة والفاطميين في توسيع وتطوير العلوم والحضارة الإسلامية في بلدان شمال أفريقيا ودور الشيخ جمال الدين الأفغاني (الأسد آبادي) في نشر العلوم والنهضات الاجتماعية في هذه البلدان وإسهامات العلماء وتصانيفهم والحوزات العلمية الشيعية فيها والعلامات الشيعيات اللاني ساهمن في تطوّر العلوم الإسلامية ونشرها.

في الختام نجد لزماً علينا أن نذكر بالشكر والعرفان كل الأعزاء الذين عضدونا في إعداد وتنظيم هذا الكتاب من كادر تنفيذي للمؤتمر وأخصّ بالذكر منهم السيد علي الثلايا وكتاب ومقومين ومحكمين وورش عمل استشارية. ونسأل الله أن يتقبّل منا هذا العمل المتواضع بمنّه وكرمه ويحسبه لهم في الباقيات الصالحات وذخراً ليوم الجزاء.

احمد رضا تحيري

مدير لجنة الدراسات الإقليمية

دور الشيعة في انتقال العلوم الإسلامية إلى شمال أفريقيا

عباس علي براتي^١

الملخص

شهد شمال أفريقيا نشوء العديد من الحضارات على مرّ التاريخ بعد انتشار الإسلام في تلك المناطق، ومن تلك الحضارات الحضارة المصرية و القرطاجية و الرومانية و الفينيقية، و بعد دخول الإسلام إلى تلك البلدان تغيّر الوضع العام لشعوب هذه البقعة من الأرض. دخل الإنسان منذ (٢٠٠٠) سنة تقريباً قبل ميلاد المسيح قارة أفريقيا و سكن في المناطق الجنوبية منها، و قد وجد المتخصّصون في التاريخ القديم بعض الآثار و البقايا البشرية يعود تاريخها إلى حوالي مليون و ثمانمئة ألف عام. الأسلوب الذي اتّبعه الباحث في كتابة هذه المقالة هو أسلوب مكثبيّ و منهج توصيفي تحليلي؛ و من بين النتائج التي توصل إليها الكاتب هي أنّه على الرغم من كثافة الإعلام الهدّام للأمم و العباسيين و سائر الخلفاء غيرهم الذي كان يهدف إلى زرع كراهية آل البيت عليه السلام و وجود بعض البلدان و المناطق الشيعية على طول التاريخ و ظهور المئات من العلماء و الكتّاب و الآثار البحثية و مساكن القبائل العظمى من الأشراف إلى جانب الكثير من المقابر و المزارات و حبّ أولئك المخلص للنبي الأعظم عليه السلام و آل بيته الكرام عليه السلام، كلّ ذلك يمثل دلائل ساطعة و واضحة على التأثير الذي خلّفه آل البيت عليه السلام و ذريّتهم الشريفة في تلك المنطقة، فضلاً عن أنّ أصول أمّهات بعض الأئمة المعصومين عليه السلام كانت أفريقية، و لا سيّما شمال أفريقيا.

الكلمات المفتاحية: الشيعة؛ العلوم الإسلامية؛ الصحابة؛ أفريقيا الجنوبية؛ شمال أفريقيا؛ الأثر

و السلالات؛ البربر؛ الشرافة.

المقدمة

يُعتبر شمال أفريقيا منطقة غاية في الأهمية و جسراً يربط ثلاث قارّات معاً هي: أفريقيا و آسيا و أوروبا، و للطرق البرية و البحرية الموجودة في هذه المنطقة دور كبير في انتقال العلوم و البضائع بين سكّان القارّات المذكورة، و كما سيأتي معنا في القسم التالي من هذه المقالة، فإنّ الجزء الأعظم من المحيط الأطلسيّ و قارّة أمريكا تمّ اكتشافه من قبل البحّارة المسلمين أنفسهم.

وبالتزامن مع دخول الدين الإسلامي إلى أفريقيا الجنوبية دخل الشيعة كذلك إلى تلك المناطق، و خلافاً للعساكر الأمويّة و العباسية و الأهداف التي كانوا ينشدونها عند دخولهم تلك المناطق فإنّ الهدف الرئيس الذي حمّله أوائل الناشطين من الشيعة إلى هناك هو الدعوة إلى مذهب التشيع كهدف أوّل لهم و كذلك حُبّ آل بيت الرسول الكريم ﷺ و محاربة الظلم و الجور في تلك المناطق. هذا، و قد قرّ العديد من أفراد البيت النبويّ الشريف المظلومين ممّن تمّ تهميشهم و حرمانهم من حقوقهم الإنسانية، فرّوا إلى المناطق المذكورة و التحقوا بقبائل البربر (الأمازيغ Amazighs) كلاجئين تاركين وراءهم المدين الإسلاميّة الرئيسة و المركزيّة، و هناك استطاعوا إيجاد أنظمة جديدة و نقل الحضارة و العلوم الإسلاميّة إلى شمال أفريقيا و أسبانيا (الأندلس)، و هكذا فإنّهم لم يكتفوا بنقل الدين الإسلامي و حسب بل و حضارته و علومه كذلك.

ومن أفراد البيت النبويّ الشريف ممّن تعود أصوله إلى تلك المناطق و منهم ممّن هاجر إليها فيما بعد، و منهم ممّن توفّي فيها أو استشهد و دُفن هناك و منهم ممّن خلف تراثاً عظيماً ظلّ خالداً من بعده. وأمّا وجود الأشراف و الأحفاد من الشيعة في المناطق المذكورة و حُبّهم لآل بيت النبي ﷺ إلى هذا اليوم، و لا سيّما العلويين - و على غير هوى الأمويين و العباسيين - كلّ ذلك يُعدّ شاهداً جليّاً على التأثير العظيم الذي تركه أولئك الأفراد في الثقافة الأفريقية و شمول ذلك كلّ المغرب الإسلامي (أو الغرب الإسلامي).

ولم يمرّ على رحيل الرسول الأكرم ﷺ سوى وقت قصير حتى وصل الدين الإسلامي إلى شمال أفريقيا - و خاصّة المغرب العربي - و في سنة (٦٤٧م) استطاع العرب المسلمون إنشاء حكومة

إسلامية امتدّت من مصر إلى تونس و في عام (٧١٠م) استقرّ المسلمون في المنطقة المحاذية للمحيط الأطلسي. ويمكن القول أنّ أغلب سكّان تلك المناطق انضمّ تحت لواء الإسلام لكنّ أشكال المعارضة و الثورات و حالات العصيان ضدّ الحكومة المركزية لم تتوقف، و في القرن العاشر طرأ الكثير من التغيير و التقدّم على شمال أفريقيا المسلمة المستقلّة، فاستطاعت بعض الحكومات مثل حكومة المرابطين و الموخّدين التي حكمت الجزء الأكبر من تلك المناطق، بناء نموذج حيّ و مهمّ للنظام الإسلامي في القرنين الثاني عشر و الثالث عشر، كما تمكّن بعض الحكّام و الأسر الشيعية - مثل الأدارسة و الحموديين و الفاطميين - من التأثير بشكل كبير و لا سيّما من حيث اتّساع و انتشار الثقافة و العلوم الإسلامية.

ومنذ تلك الفترة فما بعد صار أغلب المسلمين في تلك المناطق من أبناء العامة من أتباع مذهب ابن مالك، و كان لعلماء الصوفية و أعلامهم و معلّميهم الأثر الأكبر في هذا الأمر. و كلّنا يعلم أنّ الإمام مالك بن أنس كان موجوداً في المدينة يتلمذ عند الإمام الصادق عليه السلام و هو القائل في حقّ الإمام: «و مِنْهُمْ الْحَاضِرُ الذَّاكِرُ الْحَاشِعُ الصَّابِرُ، أَبُو جَعْفَرٍ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ الْبَاقِرُ، كَانَ مِنْ سُلَالَةِ النَّبُوَّةِ، وَ يَمُنُّ جَمَعَ حَسَبَ الدِّينِ وَ الْأَبُوَّةِ»^١.

دول المنطقة

تضمّ منطقة شمال أفريقيا بلداناً مثل الصحراء الغربية و مراکش (المغرب) و الجزائر و تونس و ليبيا و مصر، و كذلك بعض أجزاء السودان التي تسمّى (النوبة)، و منهم من اعتبر الحبشة (أثيوبيا) كذلك جزءاً من المنطقة المذكورة؛ أمّا أبناء هذه المنطقة فهم البربر و العرب و العشائر و اليهود و النوبيين و الأحباش (الأثيوبيين)، و تعود جذور الحضارات فيها إلى ما يقرب من مئتي ألف عام قبل ميلاد المسيح عليه السلام و ثمة العديد من الأدلة و الشواهد التي عُثر عليها في الكثير من تلك المناطق تثبت أنّها كانت مسكونة منذ حوالي مليون و ثمانمئة ألف عام قبل الميلاد.

دخول الإسلام إلى تلك المناطق

دخل الدين الإسلامي إلى شمال أفريقيا خلال العقود الأولى من التاريخ الإسلامي ولم يكن شمال أفريقيا وحده الذي اعتنق الإسلام بل سار المسلمون إلى أسبانيا وراحوا ينشرون فيها مبادئ الدين الحنيف و يبلغون تعاليمه - و أسبانيا هذه هي البلد الذي فتحه المسلمون أوائل القرن الميلادي الأول. هذا، وقد هاجر الكثير من الصحابة و الشيعة إلى تلك المناطق عبر رحلات كبيرة و قوافل عظيمة سارت إلى شمال أفريقيا، و وطئت أقدامهم القرن الأفريقي للمرة الأولى في عهد الرسول الأعظم ﷺ خلال وجوده الشريف في مكة عندما أمر جماعة من المسلمين - بقيادة جعفر بن أبي طالب - بالهجرة إلى الحبشة فترلوا في منطقة تسمى (أكسوم) (في أثيوبيا حالياً)؛ كما دخل الكثير من الصحابة المعروفين منطقة الأناضول (أو أناتولي حالياً) كفاتحين مسلمين من أمثال عبد الله بن عباس و عبد الله بن عمر و عبد الله بن الزبير و عبد الله بن زيد بن أبي سرح و امر بن عباس. وهاجرت جماعات كبيرة من الصحابة و الشيعة إلى شمال أفريقيا و مصر و ليبيا و تونس و المغرب فعاشوا فيها و قضوا نحبهم هناك و ما زالت قبورهم و مساكنهم موجودة في العديد من البقاع في تلك المنطقة تشهد على ازدهارهم هناك و نشرهم لمبادئ الدين الإسلامي^١.

الاتصال الأول للمسلمين

كانت هجرة المسلمين المكين إلى الحبشة أول اتصال مباشر بين مكة و القرن الأفريقي حيث حدث ذلك على عهد الرسول الأعظم ﷺ قبل هجرته الشريفة من مكة إلى المدينة. كتب ابن هشام في سيرته يقول: «فَلَمَّا رَأَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا يُصِيبُ أَصْحَابَهُ مِنَ الْبَلَاءِ وَ مَا هُوَ فِيهِ مِنَ الْعَافِيَةِ بِمَكَانِهِ مِنَ اللَّهِ وَ مِنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ وَ أَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَمْنَعَهُمْ بِمَا هُمْ فِيهِ مِنَ الْبَلَاءِ قَالَ لَهُمْ: «لَوْ خَرَجْتُمْ إِلَى أَرْضِ الْحَبَشَةِ فَإِنَّ بِهَا مَلِكًا لَا يُظْلَمُ عِنْدَهُ أَحَدٌ، وَ هِيَ أَرْضٌ صَدِيقٌ حَتَّى يَجْعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فَرَجًا»؛ فَخَرَجَ عِنْدَ ذَلِكَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ أَصْحَابِ

رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى أَرْضِ الْحَبَشَةِ، مَخَافَةَ الْفِتْنَةِ وَفِرَارًا إِلَى اللَّهِ بِدِينِهِمْ فَكَانَتْ أَوَّلَ هِجْرَةٍ كَانَتْ فِي الْإِسْلَامِ^١.

شخصيات بارزة

إذا ألقينا لمحة إلى سيرة النبي الأعظم ﷺ وأصحابه سنجد أن الكثير من الشخصيات الأفريقية كانت تتواجد حولهم في مكة وتعيش فيها منذ ولادة الرسول الكريم ﷺ وكانت تتفانى في التضحية في سبيله ﷺ، ومن تلك الشخصيات البارزة والمعروفة:

١. أم أيمن (واسمها بركة) وهي من النساء الشيعيات اللاتي كن يسكنن مكة، وكانت هذه المرأة الجليلة التي قال عنها النبي الكريم ﷺ بأنها أمه الثانية، من أهل الحبشة. كانت أم أيمن تخدم في بيت سيدنا عبد الله ﷺ - والد الرسول الأعظم ﷺ - كما كانت خادمة لدى السيدة آمنة بنت وهب - والددة رسول الله ﷺ - ولم تأل هذه السيدة الحبشية أي جهد في دعم الرسول الكريم ﷺ ومساندته طيلة حياته الشريفة وخلال دعوته أيضاً.
٢. بلال بن رباح: شخصية حبشية أخرى من الشخصيات البارزة في الإسلام، وُلد في مكة وكان من أصحاب النبي الأعظم ﷺ الأوفياء^٢.
٣. مارية القبطية - زوج رسول الله ﷺ - هي الأخرى من النساء المعروفات في مكة، وهي إحدى أختين لمسيحي قبطي كان يعمل عند مولى مسن في مصر ثم أهداه المقوقس - ملك مصر آنذاك - إلى النبي الأعظم ﷺ^٣.

١. ابن هشام، السيرة النبوية، ج ١، ص ٣٢١ وابن جرير الطبري، تاريخ الطبري، ج ٢، ص ٧٠؛ و. مونتغمري وات، محمد در شهر مکه، ص ١١-١١٠، السلاوي (trad. de l'arabe par Eugène Fumet)، كتاب الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى [«Le livre de la recherche approfondie des événements des dynasties de l'extrême Magrib»]، المجلد الرابع: Chronique de la dynastie alaouie au Maroc, Paris, Ernest Leroux, coll. «الأرشيف المراكشي»، ١٩٩٦.

٢. النيشابوري، صحيح مسلم، ج ٢، ص ١٩٠٧، ج ٢، ص ٥٢٣-٥٢٤؛ ابن عبد البر، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ج ٤، ص ١٧٩٤؛ صادقي اردستاني، زنان دانشمند و راوی حدیث قم، ص ٣؛ الطبراني، المعجم الكبير، ج ٢٥، ص ٨٦.

٣. ابن جرير الطبري، تاريخ الرسول والملوك (تاريخ الطبري)، ج ٨.

٤. فضة (خادمة الزهراء البتول عليها السلام) وهي من جملة النساء الجليلات اللاتي كنّ يعشن في مكة. جاءت فضة إلى جزيرة العرب من الحبشة عندما كانت أمة، فأعتقها الرسول الكريم صلى الله عليه وآله ثم أعطاها إلى بضعته فاطمة عليها السلام لتساعدتها في شؤون المنزل. فلما شرعت فضة في خدمة مولاتها الزهراء عليها السلام لم يكن عمرها آنذاك سوى (١١) سنة فقط، ويُذكر أن فضة كانت عالمة بالكيمياء كما كانت تحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب وتعي بعض علومه. كانت الزهراء عليها السلام تُقاسم فضة شؤون المنزل وأعماله وكانتا تتناوبان القيام ببعض الأعمال اليومية، فظلت فضة وفية ومخلصة لآل البيت عليهم السلام بل وصحبتهم إلى أرض كربلاء وكانت معهم في سجون الشام، كما كانت قد تشرفت بمشاركة آل البيت عليهم السلام في صومهم المشهور الذي استمر ثلاثة أيام. فلما مرض الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام أشار النبي الأعظم صلى الله عليه وآله على الإمام علي والزهراء عليهما السلام بأن يندرا صوم ثلاثة أيام لشفاء الحسين عليه السلام. ولما شفي سبطا رسول الله صلى الله عليه وآله صام الإمام علي والزهراء عليهما السلام وفضة معها أيضاً وفاء للنذر.

ومن الشخصيات المعروفة الأخرى ولا سيما في مجال تفسير القرآن الكريم (عكرمة البربري) الذي كان قاضياً مشهوراً ومترجماً للقرآن الكريم وروياً وناقلاً للأحاديث، إلا أنه انقلب على عقبيه فيما بعد ودخل مع زمرة الخوارج. كان عكرمة من أصول بربرية وكان غلاماً لعبد الله بن عباس - أحد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله - ثم واحداً من تلاميذه الأذكياء، وكان معروفاً بنقل الكثير من الأحاديث عن عبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر وأبي هريرة وأبي سعيد الخدري والحسن بن علي وعائشة. ويُذكر أن عكرمة كان من التابعين الأصليين وكان مشهوراً بعلمه في الحقوق والفقه عندما كان في مكة، كما كان يكثر من السفر والترحال من مدينة إلى أخرى حتى طلب منه عبد الله بن عباس أخيراً المكوث في مكة وإصدار الفتاوى وتدريس العلوم الإسلامية.^١

١. ابن سعد الواقدي، كاتب، الطبقات الكبرى؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٥، ص ٥٣٠.

٢. ابن خلكان، وفيات الأعيان.

أمّهات الأئمة

تعود أصول أمّهات بعض الأئمة المعصومين إلى شمال أفريقيا وخاصة أمّهات الأئمة من الإمام السابع إلى الإمام الثاني عشر ولا شك في أن هذا الأمر ليس صدفة أو اعتباطاً على الإطلاق.

١. أم الإمام موسى الكاظم

وُلد الإمام موسى الكاظم في الفترة التي كان الأمويون والعباسيون يتصارعون فيها للاستيلاء على الحكم، ولما تسلّم أبو العباس السفاح - الخليفة العبّاسي الأوّل - مقاليد الخلافة كان الإمام الكاظم قد بلغ السنة الرابعة من عمره الشريف. كانت والدته السيّدة (حميدة) أمة قبل زواجها مع الإمام الصادق حيث قيل أنّ أصلها بربري أو حبشي. ترعرع الإمام موسى الكاظم في أسرة كثيرة الأعضاء فقد عاش إلى جانب تسع أخوات وستة إخوة، وكان إسماعيل أخاه الأكبر الذي توفي قبل والده الإمام جعفر الصادق، فأصبح الإمام الكاظم الوريث الوحيد للإمامة بعد أبيه بأمر الله (عَزَّ وَجَلَّ) ووصية أبيه وبذلك صار الإمام السابع من الأئمة الإثني عشر للشيعة الإمامية.

٢. أم الإمام علي الرضا

تتبع والد الإمام الهمام علي بن موسى الرضا إلى أصول أفريقية شمالية أيضاً، واسمها السيّدة (نجمه) وكانت امرأة معروفة بصلاحها وزُهداها. ويُذكر أنّه لما كان الإمام الرضا وليداً صغيراً كان يطلب المزيد من اللبن من أمّه، ولما سُئِلَت السيّدة (نجمه) ما إذا كان لديها المقدار الكافي من اللبن لإرضاع وليدها قالت: «ليست المشكلة في إرضاعه ما يريد من اللبن بل في صعوبة أدائي لصلواتي في أثناء ذلك!».

هذا، وتنحدر السيّدة (نجمه) من أصول بربرية (من المغرب شمال غرب أفريقيا)، وكانت السيّدة (حميدة) - زوج الإمام الصادق - قد اشترت السيّدة (نجمه) ثمّ أعتقتها فكانت هذه

السيدة تشبه السيدة (حميدة) في أخلاقها من حيث العلم و الفضل.^١

٣. أم الإمام محمد الجواد عليه السلام

كانت أم الإمام الجواد عليه السلام من سكان شمال أفريقيا كذلك، و كان الإمام الجواد عليه السلام قد وُلد في الثاني عشر من أبريل / نيسان من عام (٨١١م) في المدينة - التي كانت جزءاً من الدولة العباسية في ذلك الوقت. و ليست هنالك أيّ معلومات كافية و دقيقة بشأن اسم والدته أو خلفيتها التاريخية؛ فقد قال ثقة الإسلام الكليني أنّ والدته كانت أمة نوبية و كان اسمها (حبيبة) فيما صرح غيره بأنّ اسمها هو (الخيزران) و أنّها كانت من أصول بيزنطية، و اعتقد آخرون أنّها كانت من أسرة السيدة (مارية القبطية) - زوج رسول الله ﷺ و أم ابنه إبراهيم عليه السلام.

٤. أم الإمام علي الهادي عليه السلام

تنحدر والدّة الإمام علي الهادي عليه السلام من أصول أفريقية كذلك، و وفق أدقّ المعلومات فإنّ أم الإمام الهادي عليه السلام مولودة في سنة (٨٢٨م) في إحدى القرى القريبة من المدينة و تسمّى (ثريا). أبوه هو الإمام محمد التقي عليه السلام - الإمام التاسع للشيعة الإمامية و الذي يُعرف أيضاً باسم محمد الجواد - و اسم أمّه السيدة (سمانة) أو (سوسن) و هي من شمال أفريقيا كذلك. و كان الإمام محمد الجواد عليه السلام قد كنّى ابنه الإمام علي الهادي بـ (أبي الحسن) - و هي كنية أبيه عليه السلام و كنية جدّه الإمام موسى الكاظم عليه السلام أيضاً - و للتمييز بين الكنى الثلاث أطلق الرواة كنية (أبي الحسن الأول) على الإمام موسى الكاظم عليه السلام و (أبي الحسن الثاني) على الإمام الرضا عليه السلام و كنية (أبي الحسن الثالث) على الإمام الهادي عليه السلام.^٢

١. مادلونغ «على الرضا، هشتمين امام شيعيان امامي» Iranicaonline.org؛ رضوي، برده داري از منظر اسلام و مسيحيت، جعفر، بانو فاطمه معصومه عليها السلام در قم.

٢. الطباطبائي، اسلام شيعي، (ترجمة: نصر)، ص ١٨٣؛ دونالدسون، مذهب شيعة: تاريخه اسلام در ايران و عراق، ص ١٩٠ - ٩٧؛ ابن أبي زرع، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب و تاريخ مدينة فاس، ص ٣٨؛ بريان ألف، تمدن اسلامي در قرون وسطى دايرة المعارف، ص ٣٨١.

٥. أم الإمام الحسن العسكري عليه السلام

كانت والددة الإمام الحسن العسكري عليه السلام أمّة مثل سائر أمّهات الإنمّة الأطهار عليه السلام، ولما أنجبت عدداً من الذكور كُنيت بـ (أم ولد). و صرح بعض المؤرخين أن اسم والددة الإمام الحسن العسكري هو (سوسن) أو (غزالة) أو (سلييل) أو (حربتا).

٦. أم الحجّة عليه السلام

بالاستناد إلى ما ورد في المصادر التاريخية فإنّ أم الإمام الثاني عشر عليه السلام تنتمي إلى سواحل البحر المتوسط و ثمة الكثير من الروايات التي تتحدّث بشأن السيدة نرجس خاتون عليه السلام - زوج الإمام الحسن العسكري عليه السلام و والددة الإمام المهدي عليه السلام الإمام الثاني عشر. و تشير المصادر التاريخية إلى أنّ بشر بن سليمان النخّاس - وهو من موالى الإمام أبي الحسن الهادي عليه السلام - قال: «دخلتُ على مولاي الهادي عليه السلام فرأيتَه يحدثُ ابنه أبا محمد عليه السلام و أخته حكيمة عليها السلام من وراء الستر. فلما جلست قال: «يا بشر! إنك من ولد الأنصار، و هذه الولاية لم تزل فيكم يرثها خلف عن سلف، فأنتم تُقاتنا أهل البيت، و إنّي مُزكّيك و مشرّفك بفضيلة تسبق بها شأو الشيعة في الموالاة بها، بسرّ أطلعك عليه، و أنفذك في ابتياع أمة». فكتب كتاباً ملصقاً بخط رومي و لغة رومية، و طبع عليه بخاتمه، و أخرج شستقة صفراء فيها مائتان و عشرون ديناراً، فقال: «خذها و توجّه بها إلى بغداد، و أحضر مَعَبَر الفرات صُحوة كذا؛ فإذا وصلت إلى جانبك السبايا، و برزن الجوّاري منها، بهم طوائف المتباعين من وكلاء قواد بني العباس و شرادم من فتيان العراق، فإذا رأيت ذلك فأشرف من البعد على المسمّى عمر بن يزيد النخّاس عامّة نهارك إلى أن تبرز للمتباعين جارية صفتها كذا و كذا، لابسة حريرتين صفيقتين تمتنع من السفور و لمسّ المعارض و الانقياد لِمَن يحاول لمسها، و يشغل نظره بتأمّل مكاشفها من وراء الستر الرقيق فيضربها النخّاس، فتصرخ صرخة رومية، فاعلم أنّها تقول: واهتك ستراه. فيقول بعض المتباعين: عليّ بثلاثمائة دينار، فقد زادني العفاف فيها رغبة. فتقول بالعربية: لو برزت في زي سليمان عليه السلام و على مثل سرير ملكه ما بدت لي فيك رغبة، فأشفق على مالك. فيقول النخّاس: فما الحيلة، و لا بدّ من

يُبعك؟. فتقول الجارية: وما العجلة؟ و لا بد من اختيار مبتاع يسكن قلبي إليه و إلى أمانته و ديانته. فعند ذلك قُم إلى عمر بن يزيد النخّاس و قل له: إنّ معي كتاباً ملصقاً لبعض الأشراف، كتبه بلغة رومية و خطّ رومي و وصف فيه كرمه و وفاءه و نبُله و سخاؤه، فناولها لتأمل منه أخلاق صاحبه، فإن مالت إليه و رضيته فأنا و كيله في ابتياعها منك». قال بشر بن سليمان النخّاس: فامتثلت جميع ما حدّه لي مولاي أبو الحسن عليه السلام في أمر الجارية. فلما نظرت في الكتاب بكثُ بكاءً شديداً، و قالت لعمر بن يزيد النخّاس: يغني من صاحب هذا الكتاب، و خلّفت بالمرجة المغلّظة أنّه متى امتنع من بيعها منه قتلت نفسها. فما زلتُ أشاحه في ثمنها حتى استقرّ الأمر فيه على مقدار ما كان أصحابه مولاي عليه السلام من الدنانير في الشستقة (أي الصرة) الصفراء، فاستوفاه منّي و تسلّمت منه الجارية ضاحكة مستبشرة، و انصرفتُ بها إلى حجرتي التي كنت آوي إليها ببغداد^١.

أصحاب الأئمة الإثني عشر و تلاميذهم

من المعروف أنّه كان هناك الكثير من الشخصيات التي ترجع أصولها إلى تلك المناطق المذكورة في أفريقيا من بين أصحاب الأئمة عليهم السلام الذين فاق عددهم الآلاف، إلّا أنّه لم تُرد أسماءهم جميعاً في المصادر التاريخية سوى عدد قليل منهم، و في هذه المقالة الموجزة سنشير إلى بعض من تلك الشخصيات البارزة:

١. رشيد

يُعتقد أنّ رشيد الذي قالت عنه المصادر بأنّه من أصحاب الإمام الباقر عليه السلام كان من أهل تونس.^٢

١. الياش، ج. «حسن العسكري» أبو محمد حسن بن علي. دايره المعارف اسلام، التصحيح الثاني، تصحيح: پ. بيرمن، ث. بيانكونيس، پس از ميلاد مسيح باسورث، اى. ون دونزل و و. پ. هنريشس بريل، ٢٠١٠. بريل آنلاين. آگوستانا. ١٣ أبريل ٢٠١٠ بريل مولانا جبريل «مهدي متظر». www.al-shia.com. النسخة الأصلية من الأرشيف، ٤ نوفمبر ٢٠٠٥. انستري، إحقاق الحق، ج ١٢، ص ٤٧٣.

٢. يورغن رن و سونجا برنيس، انتقال عربي دانش در تراز، ص ٢٥؛ فلسفه هايمن و والش در قرون وسطى اينديانا هوليس. ص ٢٠٤ مري، ژوزف و. و جري ل. باجاراج، ويراستانان، تمدن اسلامي قرون وسطى، ج ١، ص ٣٠٤.

٢. شُعيب العقرقوفي

ورد اسم شُعيب في جملة أصحاب الإمام جعفر الصادق والإمام موسى الكاظم عليه السلام ونُقل عنه حديثين في الأقل أحدهما في البرّ بذوي القُربى، ويُعتقد أن شُعيب هذا كان من أهل مراكش.^١

٣. أبو عبد الله الشيعي

ذُكر أن الإمام الصادق عليه السلام كان قد أوفد أبا عبد الله الشيعي إلى شمال أفريقيا للدعوة إلى مذهب التشيع والوعظ وتدريس الأخلاق وفق منهج آل البيت عليهم السلام.^٢

المدفونون في شمال أفريقيا من آل البيت و الشيعة

سنشير هنا إلى بعض الشخصيات الشيعية المهمة التي توفيت ودُفنت في مناطق مختلفة من شمال أفريقيا بحسب المنطقة التي توفي فيها كل منهم. فمن هؤلاء الصحابة من هو مدفون في مصر إلى جانب من دُفِنوا هناك من آل بيت النبي الأكرم عليه السلام وعدد من الصحابة الكبار. وبالإضافة إلى جنة البقيع في المدينة المنورة، فإن مصر في الحقيقة تضم رفات الكثير من الصحابة وآل البيت عليهم السلام و ذُكر لكل منهم تاريخ مختصر وسيرة موجزة والعديد من الصور والخرائط الروائية للمساجد أو المقامات من أجل سهولة العثور عليها.^٣

١. محمد بن أبي بكر

استطاع عمرو بن العاص أخيراً الانتصار بحيله ومكره على محمد بن أبي بكر، فأمر ابن العاص

١. ابن جرير الطبري الشيعي، دلائل الإمامة، ص ١٠٠-١٠١.

٢. المصدر نفسه، ص ١٤٩؛ ابن عذاري المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج ١، ص ٢٦٨؛ لقاء مع وكالة أنباء (ابناء)، رقم الخبر ٧٠٨٤٥١.

٣. عادة ما يتم جمع السير من المصادر العربية: نيل الخيرات الملموسة بزيارة (أهل البيت عليهم السلام) و (الصالحين) بـ (مصر) المحروسة، تأليف سعيد أبو الأسعاد، نشرته: شركة الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٤م.

جنوده بالقبض على محمد لإرساله فيها بعد حياً إلى معاوية. إلا أن المصادر التاريخية ذكرت أن فرداً من جماعة ابن العاص اسمه (معاوية بن خديج) تشاجر مع أحد الأسرى - ويبدو أنه كان محمد بن أبي بكر - فسارع إلى قتله، و كان ابن خديج هذا قد اشتد غضبه على محمد بن أبي بكر فوضع جسده في جلد حمار ميت ثم أشعل فيه النار لكيلا يبقى من عدوه أثر يُذكر.

ومع ذلك فإن المصادر الشيعة تذكر أن معاوية - الذي أصبح فيما بعد أول خليفة أموي - هو القاتل الحقيقي لمحمد بن أبي بكر. يقع قبر محمد بن أبي بكر ومزاره في مسجد في العاصمة المصرية القاهرة.^١

٢. مالك الأشتر

كان مالك الأشتر (أو مالك بن الحريث النخعي) من أوفى أصحاب أمير المؤمنين و ابن عم الرسول الأعظم ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ. و كان مالك قد أسلم في حياة النبي ﷺ و أصبح منذ ذلك الوقت الحامي المشتاق و الوفي الأكبر لسلالة الرسول الكريم ﷺ و بني هاشم. اعتلى مالك الأشتر مناصب عليا طيلة مدة خلافة الإمام علي ﷺ و شارك في حروب عديدة مثل الجمل و صفين و النهروان. هذا و تشير جميع المصادر التاريخية الشيعة أن مالك كان شجاعاً مقداماً لا يُبالي بعدوه، و يُذكر أن سبب تلقبه بالأشتر أنه ضربه رجل يوم اليرموك على رأسه فسالت الجراحة قتيحاً إلى عينه فشترتها - أي قطعتها.

وبالاستناد إلى المصادر و الروايات الشيعة فإن مالك الأشتر كان قد أقبل على أمير المؤمنين ﷺ فحدثه حديث مصر و أخبره عن أهلها و قال له: «ليس لهذا الوجه غيرك فأخرج فإني إن لم أوصك اكتفيت برأيك و استعن بالله على ما أهمك و اخلط الشدة باللين و ارفق ما كان الرفق أبلغ و اعتزم على الشدة متى لم يغن عنك إلا الشدة». قال: فخرج مالك الأشتر فأتى رحله و تهيأ للخروج إلى مصر و قدم أمير المؤمنين أمامه كتاباً إلى أهل مصر. ولما تهيأ مالك الأشتر للرحيل إلى مصر كتب عيون معاوية بالعراق إليه يرفعون خبره فعظم ذلك على معاوية و قد كان طمع في مصر فعلم أن

١. الفترة الأولى من حكم بني أمية، ابن كثير، مقتبس من (البداية و النهاية)، تأليف ابن كثير، إسماعيل ابن عمر، ص ٧٧٥.

الاشتر إن قدمها فاتته و كان أشدّ عليه من ابن أبي بكر. فبعث إلى دهقان من أهل الخراج بالقلزم أنّ علياً قد بعث بالأشتر إلى مصر و إن كفيّتيه سوغتك خراج ناحيتك ما بقيت فاحتل في قتله بما قدرت عليه. ثمّ جمع معاوية أهل الشام و قال لهم: إنّ علياً قد بعث بالأشتر إلى مصر فهلّموا ندعو الله عليه يكفينّا أمره ثمّ دعا و دعوا معه. و خرج الأشتر حتّى أتى القلزم فاستقبله ذلك الدهقان فسلم عليه و قال: أنا رجل من أهل الخراج و لك و لأصحابك عليّ حقّ في ارتفاع أرضي فانزل عليّ أقم بأمرك و أمر أصحابك و علف دوابكم و احتسب بذلك لي من الخراج. فنزل عليه الأشتر فأقام له و لأصحابه بما احتاجوا إليه و حمل إليه طعاماً دسّ في جملته عسلاً جعل فيه سُماً فلما شربه الأشتر قتله و مات. و بلغ معاوية خبره فجمع أهل الشام و قال لهم: أبشروا فإنّ الله قد أجاب دعاءكم و كفاكم الأشتر و أماته؛ فسروا بذلك و استبشروا به.^١

٣. السيدة زينبؓ

يقع مسجد السيدة زينبؓ - و هو مسجد قديم - في العاصمة المصرية و يُعدّ من أهمّ المساجد و أكبرها في تاريخ مصر الإسلامي. و قد أطلق اسم السيدة زينب على هذا المسجد إجلالاً و تكريماً للسيدة زينبؓ بنت الإمام عليؓ رابع الخلفاء الراشدين و أوّل إمام عند الشيعة و زوج فاطمة الزهراءؓ بنت رسول الله ﷺ.^٢

ليبيا

دخل الإسلام ليبيا بعد خلافة عمر بن الخطّاب و كان قد توقّف فيها جماعة من تلاميذ الإمام مالك بن أنس و سكنوا هناك في فترات مختلفة بعد خروجهم من المدينة إلى سائر بلاد المغرب. و كانت السنوسية - و هي حركة سياسية دينية إسلامية و قبلية (أسسها الصوفيون) - موجودة في المستعمرة

١. مالك الاشتر: منشورات (بنیاد انصاریان).

٢. كورتز، دليا و سيمونا كالدريني، زنان و فاطميون در جهان اسلام.



الليبية و مناطق في السودان حيث تأسست في مكة سنة (١٨٣٧م) على يد السنوسي الكبير محمد بن علي السنوسي الجزائري. وكانت الحركة السنوسية تُعنى بكل ما تسبّب في أقول الفكر و المعنويات الإسلامية و إضعاف القدرة السياسية للمسلمين. و قد قامت هذه الحركة من عام (١٩٠٢) إلى عام (١٩١٣م) بمناجزة الاستعمار الفرنسي و محاربتة في الصحراء الأفريقية ثم الاستعمار الإيطالي الذي بدأ سنة (١٩١١م).

ويُذكر أن العلم التقليدي للحركة السنوسية كان قد استُخدم من قبل سريلانكا فيما بعد ثم أدمج مع العلم الليبي في نهاية المطاف. و تشير المصادر التاريخية أن سلالة السنوسية كانت تميل إلى الأوروبيين و الأجانب الأمر الذي أدّى إلى حدوث تغيير كبير في عقائد هذه الفرقة و نشاطاتها بعد ذلك، و على الرغم من توفر المعلومات الدقيقة إلى حد ما بشأن سيرة شيوخ السنوسية إلا أن الكثير منها مفقود و غير موجود.

الإمكانات العسكرية لمحمد بن علي السنوسي

محمد بن علي السنوسي هو مؤسس السنوسية و حامي طبقة الصوفية في الجزائر و يسمّى بالسنوسي الكبير. وُلد بالقرب من مدينة (مستغانم) بالجزائر و اتخذ لنفسه اسم المعلم المسلم و كان موضع احترام الكثيرين. و محمد عضو في قبيلة (ولد سيدي عبد الله) و من الأشراف حيث يعود نسبه إلى فاطمة الزهراء عليها السلام. كان محمد يدرس في مدرسة (فض) ثم غادرها إلى الصحراء للوعظ و التبليغ و كان ذلك يمثل ثورة تهذيبية عقائدية في تونس و طرابلس الغرب، فأنجذب إليه الكثيرون و التفّ حوله العديد من الناس. رحل محمد بعدها إلى القاهرة من أجل الدراسة في جامعة الأزهر.^١

١. راسل ملك غوريوك، جنگ كوتاه السنوسيه داستان شگرف نبرد فراموش شده در صحراى غربى، ١٩١٥-١٩١٧.

ص ٤-٢٦٣؛ ابن عذارى المراكشي، البيان المغرب، ٢-٨٢؛ المقرئ التلمساني، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج ١،

ص ٣٥٠-٣٤٤؛ و دوزارول اسميت ف. اى خير السبت تأليف ابن العبر الأندلسي، ص ٢٦.

جمهورية مالي

أصبحت مدينة (تومبوكتو) في الوقت الحاضر مدينة مهجورة و متروكة بعد أن كانت تمثل أسطورة من الأساطير قبل (٩٠٠) عام كمركز تجاري في غرب أفريقيا، إلا أن ذلك لم يكن حالها دوماً، فقد كانت هذه المدينة مركزاً دينياً وثقافياً وتجارياً مهماً و كان سكانها يتنقلون بين الصحراء الأفريقية و مراکش و الجزائر إلى الشمال ثم إلى سائر مناطق أفريقيا و أوروبا و آسيا. و عُرفت (تومبوكتو) التي تقع على هامش الصحراء الأفريقية، عند تجار البحر المتوسط لمحاصيلها و بضائعها القادمة من جنوب الصحراء، و كان الكثير من الناس يسافرون إلى (تومبوكتو) أملاً في الحصول على الثروة أو المناصب السياسية، كما كان العديد منهم يذهبون إليها لغرض كسب العلم فقد كانت (تومبوكتو) مدينة مشهورة و معروفة في كل العالم الإسلامي بفضل علمائها و الفضاء العلمي الذي كانت تتمتع به آنذاك. و أما أكبر الخدمات التي قدّمتها (تومبوكتو) للحضارة الإسلامية و العالم و أطولها عمراً فتتمثل في العلوم و الكتب التي صنّفت فيها و استُنسخت منها و قد بدأ ذلك على أقل تقدير منذ القرن الرابع عشر، و كان لازدهار جامعة (تومبوكتو) صدى كبير في جنوب الصحراء الأفريقية و كانت معروفة في معظم العالم الإسلامي.^١

الشيعة الأوائل في تلك المنطقة

تشير التقارير التاريخية إلى قيام العديد من الثورات في تلك المنطقة، ثورات شبيهة بتلك التي قام بها عبد الله بن سعد بن عمار بن ياسر في أول مجيء بني أمية و من تبعهم، حيث نشبت ثورة قام بها شخص يُدعى علاء بن مغيث الجوزامي سنة (١٤٦هـ) و ثورة أخرى أكبر و أعظم قام بها حلاق يُسمى (شقنا) في منطقة تُدعى (سانتايير). و خلال الفترة الواقعة بين سنة (١٧٠) و (٢٧٠هـ) يمكننا ملاحظة وجود جماعة من العلماء الشيعة و نشاطاتهم بعد مجيئهم إلى هذه المنطقة، و قد

١. وسيا وغليري، لورا. «فتح». پ. بيرمن؛ ث. يانكوئيس؛ س. اى. بوسورث؛ اى. ون دانزل؛ و. و. پ. هيريشس در

أشارت المصادر التاريخية إلى بعض هؤلاء منهم شخص يسمى عباس بن نصيح الثقفي و هو شاعر أوفد إلى العراق للحصول على عدد من الكتب القديمة في عهد أبي مترف عبد الرحمن بن الحكم (حكم من سنة ٢٠٦ إلى ٢٣٧هـ).^١

سلسلة الأدارسة

إدريس بن عبد الله (٧٩١-٧٨٨م) هو مؤسس سلسلة الأدارسة، و يعود نسبه إلى الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام. هرب إدريس بن عبد الله إلى مراكش (المغرب) بعد معركة الفخّ التي وقعت بين العباسيين و المعارضين من الشيعة بالقرب من مكة المكرمة سنة (١٦٩هـ)، فوصل في البدء مدينة (طنجة) إحدى أهم مدن مراكش ثم استقر بعد ذلك (سنة ٧٨٨م) في مدينة (وليلي)،^٢ و في مدينة (وليلي) استقبله أفراد قبيلة (أورابة) البربرية بحفاوة و لقبوه بـ (الإمام). و يعود نسب هذه القبيلة في الأصل إلى منطقة (تلمسان) حيث كانت تدافع عن (كسيلة) إبان المعارك ضدّ جيش الأمويين سنة (٦٧٠م) و (٦٨٠م). و في النصف الثاني من القرن الثامن الميلادي سكنت هذه القبيلة شمال مراكش و اتخذ قاندهم (ايشاك) مدينة (رومي) و (وليلي) مقرّاً له. و خلال تلك الفترة كان أبناء قبيلة (أورابة) الذين كانوا قد أسلموا من قبل، يسكنون في منطقة تجمع في معظمها بعض القبائل و المسيحيين و اليهود و الخوارج و حتى الكفار. و يبدو أنّ أبناء القبيلة المذكورة استقبلوا الإمام الشريف السنوسي بكلّ تلك الحفاوة من أجل تعزيز موقعهم السياسي، و أمّا إدريس الذي كان نشيطاً في المجال السياسي داخل قبيلة (أورابة) فقد انصبّت جهوده في الإعلام عن نفسه و تقوية موضعه السياسي و إخضاع القبائل المسيحية و اليهودية و إدراجها تحت سلطته فقام سنة (٧٨٩م) بتأسيس مدينة سكنية باسم (الفض) في جنوب شرق (وليلي)، و في عام (٧٩١) دسّ أحد عملاء الحكومة العباسية له السمّ فمات على أثر ذلك.

١. جانستون، «معتقدين به مسيحية از يثينه اسلامي: اجماع جهاني».

٢. وسيا وغليري، «فخ»، پ. بيرمن؛ ث. يانكونيس؛ س. اي. بوسورث؛ اي. ون دانزل؛ و. و. پ. هنريشس در دايرة المعارف

اسلام. التصحيح الثاني، بريل آنلاين، ١٩٨٦.

على الرغم من أن إدريس لم يخلف وراءه وريثاً ذكراً إلا أن زوجته المؤقتة (لالا كانزا) بنت عقبة الأورابي، أنجبت أول وريث ذكر له بعد مرور فترة قصيرة على وفاته، وُسِّيَ الوريث إدريس الثاني، وتولَّى تربيته شخص اسمه (راشد) وهو عبد عربي كان مع إدريس الأول منذ قدومه إلى أفريقيا وكان مخلصاً ووفياً له ثم عُيِّن الوصي على العرش من قبل الأورابين. وفي عام (٨٠١) اغتيل (راشد) هذا من قبل العباسيين كذلك، وبعد سنة من ذلك ادَّعى إدريس الثاني الإمامة على قبيلة أورابة وكان عمره آنذاك أحد عشر عاماً.

ومع أن سلطة إدريس الثاني كانت تشمل معظم المناطق الشمالية من مراكش حتى تلمسان إلا أنه كان يمارس سلطته على الأورابين بشكل كامل. وكان إدريس الثاني قد بدأ حكمه بإضعاف قدرة الأورابين والترحيب بالسكان العرب في (وليلي) وتعيين شخصين منهم أحدهما برتبة وزير والآخر برتبة قاضي، وهكذا استطاع إدريس الثاني التخلص من حماية الأورابين وصايتهم وإعلان نفسه ملكاً وامبراطوراً؛ فكان رد فعل (ايشاك) - قائد قبيلة أورابة - على ذلك أن دبّر حيلة ضد زوجة إدريس الثاني والجالية التونسية هناك. فلم يتوانى إدريس الثاني من قتل حاميه السابق (ايشاك) وإنهاء مهمته. وفي عام (٨٠٩) نقل إدريس الثاني مقر حكمه من مدينة (وليلي) إلى المدينة الجديدة (فض) وبنى فيها منطقة سكنية جديدة سماها (العالية).

ومن عام (٧٩١) إلى (٨٢٨) شرع إدريس الثاني بتطوير مدينة (فض) وتعزيز عمرانها بعد أن كان أبوه قد بناها كمدينة تجارية للبرابرة، وفي تلك الفترة كان إدريس الثاني يشجع قدوم المهاجرين العرب إلى تلك المدينة ولا سيما موجات المهاجرين من جهتين اثنتين: الأولى كانت سنة (٨١٨) من (قرطبة) والثانية كانت سنة (٨١٤) ومعظمهم من التونسيين، الأمر الذي عمق الهوية العربية لمُدن المغرب. وعندما توفي إدريس الثاني سنة (٨٢٨) تعاضمت سلسلة الإدارة فكانت حدودها من غرب الجزيرة إلى (سوس) في جنوب مراكش ثم تحوّلت إلى محافظة (مراكش) الأصلية فغلب صيتها على سائر الإمارات الأخرى مثل (سلجاسة) و (بورغواطة) و (نكور).

بعد وفاة إدريس الثاني وإبان حكم محمد - ابنه ووريثه - ضعفت شكوّة الإدارة بين سنة (٨٢٨) و (٨٣٦) وانقسمت مملكته إلى سبعة أقسام بعدد إخوته الآخرين وأصبحت البلاد عبارة

عن ثمانى مقاطعات صغيرة في مراكش و الجزيرة؛ فأما محمد فلم يكن يحكم سوى (فض) و لم تكن له أي سلطة على إخوته إلا من الناحية الاسمية فقط. و خلال تلك الفترة ركّز محمد على الجانب الثقافي الإسلامي و العربي في المدن الرئيسة و انتعشت مراكش بفضل المعاملات التجارية التي كانت تحدث بين المناطق و البلدان الصحراوية في أفريقيا و التي كانت من قبل تخضع للتجار المسلمين (وأغلبهم من البربر)، لكن رغم ذلك فإن الثقافة الإسلامية و الشيعية لم تكن حاضرة سوى في المدن و كان معظم سكّان بلاد مراكش يتحدثون مع بعضهم باللهجات و اللغات البربرية. كان الأدارسة يحكمون المدن الكبيرة بشكل عامّ أما سلطتهم فلم تشمل سكّان تلك البلاد، و كانت أسرة الإدريسي قد اصطبغت بالصفات البربرية بشكل كامل و كان معظم أعضائها ينضوون تحت لواء قبائل (ناتة) في مراكش. كان ابن قطيبة قبل ذلك (في سنة ٨٧٠) قد وصف أسرة الإدريسي بأنها بربرية تماماً من الناحية التقليدية، و في القرن الثامن عشر تعاظمت تلك الصفة حتى انصهرت تلك الأسرة في المجتمعات البربرية في مراكش بشكل كامل. و خلال القرن المذكور أيضاً انتفضت أسرة (بنو حمود) من بين الأدارسة و استطاعت الاستيلاء على عدد من المدن شمال غرب مراكش و جنوب أسبانيا. وعلى الرغم من أن الخلافة في (قرطبة) كانت لا تزال أموية من الناحية السياسية إلا أنها كانت أكثر تحرراً بالمقارنة مع العباسيين و الأمويين و تمتلك قدرة أكبر من ذي قبل، و كان الحكّام في تلك المنطقة يمنحون الحرية لسكّانها لممارسة شؤونهم و تقاليدهم الدينية و المذهبية حسب ما يرغبون لكن من دون أن يؤثر ذلك على سلطة الخليفة بشكل علني. و مع أقول نجم السلالة الشيعية الإمامية لم يعد الشيعة الإمامية يشكلون أي تهديد سياسي مباشر في تلك المنطقة و كانوا متساوين مع البرابرة و اليهود و المسيحيين. و على الرغم من العلاقات الطيبة نسبياً التي كانت تربط بين الخليفة في (قرطبة) و الفاطميين و ميل الشيعة الإثني عشرية أو الإسماعيليين إلى الفاطميين، فإن ذلك أيضاً لم يكن يشكل أي تهديد جدّي بالنسبة للسكّان الشيعة، كما ظلت مدينة (فض) محتفظة بمكانتها كمركز تعليمي مهم حتى وقت متأخر.^١

بنو حمود

بنو حمود هي أسرة عربية مسلمة تولّت الخلافة لفترة قصيرة في كلّ من قرطبة و طوائف المالاغا و الألبيسيراس مع سلطة اسمية و بسيطة على مدينة سبطة. كان أجداد بني حمود الأدارسة من الزيدية الأمر الذي يبيّن لنا سبب وصفهم بالشيعة على الرغم من أنّه لم تكن لدى بنو حمود أيّ ميول شيعة و لا حتى ما يربطهم بالشيعة الزيدية كذلك^١.

سلالة الفاطميين

أبو محمد عبد الله المهديّ بالله (من ٨٧٣ إلى ٨٧٤، مارس / آذار ٩٣٤) هو مؤسس الخلافة الفاطمية الإسماعيلية و الخليفة الشيعيّ الوحيد الذي حكم في تاريخ الإسلام و هو الذي وسّع حدود الحكومة الإسلامية في شمال أفريقيا كلّها و الحجاز و فلسطين و (لغانت) - سورية حالياً. وفي عام (٩١٠) قرّر الخليفة الفاطميّ عبيد الله المهديّ توسيع نطاق خلافته إلى مدينة (كيب تاون) في جنوب أفريقيا و سمّاها (المهدية) و خلال تلك الفترة تمّ إنشاء العديد من المباني و وضع التماثيل الكبيرة في أنحاء المدينة، و ما زالت تلك الآثار موجودة إلى هذا الوقت في تلك المدينة. ويُذكر أنّ عبيد الله اتخذ لنفسه اسم المهديّ تيمناً باسم الإمام المهديّ عليه السلام الإمام الثاني عشر للشيعة الإمامية.

وتشتمل مدينة المهدية على الكثير من الحصون القوية التي تنظّم عملية الدخول إليها و الخروج منها فضلاً عن المسجد الأعظم الموجود فيها و ميناء (بانيك) الذي كان يُعدّ مركزاً تجارياً و عسكرياً. و بعد فتح المغرب شرع الفاطميون بالتقدّم باتجاه الشرق و بذلوا لذلك جهوداً كبيرة حتى تمكّنوا من إنشاء مركز سياسيّ لهم في القاهرة و ذلك سنة (٩٦٩ م).

١. وسيا و اغليري، نورا. «فتح». پ. بيرمن؛ ث. بيانكويس؛ س. اي. بوسورث؛ اي. ون دانزل؛ و. و. پ. بنريشس در دابره

المعارف اسلام. التصحيح الثاني، بريل آنلاين، ١٩٨٦.

بعض السيدات و الصحابيات

لا يملك الباحثون و المحققون المتخصصون في شؤون الصحابة أي معلومات كافية و دقيقة حول الصحابيات في بلاد أفريقيا، إلا أنهم صرحوا بأن بعض تلك الصحابيات كن معروفات بجهلهن و أن هن قبور عديدة في تلك المنطقة مثل السيدة (نفيسة) و السيدة (زينب) كما تشير بعض المعلومات إلى أن عدداً من النساء كانت هن نشاطات و فعاليات مهمة كذلك مثل السيدة (فاطمة) و السيدة (فوزية) و منهن من أسسن مساجد و جامعة تسمى بجامعة القرويين في مدينة (فض). و كما علمنا فإن تلك المدينة بناها الشيعة من الأدارسة و الأشراف و كان لهم دور كبير و فعال في التصدي لبني أمية و الفاطميين.^١

الجامعات المهمة في شمال أفريقيا

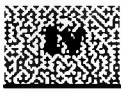
هنالك العديد من الجامعات الإسلامية القديمة التي بُنيت في شمال أفريقيا و على رأسها جامعة القرويين في مدينة (فض) - بمراكش - و ثمة جامعة معروفة أخرى هي جامعة الزيتونة في تونس.^٢ و تُعتبر جامعة الأزهر في مصر من أقدم الجامعات في العالم، و تقع هذه الجامعة بالقرب من مسجد سُمي باسم السيدة (فاطمة) تيمناً باسم مولانا فاطمة الزهراء ع. هذا، و بدأت الدراسة في جامعة الأزهر في شهر رمضان من عام (٩٧٥م) و تشتمل الجامعة المذكورة على عدد من الكليات التي تُدرّس فيها الحقوق و الفقه الإسلامي و قواعد اللغة العربية و علم الفلك الإسلامي و الفلسفة الإسلامية و المنطق. و في القرن الثاني عشر - بعد سقوط الحكومة الفاطمية الشيعية - قام صلاح الدين الأيوبي بتبديل جامعة الأزهر إلى مركز لتدريس الفقه الشافعي.

المكتبات و الجامعات المهمة في تلك المنطقة

أسس الجيل الأول و الثاني من المسلمين مكتبات مركزية مثل مكتبة (تومبوكتو) إلى جانب الآثار الخالدة في تلك المنطقة مثل مكتبة الإسكندرية و ما شابهها. و قد لعب المسلمون الأوائل دوراً مهماً

١. هلم، فاطميون و سنن يادغيري آنها.

٢. ابن أبي زرع، الأنيس المنطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب و تاريخ مدينة فاس، ص ٣٨.



و كبيراً في إنشاء الكثير من المراكز تحت عنوان (بيت الحكمة). و كانت (دار الحكمة) - أو دار العلم - قد تأسست سنة (١٠٠٥م) على عهد الخليفة الفاطمي السادس الحكيم بأمر الله.

نشاطات العلماء و إنجازاتهم

قام العلماء في تلك المنطقة بالكثير من النشاطات و الفعاليات في مجال البحوث و الآثار الإسلامية، و كما يلي:

١. التفسير

يُعدّ تفسير يحيى بن سلام من أقدم التفاسير المصنّعة في هذه المنطقة، و كان التفسير المذكور مكتوباً وفق مذهب أبناء العامة و يضمّ أحاديث و أقوال لمالك بن أنس و سفيان الثوري.

٢. الفقه (الحقوق الإسلامية)

أسس يحيى الليثي - فقيه أهل الأندلس - (المتوفى سنة ٨٤٨م) مدرسة مالكية في الأندلس. سهران (١٦٠/٧٧٦ - ٧ إلى ٢٤٠/٨٥٤ - ٥): فقيه و مؤلف (المدونة) و هي من أهم الآثار المكتوبة في الفقه المالكي.

ابن أبي زياد (٣١٠/٩٢٢ إلى ٣٨٦/٩٩٦): فقيه من أبناء العامة من أهل تونس و مؤلف رسالة مهمّة في الفقه المالكي.

السيارة: كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، (أو الأخبار المتخبة) للقاضي عباد (المتوفى ٥٤٤ بعد الهجرة / ١١٤٩ بعد الميلاد).

٣. أحفاد الرسول (الأشراف)

تمتلك الكثير من الأسر في شمال أفريقيا و مراكش و تونس و الجزائر شجرة أنساب مكتوبة و مدونة و كانت معروفة بالأسر الشريفة أو الأشراف، إلّا أن بعضهم انحرف و ابتعد عن هويته الأصلية، و لا بدّ من دراسة شجرة أنسابهم و مطالعتها بشكل دقيق من أجل تعريفهم بهويتهم الحقيقية، فتعريف

أولئك بأنهم يتشرفون بالانتماء إلى الإمام الحسن عليه السلام سيزيد من محبتهم وولائهم لآل بيت الرسول صلى الله عليه وآله فضلاً عن إمكانية استثمار ذلك في مواجهة الأفكار والعقائد الوهابية التي تهددهم. هذا ويحتل الأشراف منزلة خاصة لدى التونسيين والمغاربة ويُسمح لهؤلاء بمن يحملون بطاقات خاصة بالمشاركة في المراسم الملكية والحضور في الأماكن التي تعود للسلطان.^١

٤. الجغرافيا والخرائط

يُعتبر الإدريسي (أو الشريف الإدريسي) من الشخصيات المعروفة في هذا الفن وذلك لتصنيفه الكتاب المسمى (نهضة المشتاق). وُلد الإدريسي في أسرة كبيرة من أسر بني حمود في شمال أفريقيا والأندلس حيث يدعون بانتمائهم إلى سلالة الأدارسة في مراكش، وبالتالي إلى الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وتذكر المصادر التاريخية أن الإدريسي سبق (كولومبوس) في اكتشاف قارة أمريكا.^٢

٥. كتابة التاريخ

المقرضي: هو تقي الدين أبو العباس أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد المقرضي (من ١٣٦٤ إلى ١٤٢٢)، مؤرخ مصري غالباً ما يُعرف بالمقرضي. على الرغم من كون المقرضي من أبناء العامة إلا أنه اشتهر بحبه وولائه الشديدين للسلالة الفاطمية الإسماعيلية ودوره الكبير في كتابة تاريخ مصر.

٦. الفكر الإسلامي

هاجر الكثير من علماء الشيعة إلى شمال أفريقيا خاصة ممن كانوا يقطنون اليمن، وبرز فيهم العديد من المحاربين والمجاهدين من أمثال عبد الله بن حنش السناني الذي ما زالت آثاره باقية إلى الآن في مدينة (زاراغوزا).^٣

١. ويراني، شفيق ن. اسماعيلية در قرون وسطی: تاریخ بقاء، جستجو برای رستگاری، ص ٩٢؛ دیوید پرسکات باروز. بربرها

و سیاہان: تاثیرات مراکش، تیمبوکتو و سودان غربی؛ زنگنه، لیلا اعظم، آیا کتابخانه بزرگ تیمبوکتو از بین رفته است؟

٢. ویرایش ژوزف و. مری، تمدن اسلامی در قرون وسطی: دایرة المعارف.

٣. هرمان ل. L'image d'Idrīs II. ses descendants de Fās et la politique sharīfienne des sultans marīnides.

النتيجة

تُعتبر النقاط التالية من بين النتائج التي توصل إليها كاتب هذه المقالة:

١. على الرغم من الإجراءات الإعلامية الهدّامة التي قام بها الأمويون وبنو العبّاس وبعض الأطراف الأخرى ضدّ الشيعة فإنّ تأسيس العديد من الحكومات والدويلات الشيعية على مرّ التاريخ وظهور المثات من العلماء والكتب والآثار البحثية إلى جانب الكثير من القبائل الكبيرة من الأشراف ومقابرهم ومزاراتهم المتعدّدة ومحبّتهم الخالصة للنبيّ الأعظم ﷺ وآل بيته الكرام عليه السلام، هي دلائل واضحة واستدلالات باثنة حول التأثير المهمّ لآل البيت عليه السلام وأبنائهم في المناطق المذكورة.
٢. كان الفاطميون في مصر والأدارسة في شمال أفريقيا يمثلون شواهد قويّة للتيارات والحركات السياسية والدينية الشيعية التي لعبت دوراً كبيراً في شمال أفريقيا.
٣. تضمّ تلك المناطق الكثير من الصحابة الشيعة الأجلّاء ممّن كانت لهم آثار قيّمة في العلوم الإسلامية كالتفسير والفقه وغير ذلك.
٤. تعود أصول أمّهات أربعة أئمة في الأقلّ إلى شمال أفريقيا.

المصادر

١. ابن أبي زرع، علي بن أبي زرع الفاسي: الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، الرباط: منشورات دار المنصور، ١٩٧٢م.
٢. ابن إسحاق محمد بن إسحاق بن يسار، سيرة رسول الله ﷺ (ترجمة ألفرد غيلومه)، منشورات (جامعة أوكسفورد)، ٢٠٠٤م.
٣. ابن الأثير جرجي، عز الدين أبو الحسن علي بن محمد: الكامل في التاريخ، تصحيح: محمد يوسف الدقاق، بيروت: منشورات دار الكتب العلمية، الطبعة الرابعة، ٢٠٠٣م.
٤. ابن جرير الطبري الشيعي الكبير، أبو جعفر محمد بن جرير، دلائل الإمامة، منشورات دار الذخائر للمطبوعات، قم.
٥. ابن جرير الطبري، الصغير العامي، محمد بن جرير، تاريخ الرسول ﷺ و الملوك، منشورات (جامعة نيويورك الحكومية)، ١٩٧٧م.
٦. ابن خلكان، أحمد بن محمد، وفيات الأعيان، تحقيق إحسان عباس، بيروت: منشورات دار صادر، ١٣٦٤هـ.
٧. ابن سعد الواقدي كاتب محمد، الطبقات الكبرى، بيروت، بيروت، ١٤١٤هـ.
٨. ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد النمري القرطبي، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق، علي محمد البجاوي، بيروت، منشورات دار الجيل، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م.
٩. ابن عذاري المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: ج. س. كولان، ليفي برونسال، ليدن، ١٩٤٨م.
١٠. ابن هشام، عبد الملك، السيرة النبوية، بيروت: منشورات دار المعرفة، ١٩٨٥م.
١١. أبو العرب التميمي، محمد بن أحمد: طبقات أهل أفريقيا، دار الكتاب اللبناني.
١٢. أبو نعيم الأصفهاني، أحمد بن عبد الله، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، طبعة محمد أمين الخانجي، بيروت ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م.



١٣. بريان الف. كاتلوس، *تملن إسلامي در قرون وسطى دائرة المعارف*، تصحيح: ژوزف و. مري، منشورات (راتلج)، ٢٠٠٦ م.
١٤. بريل مولانا جبرئيل، «مهدى منتظر»، www.al-shia.com، النسخة الأصلية من الأرشفة، ٤ نوفمبر ٢٠٠٥ م.
١٥. التستري، القاضي سيد نور الله، *إحقاق الحق*، قم، كتابخانه آية الله العظمى المرعشى النجفى، ١٤٠٩ هـ.
١٦. جانستون، باتريك، ميلر، دونه الكساندر «معتقدين به مسيحية از پيشينه اسلامي: اجماع جهاني».
١٧. جعفر، معصومه، بانو فاطمة معصومه *در قم (التصحيح الأول)*، قم: جامعة الزهراء، الحوزة الإسلامية للنساء، ٢٠٠٣ م.
١٨. دورارول اسميت ف. اى خبر السبت تأليف ابن العبر الأندلسي، بيروت: منشورات لبنان.
١٩. دونالدسون، دوايت م. *مذهب شيعه: تاريخ اسلام در ايران و عراق*، منشورات (برليغ)، ١٩٣٣ م.
٢٠. ———، *مذهب شيعه: تاريخچه اسلام در ايران و عراق*، منشورات (AMS)، ١٩٣٣ م.
٢١. ديفيد برسكات باروز، *بربرها و سياهان: تأثيرات مراکش، تيمبوكتو و سودان غربى*، ٢٠٠٤ م.
٢٢. راينسون، ديفيد، *جوامع مسلمان در تاريخ آفريقا، كامبريج، إنكلترة: منشورات جامعة كامبريج*، ٢٠٠٤ م، النسخة المطبوعة.
٢٣. راسل مك غوريرك، *جنگ کوتاه السنوسيه داستان شگرف نبرد فراموش شله در صحراى غربى*، ١٩١٥-١٩١٧، لندن: منشورات (عربى)، ٢٠٠٧ م.
٢٤. رضوي، السيد سعيد اختر، *برده دارى از منظر اسلام و مسيحية*، منشورات (بنیاد آموزش اسلامى ونکوور)، المراجعة بتاريخ ٢٢ سبتمبر ٢٠١٤ م.
٢٥. زنگنه، ليلا أعظم، *آيا كتابخانه بزرگ تيمبوكتو از بين رفته است؟ نيويوركر*، تاريخ المراجعة ٢٧ فبراير ٢٠١٣ م.
٢٦. صادقي أردستاني، أحمد، *زنان دانشمند و راوى حديث*، قم، ١٩٨٨ م.
٢٧. الطباطبائي، السيد محمد حسين، *اسلام شيعي*، ترجمة السيد حسين نصر، منشورات (جامعة نيويورك الحكومية)، ١٩٧٥ م، الرمز المباشر ٨-٣٩٠-٨٧٣٩٥٠.

٢٨. الطبراني، سليمان بن أحمد، *المعجم الكبير*، التحقيق: حمدي عبدالمجيد سلفي، القاهرة: مكتبة ابن تيمية، بدون تاريخ.
٢٩. فسيا وغليري، لورا. «فخ». پ. بيرمن؛ ث. بيانكوئيس؛ س. اي. بوسورث؛ اي. ون دانزل؛ وو. پ. هنريشس *در دائرة المعارف اسلام*. التصحيح الثاني، بريل آنلاين، ١٩٨٦ م.
٣٠. مادلونغ، ويلفرد فرديناند «علي الرضا عليه السلام»، *هشتمين امام شيعيان امامي*، ٢٠١١ م. Iranicaonline.org. تمت المراجعة بتاريخ ١٨ يونيو ٢٠١٤.
٣١. مغنية، محمد جواد، *الشيعة والتشيع*، بيروت: منشورات شريف، ١٤٠٥ هـ.
٣٢. مونتغمري وات، محمد بن محمد، *در شهر مکه*، منشورات (جامعة أوكسفورد)، ١٩٨٠ م.
٣٣. الناصري، أحمد بن خالد، *الاستقصاء لأخبار الدول المغرب الأقصى*، الدار البيضاء، منشورات وزارة الثقافة والاتصال، ٢٠٠١ م.
٣٤. النيشابوري، مسلم بن الحجاج، *صحيح مسلم*، القاهرة: منشورات دار ابن حزم، ١٤٢٩ هـ.
٣٥. هرمان ل. بك، *L'image d'Idrīs II, ses descendants de Fās et la politique sharīfienne des sultans marīnides*، ٦٥٦-٨٦٩ / ١٢٥٨-١٤٦٥، أبريل، ١٩٨٩ م.
٣٦. هلم، هينز. *فاطميون وسنن يادگيري آنها*، لندن: مؤسسة (إسماعيلي) للدراسات و اي. ب. تورييس. ف، ١٩٩٧ م.
٣٧. ويراني، شفيق ن. *اسماعيليه در قرون وسطى: تاريخ بقاء*، جستجو برای رستگاری (نيويورك: منشورات جامعة أوكسفورد)، ٢٠٠٧ م.
٣٨. ويرایش اسپوسيتو، جان ل. *تاريخ اسلامي*، دانشگاه آکسفورد، نيويورك: منشورات جامعة أوكسفورد، ٢٠٠٠ م.
٣٩. ويرایش ژوزف و. مری، *تملن اسلامي در قرون وسطى: دائرة المعارف*، منشورات (راتلج)، ١٩٣٨ م.
٤٠. الياش، ج. «حسن العسكري، أبو محمد حسن بن علي عليه السلام»، *دائرة المعارف اسلام*، التصحيح الثاني، تصحيح: پ. بيرمن، ث. بيانكوئيس، پس از ميلاد مسيح باسورث، اي. ون دونزل و و. پ. هنريشس بريل، ٢٠١٠، بريل آنلاين. آگوستانا. ١٣ أبريل ٢٠١٠ م.

۲

دور الأدارة في تطوير العلوم والحضارة الإسلامية في المغرب

هوارى البهلولى

الخلاصة

قام الأحرار من العلويين بعدة ثورات بهدف تحقيق العدل ونشر الإسلام الحقيقي الصحيح، فلم يتم ذلك في موطنهم، بل تمكنوا إقامة دولة السلام التي ييغونها بعيدا عن أوطانهم بما يمتلكون من إيمان وأخلاق و مصداقية، فاستطاعوا أن يأسسوا دولة متحضرة تتصف بمعايير الحضارة والمدنية وأصبحت الشعوب التي كانت يتهمها الطغاة بالتخلف رائدة التقدم والتحضر، فاستحدثوا المناصب كالوزرات و الدواوين من أجل تيسير و تسهيل حكمهم و إدخال شعوب المنطقة في التحضر بعد أن كانت حياتهم أقرب إلى البداوة منها إلى المدنية وإنشاء جيش منظم و قوي يحمي الدولة من بطش أعداءها الذين أحرقوا بها والأهم من ذلك إعمار المدن وتأسيس المدارس والجامعات وإدارة الأزمات الإقتصادية والحرية العقائدية والحركة الثقافية، والاعتدال السياسي والمذهبي جعل من هذه الدولة أن تكون نموذجا للحضارة الإسلامية الشائخة في القرون الأولى.

الكلمات المفتاحية: الشيعة، أفريقيا، المغرب، ادريس الأول، المذهب الزيدي، جامعة القرويين.

المقدمة

لم تكن الحضارة الإسلامية وليدة حقبة أو شعب ما، بل هي ثمرة الجهود المتواصلة للأمة الإسلامية منذ انبثاق الدعوة المحمدية المباركة على صاحبها أفضل الصلاة و أزكى السلام.

وفي ظلّ الإيمان و العقيدة ذابت الشعوب المسلمة في بوتقة الإسلام، ووظفت كلّ قواها وإمكاناتها، وركّزت جلّ مساعيها لخدمة الإسلام و تحقيق أهدافه النبيلة و أغراضه السامية، وبذلك أرسى دعائم

حضارة لاتزال البشرية - وإلى يوم الناس هذا - مدينة لها، مستفيدة من نتاج علمائها ومفكراتها. وبعيداً عن دولة الخلافة في الشرق حيث المنشأ و البداية، وفي مغربٍ مثقلٍ بالمشاكل السياسية والاجتماعية ونزاعات وصراعات إثنية ومذهبية تنهش أوصاله، بزغت شمس دولة حملت لواء أهل بيت رسول الله ﷺ ومعه لواء الحضارة جنباً إلى جنب، مُدخلة منطقة (كانت في وقت قريب مجرد معبر للمهاجري الشرق نحو بلاد الأندلس) ركب الحضارة.

من بيت النبوة ومهبط الوحي جاء سليل العترة «أدريس الأول» (مظلوماً ملهوفاً طريداً شريداً خائفاً موتوراً، قد كثر واطروه، وقل ناصروه، قد قتل إخوته وأبوه وجدّه وأهلوه... في واقعة فخ)، لانذا بالبربر طالباً الأمان داعياً إلى دين جدّه ﷺ، وإحياء سنتّه فيهم، فأمنوه واستقبلوه برحابة صدر وبايعوه أميراً عليهم. لُفّتح بذلك صفحة جديدة من تاريخ المغرب الإسلامي كتبت بأحرف من ذهب، خطتها أنامل هاشمية تعضدها أخرى بربرية وعربية وفارسية.

وهناك هندس الأدارسة على الدين والشرع دولتهم، ووطّدوا بالعدل والقسط أركان ملكهم، مبدّلين وجه المنطقة جذرياً وعلى جميع الصعد السياسية والاجتماعية وثقافية، وحتى اقتصادية. قرنين من الزمن تقريباً هو عمر هذا الكيان الجديد. حقّق فيه الأدارسة ما عجز عنه سابقوهم؛ فتحوا البلاد، وآمنوا العباد، ودخل البربر في الإسلام أفواجا، وتبدّلت حال الناس من سوء حال إلى حسن حال.

سابقة البحث

مازال الكثير من الغموض يكتنف تفاصيل تاريخ الأدارسة ودولتهم في منطقة المغرب الإسلامي، وجلّ الدراسات التي كُتبت في هذا الصدد غير كافية بالمقدار الذي يتيح للباحثين التعرف عن كتب على هذه الحقبة، وربما يرجع ذلك لعدة أسباب قد تكون أهمها النزعة المذهبية والطائفية التي لم تساعد كثيراً على فكّ ألغاز تلك المرحلة من تاريخ المنطقة، وقد حالت دون إشباع هذه الفترة من تاريخ المنطقة بالدراسة والتحليل، وإن وجدت دراسة ما، فإنها أبعد ما تكون عن الموضوعية

والطرح العلمي، شأنها في ذلك شأن الدراسات التي كتبت عن تاريخ الدولة الفاطمية، والتي عانت الأمر نفسه. أضف إلى ذلك ندرة و شح المصادر و المراجع التاريخية الأصلية؛ نتيجة تلف الكثير منها، أو بقاء بعضها مخطوطاً بعيداً عن متناول أيدي العلماء و الباحثين.

لم تكن دولة الأدارسة مجرد إمارة أو دويلة عابرة في تاريخ المنطقة حتى تلقى هذا الإهمال من طرف الباحثين و المهتمين، بل كانت دولة باتم ما تعنيه الكلمة من معنى، سواء من جهة التنظيم و الهيكله أو من جهة الآثار و الإنجازات، التي ما يزال جزء كبير منها باقٍ إلى الآن شاهداً حياً عليها. وكانت دولة الأدارسة في شمال إفريقيا والتي أسسها علم من أعلام الهاشميين هي كانت الزيدية الأولى التي حققت ما قام لأجله الإمام زيد ابن علي (رضوان الله تعالى عليه) ومن بعده من العلويين الثائرين بوجه الطغاة، ولكن الأدارسة مع ميلهم للمذهب الزيدي إلا أنهم كانوا منفتحين على باقي المذاهب و من الدليل على ذلك منحهم منصب القضاء الى قضاة مالكي المذهب من الوافدين على الدولة من العرب، وهذا يدل على اعتدالهم و إيمانهم بالحرية والكفاءة في المناصب، وهذه الرؤية هي سر الحضارة التي بنوها والعدل الذي بسطوه.

و سنحاول في هذا المقال بيان جزء من المشهد السياسي والاجتماعي و الثقافي (و لو باختصار) هذه دولة، وإبراز دورها الحضاري الرائد و انعكاساته على المنطقة.

نبذة تاريخية

المغرب تعبير اتخذ أبعاداً جغرافية مختلفة فكان يدل على الجهة التي تغرب فيها الشمس^١ ثم أصبح يدل على المنطقة الواقعة غرب العاصمة لجهة مغرب الشمس، و أول من استعمل التعبير بهذا المعنى الإمام علي بن أبي طالب^٢ حينما خاطب الخوارج قبل معركة النهروان بعد أن قتلوا رسوله إليهم الحرث بن مرة العبدي: (... أن ابعثوا إلي بقتلة إخواني فأقتلهم ثم أترككم إلى أن أفرغ من قتال أهل المغرب...).^٣ ثم تحدّد بالمنطقة الواقعة غرب مصر من طرابلس شرقاً إلى المحيط الأطلسي

١. ابن خلدون، العبر وديون المبتدأ و الخبر من أيام العرب و العجم و البربر و من عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، ج ٦، ص ٩٨.

٢. المسعودي، مروج الذهب و معادن الجواهر في التاريخ، ج ٢، ص ٣١.

غرباً و من البحر المتوسط شمالاً إلى الصحراء الكبرى جنوباً...^١ على أن هناك خلافاً بين المؤرخين في هذا التحديد بالدقة فمنهم من يزيد عليه و منهم من يُنقص.

و يشتمل المغرب على ثلاث مناطق قُسمت بحسب القرب و البعد عن بلاد العرب و الحجاز.

(أ) المغرب الأدنى أو إفريقية. (يشمل ليبيا و تونس و قسماً من شرق الجزائر حالياً)

(ب) المغرب الأوسط و يمتد من وهران غرباً إلى حدود مملكة بجاية شرقاً.

(ج) المغرب الأقصى و هو أبعد أجزاء المغرب عن الحجاز و فيه أسس الأدارسة دولتهم.^٢

وعندما نتحدث عن المغرب في زمن الأدارسة فهو المنطقة الشاملة لكل من المغرب الأقصى و

جزء من القسم الغربي للجزائر حالياً، و جلّ الأحداث التاريخية و الإنجازات الحضارية التي ستعرض لها وقعت في هذه الرقعة الجغرافية بالخصوص.

السكان

عرف العرب سكان المغرب باسم «البربر»^٣، و لم يكن لهم علاقة تربطهم بهم قبل الإسلام؛ حيث كانت رحلاتهم التجارية تنتهي عند حدود مصر - ليبيا. ولعلهم اقتبسوا التسمية من الرومان؛ حيث كانوا يطلقون على الشعوب الخارجة عن حضارتهم barbari. و قد حاول العرب بعد ذلك تقديم تفسيرات متعدّدة للكلمة من قبيل: بربرة اللسان من أعجميته، و اختلاط لغته و عدم فهمها،^٤ أو نسبتهم إلى جدّهم يقال له «بر»^٥، و غيره...

و «البربر» أو «الأمازيغ» قبائل كثيرة و شعوب جمة و طوائف مختلفة، قسّمهم البعض إلى فرقتين: البرانس و البتر، و قالوا أن البرانس هم بنو برنس بن بربر، و البتر بنو مادغيش الأبتري بن بربر. و بعضهم أرجعهم إلى سبعة أصول متفرقة وهي: إزداجنة، و مصمودة، و أوربة، و عجيبة،

١. ابن قاضي المكناسي، جذوة الإقتباس من ذكر من حلّ من الأعلام مدينة فاس، ج ١ ص ١١.

٢. ابن خلدون، العبر و ديون المبتدأ و الخبر من أيام العرب و العجم و البربر و من عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، ج ٦ ص ١٩٣.

٣. القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، ج ٥ ص ١٦٩.

٤. الناصري، الإستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، ج ١ ص ٦١.

٥. نفس المؤلف، ج ١ ص ٦٢ - ٦٣.

وكتامة، وصنهاجة، وأوريغة، وضري. وزاد بعضهم: لمطة، وهسكورة، وجزولة.^١

نشأة دولة الإدارة: مع المؤسس إدريس الأول (الأكبر) (١٧٢ - ١٧٧ هـ / ٧٨٨ - ٧٩٣ م).

إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب عليه السلام قر من وقعة فخ التي شهدتها ضواحي مكة سنة ١٦٩ هـ، والتي خاضها العباسيون ضد العلويين. كما قر من نفس الواقعة أخوه يحيى إلى بلاد الديلم الذي وقع فيما بعد بيد الرشيد. أما إدريس فقد صحبه مولاه راشد بن منصت إلى مصر، حيث ساعدهما «واضح» والي البريد بها على النجاة إلى شمال إفريقيا الذي لقي حتفه بأمر من الرشيد. ولم يلبث إدريس أن حل بالمغرب الأقصى حيث نزل ب«وليلي» عند إسحاق بن محمد بن عبد الحميد رئيس «أوربة» الذي رغب به وقبل دعوته. وهكذا تمت بيعته في ٤ رمضان سنة ١٧٢ هـ وبمساعدة هذه القبيلة التي تنتمي إلى البرانس،^٢ تمكن إدريس من الزحف إلى «تامسنا» لمحاربة البرغواطيين، ونشر الإسلام بين القبائل البربرية التي كانت لا تزال تدين بالنصرانية واليهودية. وفي سنة ١٧٣ هـ انتهى إلى «تلمسان» حيث بايعه أميرها محمد بن خزر، وأسس بها مسجداً، كان لا يزال قائماً في عهد ابن خلدون على ما ذكره في تاريخه (المجلد ٤)، وقد تم اكتشاف المسجد الإدريسي هذا سنة ١٩٧٤ م.

وتواردت أخبار إدريس الأول على الرشيد، فأرسل له رجلاً من حاشيته يدعى «سليمان بن جرير الشماخ» الذي قدم إليه سماً في صورة عطر بعد أن كان قد قر به إدريس إليه واستوثقه مستغلاً غياب راشد الذي كان ملازماً لإدريس لا يفارقه. وكانت وفاة إدريس الأكبر سنة ١٧٧ هـ.

ومن جهة أخرى لم يدع العباسيون الإدارة ودولتهم منذ بداياتها؛ فعملوا على تأسيس دولة الأغلبية في إفريقيا لهذا الغرض،^٣ وكانت بينهم حروب وصدامات حقيقية لكنها لم تُجد نفعاً.^٤

١. الفلقشندي، نهاية الإرب في معرفة أنساب العرب، ص ١١٩.

٢. ابن أبي زرع، الأنيس المطرب بروض القرطاس في ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس ١ - ١٦.

٣. الإصطخري، المسالك والممالك، ص ٣٧.

٤. الزباني، الترجمان المغرب، ص ٢٦١.

مَثَّبَ أركان الدولة إدريس الثاني (الأصغر)

ترك إدريس الأول - الذي دفن بزرهون - جنيماً في بطن أمه «كنزة» الذي لم تلبث أن وضعت سنة ١٧٧ هـ و كان ولداً سمي على اسم أبيه، و تولى أمور الحكم مؤقتاً راشد بموافقة البربر. حتى إذا كانت سنة ١٨٨ هـ تمت مبايعة إدريس الثاني وهو بعد في مطلع العقد الثاني من عمره.^١ و تعتبر مرحلة حكم إدريس الثاني مرحلة العظمة و العصر الذهبي لدولة الأدارسة و فيها كانت أهم الإنجازات التي ستعرض لها بشيء من التفصيل في الفصل الآتي.

أهم إنجازات دولة الأدارسة و الأثر الذي تركته على المنطقة

لقد كانت دولة الأدارسة في شمال إفريقيا نموذجاً حضارياً بكل ما تحمله الكلمة من معنى، و فاعلاً لا يمكن تجاهله في صناعة هوية المنطقة الحضارية. فالتبّع لتاريخ هذه الدولة يلمس جلياً إنجازاتها على جميع الأصعدة، و بصمتها في شتى المجالات رغم محاولات الطمس و التعتيم تارة و التشويه تارة أخرى.

١. تنظيم الدولة

منذ السنوات الأولى لنشأة دولة الأدارسة في المغرب سعوا إلى تنظيم دولتهم و استحداث المناصب و الدواوين من أجل تيسير و تسهيل حكمهم و إدخال شعوب المنطقة في التحضر بعد أن كانت حياتهم أقرب إلى البداوة منها إلى المدنية.

و شكّلت على إثر هذه الحركة الإدارية حكومة مركزية قوية دانت لها بقية الأطراف، و هذا أمر تشهد المنطقة لأول مرة.

٢. الوزارة

في السنوات الأولى لقيام دولة الأدارسة لم يتلقب الوزراء بهذا اللقب بل كانوا أقرب إلى مستشارين منهم إلى وزراء. ولعلّ السبب في ذلك ربّما هو إيمان إدريس الأكبر بفكرة دولة جده عليه السلام و محاولته

١. ابن أبي زرع، روض القرطاس، ص ٢٧.

استنساخ التجربة نفسها، فدولة الإسلام مع بداياتها لم يكن فيها وزير أو وزراء بهذا المعنى بل كان النبي ﷺ يستشير فيها بعض أصحابه في ما يتعلق بالحروب وبعض الشؤون العامة. وكان راشد مولى إدريس الأول بمنزلة المستشار له، وإلى جانبه أبو خالد العبدى البربري. وهذان الشخصان هما بربريان بالأصل وهذا يعني أنهما أعرف وأخبر الناس بقومهما وبالمنطقة؛ الأمر الذي سيسهل على الحاكم الجديد تقليص الهوة بينه وبين رعيته، ومضافاً إلى أن ذلك أدعى لإضفاء مصداقية أكثر على الدولة الجديدة كونها اعتمدت على العنصر المحلي في تسيير شؤونها.

بعد ذلك عمد الإدارة إلى توظيف العنصر العربي الوافد على الدولة والاستفادة من خبرته التي اكتسبها في كنف الدولة الإسلامية المتطورة في المشرق، فكان أن قاموا باستحداث منصب الوزير لأول مرة في عهد إدريس الأصغر وكان أول وزير هو عمير بن مصعب الأزدي وهو من فرسان العرب المشهورين في إفريقيا والأندلس هاجر هو قبيلته من الأزد إلى المغرب، وكان رجلاً بارعاً في التسيير والإدارة ذكياً مالياً للإدارة زوجه إدريس الأصغر ابنته عاتكة، ومن أهم إنجازاته بناء مدينة فاس.^١ ووزير آخر هو بهلول بن عبد الواحد المطغري البربري^٢ الذي وإلى خصومه فيما بعد. ونرى هنا فطنة وذكاء إدريس الإبن في الحكم؛ بأن مزج بين التجربتين (العربية/ البربرية) بمزجه بين العرقين في مفاصل الدولة الناشئة لغرض تسييرها ولكي لا يشعر المواطن المحلي بالتهميش مع قدوم العنصر العربي.

٣. القضاء والديوان

اتّسمت حقبة الإدارة بالاعتدال ونبذ التطرف في التعاطي مع المخالف الفكري والعقدي، وقد شكّلت هذه الميزة نقطة قوة سمحت لهم بكسب ثقة شخصيات علمانية بارزة للإستعانة بها في تسيير البلاد وتسهيل أمور العباد.

فمنصب كمنصب القضاء على خطورته وحساسيته في جسم الدولة عادةً من يوكل إلى قاضٍ

١. الناصري، الإستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، ج ١، ص ١٦٣.

٢. الناصري، الإستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، ج ١ ص ١٦٤.

له نفس توجه الدولة و عقيدتها، أو لا أقل نفس مذهبها الفقهي الذي تتبناه، وهو المذهب الزيدي لكن في دولة الأدارسة الفتية قد أنيط هذا المنصب و لأول مرة لعامر بن سعيد القيسي الذي كان مالكي المذهب قد سمع عن مالك، وسفيان الثوري، و روى عنهما كثيراً، وقد عرف بالورع والتدين، و الصلاح. فالملك عند الأدارسة لم يكن الولاء المذهبي بل كانت الكفاءة، و الأهلية، و الصلاح لنيل المناصب.^١

كما عيّن لأول مرة على الديوان الكاتب أبو الحسن عبد الله بن مالك الخزرجي. ولا شك أن هناك أسماء أخرى غفلت عن ذكرها المصادر.

٤. إنشاء دار للسكة

و مع بدايات اتّضح هوية الدولة الجديدة و بسط نفوذها على تراب المغرب و استتباب الأمن، و استكمالاً للمسار الذي أراد رسمه الأدارسة لدولتهم؛ أنشئت دار للسكة في عهد إدريس الثاني، و قبلها قد بدء ضرب النقود في عهد إدريس الأول بتدغة سنة ١٧٤، و نقش في أحد وجهيها: (لا إله إلا إله - لا شريك له - باسم الله - ضرب هذا الدرهم بتدغة سنة ١٧٤) وفي الوجه الثاني صورة هلال، ثم: (محمد رسول الله ﷺ) (وتحتة) مما أمر به إدريس بن عبد الله - جاء الحق وزهق الباطل، إن الباطل كان زهوقاً).

و ضرب الدرهم الإدريسي لأول مرة في عهد إدريس الثاني عام ١٩٨ هـ / ٨١٤ م،^٢ و الظاهر أن التعامل بالنقود المحلية، كان يجري إلى جانبه، تعامل بنقود الخلافة العباسية وغيرها، فقد عثر في ويلي على نقود باسم قيس بن يوسف ضربت عام نيف ومائة وثمانين.

وهذا الأمر أي ضرب النقود كاشف عن رغبة الأدارسة - و منذ البداية - في الإستقلال السياسي و عدم التبعية الاقتصادية لأي كان، وهو أمر ينم أيضاً عن الشخصية الإدريسية المعتدة بنفسها و نسبها و مبادئها التي أسست على طبقها دولتها.

١. ابن قاضي الكتاسي، جذوة الإقباس، ج ١، ص ٢٥.

٢. الخليلي، الدر النفيس باب ٣، الفصل ٣٩.

٥. الجيش

من الطبيعي لدولة فتية لها طموحات كبيرة، تتربص بها الأعداء من كل حذب و صوب أن تعتمد إلى بناء جيش قويّ منظم وعصريّ بإمكانه دفع الطامع و فتح البلاد.

كان الجيش في بداياته معتمداً على العنصر المحليّ (البربر) من غياثة و مغلية و بني يفرن و سدراتة و أوربة و زواغة... و مع نمو الدولة و كثرة الوافدين عليها استعان الإدارة بالعنصرين العربي و الفارسي ذي الكفاءة و الخبرة في الحروب و استخدام أنواع الأسلحة. ولم ينحصر دور الجيش في الدفاع عن الدولة و ردّ الغزاة بل انبرى أيضاً لبسط الأمن و إخماد الفتن الداخلية.

لقد لعب الجيش دوراً آخر لا يقل أهمية عن الأدوار المتقدمة الموكلة إليه؛ فقد استعان به الإدارة لبناء المدن و إعمارها و بناء المساجد في كافة أرجاء المغرب، خاصة في فاس و تلمسان، و شقّ الطرق و الوديان، و في بناء الحصون و القلاع و الشّكنات...

و قد كان جيشاً منظماً على غرار بقية جيوش دولة الخلافة. وُزعت فيه الأدوار و المناصب بعناية بحسب الكفاءة و القدرة، و كان الخليفة أو الإمام على رأس الجيش و في مقدّمه خلافاً لما كان سائداً عند بقية الجيوش من بقاء القائد في الخلف. هذا الأمر شكّل حافزاً للإلتحاق بالجيش و القتال تحت لواء قادته من الإدارة. وهنا لا بدّ من الإشارة إلى أنّه لم يكن من السهل و في وضع مضطرب تشهد المنطقة آنذاك من انقلابات و فتن الحصول على جيش بهذه المميّزات و الخصال من عقيدة قتالية عالية، و استماتة في الدفاع عن حريم الدولة و حكمائها، و تشييد بناها و أركانها... كلّ هذا دون مقابل ماديّ يذكر! وهو أمر يكشف عن التشبّع الكبير لشعوب المنطقة بروح و تعاليم الإسلام، و الولاء لأهل البيت عليه السلام و ذريّتهم المتمثلة هنا في الإدارة و تعلّقهم بهم.

غير أنّ ظاهرة التطوّر على الرغم من أنّها كانت عاملاً مساعداً على إيجاد العقيدة القتالية العالية و تجنب الدولة ميزانية رواتب الجند إلّا أنّها فيما بعد أصبحت عاملاً موجباً لضعف الجيش و الدولة.

٦. نشر الإسلام

من بين مآثر دولة الأدارسة والتي تحسب لها، و تكمياً لما بدأه الفاتحون الأوائل لبلاد المغرب قام الأدارسة ومنذ الوهلة الأولى و بقيادة المؤسس إدريس الأكبر بنشر الإسلام في فترة وجيزة،^١ إضافة إلى القضاء على أغلب الديانات التي كانت موجودة (يهودية، نصرانية، مجوسية)،^٢ مقارنة بمرحلة الفتح التي دامت حوالي قرن تقريباً و لم تحقق ما حققوه، ومردّ هذا الأمر إلى أن الأوائل كان اعتمادهم على العامل العسكري في فرض الإسلام بدل الإقناع، و كان همهم التوسع بالدرجة الأولى، بينما الأدارسة اعتمدوا نشر الإسلام منذ البداية كأولوية من أولوياتهم.

ويقول الدكتور إبراهيم أيوب: (... أسهم الأدارسة في خدمة المسلمين عن طريق تثبيت البربر على الإسلام، فكان ظهور دولة الأدارسة مقدّمة لظهور دولة المرابطين الذين كملوا ما بدأه الأدارسة في تثبيت إسلام البربر، و نشر الإسلام في غرب إفريقيا في عهدهم.^٣

٧. التعريب

لقد رافقت حملة نشر الإسلام التي بدأها الأدارسة منذ فتوة دولتهم عملية تعريب لبلاد المغرب. فالبربر آنذاك لم يكونوا أصحاب هوية ثقافية واضحة المعالم، و لا لغة مكتوبة يمكنها أن تحفظ المكوّن الثقافي لديهم إن وجد، وبمجرد دخول الإسلام اعتنقوه و تبوّأوا تعاليمه، فكان عليهم تعلّم اللغة العربية لقراءة القرآن وفهمه و تعلّم أحكام الدين الجديد، ممّا شكّل عاملاً محفزاً في تعريب المنطقة و نشر اللغة العربية بها، لتصبح فيما بعد اللغة الرسمية للدولة و المنطقة.

و حملة التعريب هذه لم تكن وليدة المرحلة بل سبقتها حملات أخرى، فمع فتح الأندلس كانت هناك حركة هجرة من المشرق نحوها و كانت بلاد المغرب هي المعبر إليها، ومعها احتك أهل

١. اخلي، الدر النفيس باب ٢ الفصل ١٠.

٢. ابن قاضي الكناسي، جذوة الإقتباس في ذكر من حلّ في مدينة فاس، ج ١، ص ٢١ / الكتاني، سلوة الأنفاس ومحادثة

الأكياس بمن أقبر من العلماء و الصلحاء بفاس، ج ١، ص ٧٠.

٣. إبراهيم أيوب، التاريخ السياسي العباسي والحضاري، ص ١٦٦.

المغرب بالعرب و لغة الخلافة آنذاك، غير أنها لم تكن بالشكل التي أصبحت عليه إبان فترة الأدارة، فقد أسهم استقرار الدولة في إقبال الوفود من القبائل العربية القادمة من الشرق (بغداد) و الغرب (الأندلس) بما تحمله من رصيد حضاري و ثقافي للإستيطان و الإستقرار بها، و هو عامل آخر ساهم في نشر اللغة العربية وترسيخ جذورها.^١

٨. الإقتصاد

انتهت في عهد الأدارة سياسة الابتزاز الإقتصادي التي كانت تمارسها دولة الخلافة في المشرق على منطقة المغرب و التي أدت إلى اضطرابات سياسية و اقتصادية، الأمر الذي أحدث فراغاً كبيراً قام الأدارة بملئه فيما بعد. وهنا لابد من التنويه إلى أن الأدارة قد أحسنوا قراءة الوضع العام السياسي و الإقتصادي و عملوا على إصلاح ما أفسدته دولة الخلافة في الشرق و الدويلات التابعة لها الأمر الذي سرّع من وتيرة النمو في كيانهم الناشئ و مقبوليته لدى شعوب المنطقة و هذا أيضاً مما يحسب للأدارة.

وعرفت بلاد المغرب إبان حكم الأدارة، و نتيجة لاستتباب الأمن نقلة اقتصادية نوعية، لعل بداياتها كانت بتشجيع الناس على خدمة الأراضي الزراعية و الإنتاج كما جاء في نص إعلان إدريس الثاني: (من أصلح أرضاً و غرسها فهي له...)^٢.

و اعتمدت الدولة سياسة جبائية عادلة حسب تعاليم الشريعة،^٣ استفادت منها في القطاع الإقتصادي، الأمر الذي دعا الكثير من القبائل البدوية إلى الإستقرار و ترك حياة الظعن و الإنتجاع.^٤ وقد وصل الأمر ببعض المحاصيل و نتيجة للإكتفاء الذاتي لأن تُصدّر خارج البلاد، كالقطن و

١. ابن قاضى المكناسى جذوة الإقتباس فى ذكر من حلّ فى مدينة فاس، ج ١، ص ٢٧ / الناصرى، الاستقصاء لآخبار دول المغرب الأقصى، ج ١ ص ١٦٢ - ١٦٣.

٢. ابن أبي زرع، روض القرطاس، ص ٥٤.

٣. محمد حبانى، خصائص المدن المغربية، ص ٤٠٨.

٤. عبد الكريم يصعین، الصراع الفاطمي الاندلسي في المغرب الأقصى، ص ٥٩.

النيلج... التي كانت أراضيها تسقى بالري الصناعي. و من المعلوم دور الفرس في هذا الصدد في سائر بلاد المغرب الإسلامي.^١ كما عرف قطاع الرعي هو الآخر تطوراً كبيراً فقد روي عن أسواق «أغمات» أنه كان يذبح فيها مائة ثور و ألف شاة كل أسبوع،^٢ زيادة على وفرة الألبان في سائر أقاليم المغرب الأقصى.^٣

و ازدهرت الصناعة هي الأخرى بالتبع في عهد الأدارسة الأوائل بفضل استغلالهم للمناجم، حيث كانت مناجم الفضة من مختصاتهم بينما مناجم النحاس مثلاً، كانت من نصيب بقية الناس أفراداً أو جماعات مقابل خمس الإنتاج يُدفع للدولة. هذا، وأسهمت هجرة حرفتي الشرق و الأندلس بشكل كبير في تطوير وسائل الإنتاج، و تحسين جودة المحاصيل،^٤ و في ظل هذه الحركة الصناعية ازدهرت حركة التصدير نحو السودان (الجلود و الأدوات الخشبية من فاس و أغمات) و الأندلس (الخشب) ونشطت معها التجارة بشكل كبير.

٩. العمران و تخطيط المدن

لقد عُرف عن الأدارسة اهتمامهم بالعمران و تخطيط المدن و تنظيمها من شق للطرق، و توسعة لها، و حفر الآبار، و أقنية المياه، و غيرها... فالاهتمام بالعمران و البنى التحتية أحد علامات تطور الدول و معيار من معايير النمو، وهو كاشف عن حالة الأمن و الدعة التي حظيت به دولة الأدارسة. و من أهم ما قاموا ببنائه و إنشائه من مدن:

١. فاس: عاصمة الأدارسة الثانية بعد ويلي. تقع قرب وادي فاس في موقع يجعلها قريبة من الريف و المغرب الشرقي و المحيط الأطلسي. وقد وقع اختيار الوزير الأول عمير الأزدي (بعد محاولتين فاشلتين) على مكانها الذي لم يكن سوى غيضة تكتنفها الأشجار و المزروعات

١. ابن حوقل، صورة الأرض، ص ٩٦.

٢. البكري، المغرب في ذكر بلاد إفريقية و المغرب، ص ١٠٠.

٣. نفس المؤلف، ص ١٥٣.

٤. عبد الكريم يصمين، الصراع الفاطمي الأندلسي في المغرب الأقصى، ص ٥٩.

و يقطن بها مجوس من البربر، و حصل اتفاق على تنازلهم عن هذه المنطقة مقابل ٦ آلاف درهم وكان هذا في حدود سنة ١٩٣ هـ. و تمّ بناء أول جامع للخطبة وهو «جامع الأشياخ» كما بني أيضا «مسجد الشرفاء» و قد أنشئت فنادق للتجار و حمامات و مرافق مختلفة.

٢. البصرة: بنيت في أواسط القرن ٣ هـ، و أول من تولّاها من الأدراسة إبراهيم ابن القاسم بن إدريس. و تقع بين أصيلا و العرائش بعيدة عن البحر، كانت تعرف في أول الأمر ببصرة الكتان، و كان لها ١٠ أبواب بناءً على رواية البكري.

٣. جراوة: تقع في الشمال الشرقي للمغرب بناها إدريس بن محمد بن سليمان أو ولده عيسى الملقب بأبي العيش في حدود سنة ٢٥٧ هـ. كانت تحتوي على جامع من خمسة بلاطات و خمسة حمامات و كان للمدينة أربعة أبواب.

٤. قلعة حجر النسر: بنيت في الجنوب الشرقي من البصرة عام ٣١٧ هـ على يد إبراهيم بن أحمد بن القاسم بن إدريس.

٥. أصيلا: عرفها القرطاجيون قبل الإسلام ثم أتى عليها البحر فجددّها البربر و الأدراسة بعد الإسلام، و أول من حكمها منهم القاسم بن إدريس، كانت مركزاً تجارياً هاماً.

٦. تاميدلت أو ميدلت: أسسها عبيد الله بن إدريس، ذكر الحميري أنها كانت زاهرة كثيرة العمارة و أنه كان بها معدن عظيم للفضة و عليها أرحاء كثيرة و قد أكد الحميري كلام البكري، و ذكر هذا الأخير أنها كانت مسورة و بها حمامان و لها أربعة أبواب و قال أن أرضها أكرم أرض و أكثر ريع.

١٠. جامعة القرويين

نسب تأسيسها إلى فاطمة بنت محمد بن عبد الله الفهري أحد العرب المهاجرين من القيروان، و قد بنّت القرويين من المال الذي ورثته عن والدها. و شرع في بنائها في حدود سنة ٢٤٥ هـ، و قد بنيت الجامعة من مواد محلية.

و تعتبر جامعة القرويين من أقدم الجامعات الإفريقية، حيث كان يدرس فيها باديء الأمر علوم

الدين من فقه، و تفسير، و علوم اللّغة العربية، ... و غيرها، و عرفت هذه الجامعة نشاطاً عظيماً في شتى فروع المعرفة (علوم نقلية و عقلية) من قبيل: الفقه، الحديث، التفسير، النحو، الفرائض، الحساب، التوقيت، التوحيد، المنطق، البيان، الطب... أيام الموحدين و المرينيين ثم الأشراف. عاشت الجامعة منذ بداياتها على نظام الوقف، و كانت تحت إشراف قاضي المدينة. و كان العلماء و المدرّسون من المتطوّعين؛ حيث كانوا يلقون دروسهم في الجامعة بدون مقابل بينما يشتغلون خارج الدّرس بوظائف معينة كالعدالة و الكتابة و القضاء.

١١. الحركة الفكرية و الثقافية

إنّ المصادر التي بين أيدينا، و التي أرخت للدولة الإدريسية ركّزت على الجانب السياسي بالدرجة الأولى في توصيف المشهد العام، فلا يكاد يجد المتبّع شيئاً واضحاً له ارتباط مباشر بحركة فكرية كانت إيّان تلك الحقبة. وهذا في حدّ نفسه ليس دليلاً على انعدام الأدباء و العلماء بتاتاً، لكننا قد نلمس شيئاً يمكن أن نعزو إليه هذه الظاهرة؛ وهو أنّ الأدارسة لم يكونوا أصحاب ثروة - كالتّي كانت لدى الحكام العباسيين و الأندلسيين - تساعدتهم على تشجيع الحركة العلميّة و الأدبيّة إلى حدّ يكثر معه الإنتاج و تنتشر بسببه حركة التّأليف؛ حتى أنّ تاريخ الأدارسة كتبه مؤرّخون معظمهم متأخراً جداً عن عصر الأدارسة، و العادة جرت أن يكون لكلّ دولة مؤرّخوها.

وأهمّ من كتب عن تاريخ الأدارسة «ابن أبي زرع» فهو ينقل كثيراً عن «البرنوصي» المعاصر لهم، غير أنّ كتاب البرنوصي يعتبر لحدّ الآن مفقوداً، كما كتب «محمد بن يوسف الورّاق» عن المدن التي عرفت ازدهاراً كبيراً في عهد الأدارسة، خصوصاً سجلماسة و نكور و فاس، و قد توفي هذا المؤرخ سنة ٢٩٢هـ و كثيراً ما اعتمد عليه ابن عذارى في «البيان المغرب».

ومع هذا فهناك قرينة يمكن أن نعتمد عليها - ربما - في إثبات مشهد ثقافي و فكري إيّان تلك الفترة، فلو ألقينا نظرة على الدول و الإمارات التي كانت مجاورة للأدارسة، من الأندلس و الفاطميين و القيروان نجدّها زاخرة بالعلماء و الكتّاب و الأدباء، و الحراك الفكري فيها مشهود،

لذا من البعيد أن تنحصر الحركة الفكرية في هذه الأقطار ولا يكون لها نظير في دولة الأدارسة! نعم، ما كان يصرفه ملوك تلك الأقطار من أموال في سبيل نشر و تطوير العلوم والأدب كبير جداً، الأمر الذي لم يكن كذلك لدى الأدارسة، خصوصاً إذا علمنا أن المرحلة الذهبية لم تدم سوى نصف قرن من الزمن وهي مدّة قليلة جداً لتعطى الأهمية فيها لتطوير العلوم ونشرها.

لكن رغم هذا فقد كانت حركة العلوم الدينية مزدهرة نوعاً ما، إذ ينقل لنا التاريخ أن البرغواطيين (من البربر) كان من بينهم من فقهوا في الدين^١ وعاصروا الأدارسة و تلقوا دراستهم بالشرق منهم «يونس الشذوني» الأندلسي الأصل الذي كانت رحلته مع يزيد بن سنان الزناتي الواصلي (المعتزلي)، وبرغوث بن سعيد الصفري (الخارجي)، والذين رجعوا فيما بعد إلى المغرب ليبتوا ما درسوه رغم اختلاف مذاهبهم، و مشاربهم الفكرية والعقدية. وهو مؤشر إيجابي في دولة فتية فتحت ذراعيها لأبنائها دون إقصاء أو تهميش لأحد مهما كان مذهبه و معتقده وهذا أمر مشهود لها. كما أنه لا يمكن نسيان دور جامعة القرويين في هذا الصدد، والتي كانت بحق منارة علمية في شمال إفريقيا تُشدّ إليها الرحال من مختلف الأقطار المجاورة لطلب علوم الشريعة. برز عدد من العلماء زمن الأدارسة نذكر منهم:

١. أبو عمر البهلول بن راشد وهو من أهل القيروان. سمع من مالك و الثوري و عبد الرحمن

بن زياد و يونس بن زيد وغيرهم... توفي سنة ١٨٣هـ / ٧٩٩م.^٢

٢. أبو زكريا يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة البصري صاحب التفسير. توفي سنة

٢٠٠هـ / ٨١٥م.^٣

٣. شجرة بن عيسى المعافري أبو شجرة أصله من المغرب. توفي سنة ٢٣٢هـ / ٨٤٦م.^٤

١. البيان المغرب، ج ١، ص ٣٢١.

٢. القاضي عياض، ترتيب المدارك و تقريب المسالك، ج ١، ص ١١٥ / ابن حجر العسقلاني، لسان الميزان، ج ١، ص ٢٣٣.

٣. ابن الجزري، غاية النهاية في طبقات القراء، ج ١، ص ٤٤١.

٤. القاضي عياض، ترتيب المدارك و تقريب المسالك، ج ١، ص ٢٤٢.

٤. أحمد بن عبد الله بن صالح، أبو الحسن العجلي الكوفي الحافظ نزيل طرابلس المغرب و صاحب التاريخ، والجرح والتعديل. توفي سنة ٢٦١هـ / ٨٧٤م.^١

٥. عيسى بن مسكين قاضي القيروان. توفي سنة ٢٩٥هـ / ٩٠٧م.^٢

٦. إبراهيم بن عثمان أبو القاسم بن وزان القيرواني، كان شيخ المغرب في النحو واللغة، حفظ كتاب سيويه، والمصنف الغريب، وكتاب العين، وإصلاح المنطق، وأشياء كثيرة. توفي سنة ٣٤٦هـ / ٩٥٧م.^٣

٧. أبو ميمونة الفاسي دراس بن إسماعيل، هو أول من أدخل (مدونة سحنون) مدينة فاس، و به اشتهر مذهب مالك. توفي سنة ٣٥٧هـ / ٩٦٨م.^٤

٨. أبو محمد بن عبد الله بن أبي زيد القيرواني المالكي، شيخ المغرب، وإليه انتهت رئاسة المذهب. توفي سنة ٣٨٩هـ / ٩٩٩م.^٥

لقد ساعدت كثيراً العقلية السمحة التي جاء بها الأدارسة إلى المغرب، و نمط حكمهم المتسم بالاعتدال و البعد عن التعصب المذهبي في إيجاد أرضية تعايش بين عدّة مذاهب فكرية و فقهية (المعتزلة، الخوارج، المالكية...)، واستطاعوا إرساء قواعد المواطنة في هذه البقعة من الأرض، وهو أمر بتنا نفتقده اليوم - للأسف - في بلداننا! فقد أصبح المؤشر الطائفي والمذهبي معياراً للقبول و الرفض، بينما المواطنة والكفاءة باتت مجرد شعارات. وحرّيّ بالمسؤولين في بلداننا (خصوصاً المغاربية) الاقتداء بهذه النماذج التاريخية الفذة، وإعادة الاعتبار لكفاءاتها المهمشة طائفيّاً أو عرقيّاً، إذ لا سبيل للرقى و التطور من دون سواعد أبناء الوطن، وهذا أمر فهمه الأدارسة منذ قرون بينما تعسر على بعضنا فهمه اليوم!

١. الذهبي، العبر في خبر من غير، ج ١، ص ٩١.

٢. نفس المؤلف، ج ١، ص ١٠٦.

٣. نفس المؤلف، ج ١، ص ١٤١.

٤. الصفدي، الوافي بالوفيات، ج ٤، ص ٤٢٣ / الذهبي، تاريخ الإسلام، ج ٦، ص ١٧٧.

٥. الذهبي، العبر في خبر من غير، ج ١، ص ١٧٠ - ١٧١.

و عن الاعتزال فكثيراً ما يرتبط الإدارة بهذا الفكر على ألسنة المتابعين لشؤون دولتهم، لكننا لا نكاد نجد شيئاً يذكر عن هذه الرابطة خصوصاً مع الإدارة الأوائل. نعم، ربما حاول البعض الربط بين ما كان عليه المذهب الزيدي و تبنيه للفكر الاعتزالي وكون الإدارة على مذهب الزيدية؛ فمن الطبيعي أن يحملوا الفكر الاعتزالي أيضاً! وهذا أمر غير مسلم به تاريخياً لا أقل عند إدريس الأكبر و ابنه، وهو من النقاط الغامضة في تاريخ الإدارة، والتي تحتاج مزيداً من البحث و التحقيق.

ومن اللافت إغفال المؤرخين لدور و نشاط الفكر الاعتزالي الذي تبناه أصحاب الدولة، و بعض القبائل البربرية (أوربة، و زناتة...) حتى قبل مجيء الإدارة إلى المغرب! فالمعتزلة معروفون - و منذ نشأتهم - بنشاطهم الفكري و مناظراتهم و محاججاتهم؛ و من غير المعقول و الأمر كذلك أن تياراً فكرياً كبيراً كهذا يبقى حبيس قصور الدولة (الوزارات و القضاء)،^١ أو يلجأ إلى مزاولة التجارة أو الزراعة خصوصاً و أن الأرض مهتأة و الجوف موات! نعم، لا يمكن إنكار ما حدث لهذه القطاعات من تطور، و ازدهار حينما اشتغل بها المعتزلة، و زاولوا النشاط بها كما تشير إليه بعض الدراسات المعاصرة. مضافاً إلى أن بعض النصوص تذهب إلى أن سبب تسمية مدينة البصرة بهذا الاسم كانت تخليداً لذكرى مدينة واصل بن عطاء زعيم المعتزلة، الذي ناصر أجداد الإدارة في محنتهم مع العباسيين هناك، و هذا إن تم فهو كاشف عن مدى التواجد الاعتزالي في تلك الحقبة من التاريخ.

غير أن بعض المؤرخين ينفي كون وجود تيار اعتزال متكامل؛ بل يدعي أن هناك تبنياً لبعض الأفكار لا غير، كمسألة خلق القرآن مثلاً. و هذا كلام قد لا تساعد عليه بعض القرائن و الشواهد التاريخية.

النتيجة

لقد كانت دولة الإدارة نموذجاً للدول التي آمن مؤسسوها بأن لا سبيل للرفق و التقدم ما لم تترسخ مفاهيم المواطنة و التعايش بين أبناء القطر الواحد و أن الكفاءة و حدها هي من تؤهل

١. ابن حوقل، صورة الأرض، ص ٩٤.

٢. عبد العزيز المجذوب، الصراع المذهبي، ص ٩٣.

صاحبها لنيل المناصب و نيل الثقة. فمع هذا المزيج تتشكل البيئة المناسبة لأن يقدم الفرد أحسن ما لديه في سبيل البناء و صناعة الحضارة.

لم يشعر الفرد البربري مع الأدارسة بما كان يشعر به مع من سبقهم، كون الأدارسة لم يسبقهم صهيل خيل ولا قرقة سلاح كما كان عليه الأمر مع الفاتحين الأوائل. لقد رأى البربر في هذه السلالة الشريفة منة من الله إليهم خاصة، فانقادوا لها، و ساروا في ركبها، أزروها و نصروها و أتسوا معها دولتهم التي ستموها باسمها تبركاً، و ترجمة لولائهم لها. وفي مقابل هذا العطاء برزت عبقرية الأدارسة في نمط قيادتهم لشعوبهم المستلهم من تعاليم الإسلام و سيرة جدّهم ٩، من توحيد لكلمتهم و لمّ لشاتهم و عدل بينهم، وإعطائهم الفرصة للمشاركة في تسيير الدولة و تثبيت أركانها جنباً إلى جنب هم و العرب الوافدون إلى أرضهم.

قرنين من الزمن تقريباً عمر هذه الدولة - التي لم ينصفها التاريخ - كانت بحق حقبة مشرقة في تاريخ منطقة شمال إفريقيا، و نقطة تحوّل غيرت ملامحه جذرياً سياسياً واجتماعياً وثقافياً.

المصادر

١. إبراهيم أيوب، التاريخ السياسي العباسي والحضاري، الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠٣م.
٢. ابن أبي زرع، أبو الحسن علي بن محمد بن أحمد بن عمر، الأنيس المطرب بروض القرطاس في ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، رباط: طبعة دار المنصور - ١٩٧٢م.
٣. ابن جزري، محمد بن محمد، غاية النهاية في طبقات القراء، قاهره: مكتبة الخانجي، ١٣٥١ق.
٤. ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، لسان الميزان، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ط ٢، ١٩٧١م.
٥. ابن حوقل النصيبي، أبو القاسم محمد بن علي الموصلي الحوقلي البغدادي، صورة الأرض، الناشر: دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر. ١٩٩٢م.
٦. ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد، العبر وديوان المبتدء والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من نوى السلطان الاكبر، بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الثانية. ٢٠٠٣م.
٧. ابن عذاري المراكشي، أبو عبد الله محمد بن محمد، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ومراجعة: ج. س. كولان، إ. ليفي بروفنسال، بيروت: دار الثقافة، الطبعة: الثالثة، ١٩٨٣م.
٨. ابن قاضي المكناسي، أبو العباس أحمد بن محمد. جنوة الاقتباس في ذكر من حل في مدينة فاس، رباط: دار المنصور. ١٩٧٤م.
٩. الاصطخرى، إبراهيم بن محمد، المسالك والممالك، به اهتمام: ايرج افشار، تهران: انتشارات علمي و فرهنگي. ١٣٧٨ش.
١٠. البكري، أبو عبيد عبد الله عبد العزيز البكري، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، الناشر: كتب نادرة، بغداد ١٩٥٧م.
١١. حلي، أحمد بن عبد الحلي، الدر النفيس والنور الأنيس في مناقب الإمام إدريس بن إدريس، تحقيق: بوخني، محمد، بيروت: دار الكتب العلمية ٢٠١٥م.
١٢. الذهبي، محمد بن أحمد، العبر في خبر من غير، به كوشش ابو هاجر محمد السعيد بن بسونى زغلول، بيروت، دار الكتب العلمية، بي تا.

١٣. ———، تاريخ الاسلام، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ق.
١٤. الزياتي، أبو القاسم بن أحمد بن علي بن إبراهيم، الترجمان العرب عن دول المشرق والمغرب، ١١٤٧-١٢٤٩هـ.
١٥. الصفدي، خليل بن ايبك. الوافي بالوفيات. به كوشش هلموت ريتز. بيروت: شركة المتحدة للتوزيع، ١٩٦٢م = ١٣٨١هـ.
١٦. عبد الكريم يصعين، الصراع الفاطمي الاندلسي في المغرب الأقصى، رسالة ماجستير.
١٧. عبدالعزيز المجدوب، الصراع المذهبي بافريقية الى قيام الدولة الزيرية، تونس: دار سحنون ٢٠٠٨م.
١٨. القاضي عياض، أبو الفضل بن موسى اليحصبي، ترتيب المدارك وتقريب المسالك؛ المحقق جزء ١: ابن تاويت الطنجي، المحمدية، المغرب: مطبعة فضالة، الطبعة: الأولى، ١٩٦٥م.
١٩. القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الكتب العلمية، بيروت، بي تا.
٢٠. القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، المحقق: إبراهيم الإيباري بيروت: دار الكتاب اللبناني، الطبعة: الثانية، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
٢١. الكتاني، أبو عبد الله محمد بن جعفر بن إدريس، سلوة الأنفاس ومحادثة الأكياس بمن أقبر من العلماء والصلحاء بفاس، دار الثقافة، الطبعة: الأولى - سنة ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
٢٢. محمد حبابي: خصائص المدن المغربية في عصر الدول المستقلة، فاس ١٩٨٧م، مخطوطة.
٢٣. المسعودي، أبو الحسن علي بن حسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر، بيروت: دار الكتاب العربية، الطبعة الثانية. ٢٠٠٧م.
٢٤. الناصري، أحمد بن خالد، الاستقصاء لآخبار دول المغرب الأقصى، رباط: منشورات وزارة الثقافة والاتصال، طبعة الاول، ٢٠٠١م.

٣

دور الفاطميين في نشر العلوم الإسلامية في مصر

السيد ناصر الموسوي^١

١. طالب لمرحلة الدكتوراه قسم التاريخ.

الملخص

الفاطميون (٢٩٧ - ٥٦٧هـ) كدولة شيعية كانوا ينسبون مشروعيّتهم إلى التعاليم الشيعية، وقد أسسوا بنيان دولتهم و التشكيلات المرتبطة بها على محور الإمامة. و كان التوجّه العلمي للفاطميين يستلهم من التعاليم الإسماعيلية، و منظومة الدعوة هي المتولي الرسمي لها. من العناصر الأصلية الأخرى في الاتجاه العام للسياسات العلمية للفاطميين الصراع و المنافسة مع الخلافة العباسية، و الأخذ بالاعتبار الأهداف و البرامج الدعوية لشبكة الدعوة الواسعة. لقد استطاع الفاطميون تحقيق تطور كبير في مجال تدوين العلوم و تأسيس المراكز العلمية و الارتقاء بالمراكز التعليمية. توصلت هذه المقالة، عبر دراسة تحليلية للسياسات و النشاطات العلمية للفاطميين إلى أن التحول العلمي المضطرد في العصر الفاطمي بمصر استمر من القرن الرابع حتى منتصف القرن الخامس الهجري، لكن شهدت هذه الدولة مرحلة الانحطاط و الأفول بعد عصر الحاكم الفاطمي. مع ذلك، فإن تأسيس جامعة الأزهر و دار الحكمة و دار العلم و تربية العلماء و استقطاب المفكرين في مختلف العلوم، و توظيفهم في المراكز العلمية بالقاهرة، في مجالات التدريس و تدوين التصانيف العلمية و الأدبية كل هذه من النشاطات العلمية المتنوعة و الواسعة للفاطميين.

الكلمات المفتاحية: الفاطميون، الشيعة، العلوم، الإمامة، الأزهر، دار الحكمه، مجالس الحكمة، التعليم.

المقدمة

الفاطميون، سلالة حاكمة استطاعت أن تبسط نفوذها على مناطق واسعة في غرب العالم الإسلامي

في الفترة من ٢٩٧ إلى ٥٦٧ هـ، و كانوا يعرفون باسم الدولة العبيدية أيضاً. كان الفاطميون من الطائفة الإسماعيلية الشيعية، و كانوا في صراع و منافسة محدمة مع الخلافة العباسية، و كانوا يعتبرون أنفسهم الخلفاء الشرعيين. في البدء تأسست الحكومة الفاطمية في مراكش (بلاد المغرب حالياً). ثم امتدّ حكمهم ليشمل شمال أفريقيا و مصر و بلاد الشام و اليمن، و وسعوا نفوذهم إلى بلاد الحجاز، و على أجزاء من البحر المتوسط و جزيرة صقلية.

الحقبة الطويلة التي حكمت خلالها الدولة الفاطمية أثمرت عن نشر مذهب التشيع و تقويته في شمال أفريقيا لا سيما في مصر. و تأسس في تلك الفترة عدد من المراكز العلمية مثل جامع الأزهر لتعليم العلوم الإسلامية على المذهب الإسماعيلي، و تم تدوين التصانيف المهمة لهذا المذهب. و أثناء فترة حكمهم استعان الفاطميون بجهاز الدعوة فأرسلوا الكثير من الدعاة (دعاة المذهب الإسماعيلي) إلى البلدان البعيدة و القريبة لنشر المذهب الإسماعيلي في مختلف النقاط من العالم الإسلامي مثل اليمن و الهند و المناطق الشرقية من إيران.

تشكل مسألة خلافة الإمام الصادق عليه السلام أساس التاريخ الإسماعيلي و المذهب الإسماعيلي، ذلك أنهم يعتقدون بأن الإمام عليه السلام نصّ على إمامة ابنه إسماعيل، و اختاره خليفة شرعياً من بعده. لقد كان موضوع أصالة نسب عبيد الله المهدي و الفاطميين في مصر الذين نسبوا أنفسهم إلى ذرية إسماعيل و منه إلى السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام ابنة رسول الله صلى الله عليه وآله، أقول أن قضية هذا النسب كانت موضع نقاش و بحث المؤرخين، من حيث أن معظمهم يشكك في هذا النسب.

لقد كتب الخواجه علاء الدين عطا ملك الجويني في كتابه «تاريخ جهانگشاي» قائلاً: «يعتقد الإسماعيليون أنه مهدي آخر الزمان، بينما يعتقد أهل السنة و جماعة المغريين أنه من نسل عبد الله بن سالم البصري، و العراقيون يقولون أنه من نسل عبد الله بن ميمون قداح، و كان داعي إسماعيل بن جعفر الصادق»^١.

تأسست الدولة الفاطمية في بلاد المغرب في عام ٢٩٧ هـ، و استمرّ حكمها لسنوات طوال. و بعد سنوات فتحت بلاد مصر على يد جوهر الصقلي.

١. جويني، تاريخ جهانگشاي جويني: ٣/ ١٥٩، مستوفى، تاريخ گزيده، ص ٥٠٨.

ومع وصول المعز الإمام - الخليفة الرابع الفاطمي بدأ عصر جديد للدولة الفاطمية.

في الحقيقة، كان حكام الدولة الفاطمية هم أنفسهم أئمة المذهب الإسماعيلي، حيث عملوا بصورة منظمة وفعالة على توفير الأجواء للاستيلاء على السلطة السياسية.

في الفترة الممتدة بين استشهاد الإمام الصادق عليه السلام و الظهور الرسمي للدولة الفاطمية والتي بلغت قرن و نصف القرن تقريباً، كان عصر الأئمة مستوراً، وكان الإسماعيليون خلال هذه الفترة يعيشون في الخفاء و يكتنف تاريخهم الغموض و السرية. و بعد قرن كامل من الاحتجاب و السرية، ظهر الإسماعيليون من جديد عبر تشكيلهم منظومة سياسية جديدة في جزء مهم و حيوي من العالم الإسلامي في إطار حركة الدعوة الهادية.

لم يشأ الفاطميون أن يلعبوا دور المنافس القوي للعباسيين، بل كانوا يفكرون بإسقاط الخلافة العباسية و بسط الدولة الفاطمية سلطانها كخلافة وحيدة على جميع البلاد الإسلامية، ولما كانت الخلافة العباسية تشكّل قلب الخلافة النابض في العالم الإسلامي، فقد جعلوا من الحملة على مصر و فتحها مقدمة للسيطرة على جميع الأقطار الإسلامية الواقعة تحت سيطرة العباسيين.

كان الفاطميون يعزّون مشروعتهم إلى التعاليم الشيعية، و قد أسسوا تشكيلاتهم الحكومية على عقيدة الإمامة. و تبلور التوجّه العلمي للفاطميين من خلال استلزامهم للتعاليم الإسماعيلية. و شكّلت قضية المنافسة مع الخلافة العباسية إحدى العناصر الرئيسية في تشكيل هذه الوجهة العلمية لسياسات الفاطميين، و الأخذ بعين الاعتبار الأهداف و البرامج الدعائية لشبكة الدعوة الواسعة. لقد حقّق الفاطميون تقدماً كبيراً في مجال تدوين العلوم و تأسيس المراكز العلمية و الارتقاء بالمراكز التعليمية.

سابقة الموضوع

من بين الأعمال البحثية التي تناولت أوضاع العلوم و العلماء، هناك عدد كبير منها أشار بصورة عابرة و سريعة لهذا الموضوع، و في نفس الوقت توجد كتب أسهبت و فصلت البحث فيه. على

سبيل المثال، كتاب بثلاثة أجزاء تحت عنوان «الازهر في الف عام»، لكنه لم يفرد إلا صفحات قليلة للعلوم والعلماء في العهد الفاطمي. من بين هذه الأعمال أيضاً هناك ما له علاقة وثيقة بموضوع هذه المقالة مثلاً:

مقالة «المراكز العلمية للفاطميين: اهدافها، واجباتها، وظائفها» وتناول الأوضاع في مراكز التعليم في العهد الفاطمي من النواحي المذكورة في عنوان المقالة، وتستعرض العلوم والعلماء بمقتضى الحاجة. مقالة «السياسة العلمية والثقافية للفاطميين في مصر» التي تسعى عبر ترتيب و تبويب مناسيين لمختلف المراكز التعليمية في العهد الفاطمي بمصر، إلى إلقاء نظرة تحليلية على سياسات الدولة الفاطمية في هذا النمط من النشاطات. تشير هاتان المقالتان لماً إلى العلوم والعلماء، ذلك أن المراكز العلمية للفاطميين هي الموضوع الرئيسي للمقالة لا استعراض العلوم والعلماء. كما يعدّ كتاب «في ادب مصر الفاطمية» من الأعمال الجيدة التي تتحدّث عن الأوضاع العلمية للفاطميين. ويبدو أن مؤلف الكتاب إسماعيلي المذهب أو يميل إليه، فهو يتحدّث بأسلوب دعائي و تبليغي حول التآلق العلمي للفاطميين. الكتاب في الكثير من مواضعه موثّق و يتميز بمتابعة جيدة للموضوعات، إلا أنّه في بعض الأحيان يشطح بأدبياته عن جادة العلم، فتضطرب المباحث و تزدحم.

من أنسب الأعمال المطروحة، رسالة جامعية لمرحلة الماجستير تحت عنوان «الأوضاع العلمية بمصر في العهد الفاطمي» لم يتسنّ لنا الحصول على نصّها لنبدى رأينا الصحيح. ولكن في ضوء الفهرست الموجود يتبيّن لنا أن هذه المقالة قد غطّت العلوم القرآنية و العلوم الدينية و العلوم الإنسانية و العلوم الطبيعية و الشعر و الأدب. و وجود هذه العناوين في الفهرست يشير إلى ارتباطها التام بموضوع المقالة الحاضرة في حقل العلوم في عهد الفاطميين، ولكن لا يسعنا الحكم فيما يتعلق بأوضاع العلماء في العصر الفاطمي.

نبذة عن الفاطميين

في عام ٢٩٧هـ تأسست الدولة أو الخلافة الفاطمية في المغرب،^١ و بعد محاولات كثيرة و حملات

١. ابن تغر بردى، النجوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة، ج ٤، ص ٧٤.

عديدة توسّع سلطانها في نهاية المطاف ليصل بلاد مصر، لتُفتح على يد القائد جوهر الصقلي في عام ٣٥٨ هـ. قام جوهر ببناء مدينة جديدة وهي مدينة القاهرة الحالية، ومع دخول المعز الإمام - الخليفة الفاطمي الرابع إلى القاهرة، في عام ٣٦٢ هـ، بدأ عهد جديد للدولة الفاطمية بمصر.^١

في الحقيقة، كان زعماء الدولة الفاطمية أئمة المذهب الإسماعيلي، حيث عملوا بصورة تنظيمية وفعالة على خلق حركة دينية، فهيأوا بذلك الظروف المناسبة للاستيلاء على السلطة السياسية. وهكذا أصبح المذهب الإسماعيلي في عهد الفاطميين المذهب الرسمي للدولة الفاطمية في المغرب و من ثم مصر، وقد مهّد ذلك للارتقاء بنشاطاتهم في مختلف الأبعاد، وكان من نتائج ذلك توسّع النفوذ الديني والسياسي للمذهب الإسماعيلي والدولة الفاطمية شرق مصر وغربها.

بدأ تاريخ الإسماعيلية والمذهب الإسماعيلي مع فكرة الإمامة بعد الإمام الصادق عليه السلام، حيث اعتقد الإسماعيليون بأن الإمام الصادق عليه السلام نصّ على إمامة ابنه اسماعيل من بعده، واختاره خليفة شرعياً من بعده.

الفترة الممتدة بين استشهاد الإمام الصادق عليه السلام والظهور الرسمي للدولة الفاطمية والتي بلغت قرن ونصف القرن تقريباً، هي الفترة المستورة أو الأئمة المستورين،^٢ وكان الإسماعيليون خلالها يعيشون في الخفاء، وتاريخهم محاط بالسرية والغموض. وبعد مرور قرن على هذه السرية والاختفاء ظهروا على مسرح التاريخ، وبدّلوا حركة الدعوة الهاديّة^٣ إلى ثورة متصرة، وصنعوا عهداً جديداً في بقعة مهمة من العالم الإسلامي عبر استحداثهم لمنظومة سياسية جديدة.

منذ البداية، لم يشأ الفاطميون البقاء في أفريقيا، كان الدعاة والجواسيس يفتشون هنا وهناك لكسب المزيد من المعلومات عن أوضاع شرق الدولة الفاطمية (مصر) وغربها (الأندلس).

١. دفترى، تاريخ و اندیشه های اسماعیلی در سده های میانه، ص ١٣.

٢. المقرئی، اتعاظ الخفا باخبار الائمه الفاطميين الخلفاء، (تحقیق: احمد العطا)، ج ١، ص ١٢٢. السجستانی من كبار علماء الإسماعيلية و يشرح الاعتماد بالإمام المستور كما يلي: «فواجب ان يكون في كل زمان للخلق امام هاد مهتد لا تخلو الارض منه اما ظاهر او مستور»، السجستانی، كتاب الافتخار، ص ١٦٧.

٣. «ثم الإسماعيلية في الجملة من المستعلوية و التزارية يسمون أنفسهم أصحاب الدّعوة الهاديّة». الفلقشندي، صبح الاعشى في

فكانت الاستعدادات جارية للهجوم على الجهتين، وكان على الفاطميين أن يحزموا أمرهم و يتخذوا القرار النهائي.

لم يشأ الفاطميون أن يلعبوا دور المنافس القوي للعباسيين، بل إسقاط الخلافة العباسية وبسط الدولة الفاطمية سلطانها كخلافة وحيدة على جميع البلاد الإسلامية. ولما كانت الخلافة العباسية تشكل قلب الخلافة النابض في العالم الإسلامي، فقد جعلوا من الحملة على مصر و فتحها مقدمة للسيطرة على جميع الأقطار الإسلامية الواقعة تحت سيطرة العباسيين.^١

المراحل التاريخية للفاطميين في مصر

على مدى نصف قرن من تواجدهم في المغرب، بذل الفاطميون جهوداً كبيرة للحفاظ على سلطتهم السياسية و دفع أخطار المعارضين. فقدان الأمن الكافي صرفهم عن مهمة الاهتمام الجاد بالمراكز العلمية والعلماء. درج الباحثون على تقسيم تاريخ الفاطميين في مصر إلى ثلاث مراحل هي: المرحلة الأولى عصر الإمامة (الخلافة)، المرحلة الثانية عصر الوزارة، و المرحلة الثالثة عصر الضعف و الانحطاط.

١. عصر الإمامة (٣٦٣ - ٤٤٩ هـ) منذ بداية الدولة الفاطمية حتى وزارة بدر الجمالي

في هذا العصر تزايد النفوذ السياسي و القوة العسكرية للدولة الفاطمية لدرجة صار المركز الديني لأهل السنة (في بغداد) تحت سيطرتهم لمدة عام كامل، و لولا المشاكل الداخلية التي كانت تنخر جسد الدولة الفاطمية و دعم السلاجقة الذين ظهروا فجأة للخلافة العباسية الساقطة، لحكم الفاطميون جميع البلاد الإسلامية، من شرقها إلى غربها.^٢ كما أن المجتمع المصري شهد في ظل هذه

١. وهذه الآيات لابن هاني الاندلسي أيضاً تشهد على ذلك:

«تقول بنو العباس قد فتحت مصر
وقد جاوز الإسكندرية جوهر
فقل لبني العباس قد قضى الأمر
تصاحبه البشرى و يقدمه النصر»

المقريزي، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٣٥؛ ناصري طاهري، مقدمه اى بر تاريخ سياسى اجتماعى شمال افريقا، ص ٥٧.

٢. هاجسن، فرقه اسماعيلية، ص ٤٧ - ٤٨.

الدولة حركة عمرانية واسعة و انتعاشاً اقتصادياً كبيراً، و في هذه الفترة تأسست مدينة القاهرة و توسعت و اضطرد ازدهارها و تألقها.^١

في الحقيقة، إنّ تسامح الحكام الفاطميين كان موضع إعجاب و تقدير، فقد عمل الفاطميون في هذه المرحلة على خلق الوحدة بين الفرق و القبائل و مختلف المذاهب الإسلامية و غير الإسلامية، و هو ما أدى إلى التقليل من حدة التعصبات و الحساسيات المذهبية في ظل دولة قوية و مقتدرة و متسامحة في آن معاً.^٢

«و أما سيرهم في رعيّتهم و استمالة قلوب مخالفيهم، فكان لهم الإقبال على من يفد عليهم من أهل الأقاليم جلّ أو دقّ، و يقابلون كل أحد بما يليق به من الإكرام، و يعوّضون أرباب الهدايا بأضعافها. و كانوا يتألفون أهل السنّة و الجماعة و يمكنونهم من إظهار شعائرهم على اختلاف مذاهبهم».^٣

٢. عصر الوزارة (٤٤٩ - ٥١٩هـ)

يمتد هذا العصر من وزارة بدر الجمالي إلى عزل مأمون البطانحي على يد الأمر. لقد حظي الوزراء في هذه المرحلة بمكانة عظيمة، فتحوّلت وزارة التنفيذ إلى وزارة تفويض^٤ و استقلّ الوزراء بالإمساك بزمام جميع الأمور.

و أغرى ضعف سلطة الخلفاء الجيش، الذي كان يتألف في غالبيته من عناصر مختلفة و أجنبية و مرتزقة غير مصريين كانوا يعملون كقوة مركزية طاردة، أغرى الجيش على الاستيلاء على السلطة أو الانحياز نحو الطرف الأقوى في السلطة.

١. وبت، قاهره، (ترجمه: محمودي).

٢. العبادي، في التاريخ العباسي و الفاطمي، ص ٢٦١.

٣. الفلقشندي، صبح الاعشى في صناعة الانشاء، ج ٣، ص ٥٩٧ - ٥٩٨.

٤. المقرئزي، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٣٤٦، في سنة سبع و ستين و أربعائة فصارت الوزارة من

حيثذ وزارة تفويض و يقال لتوليها: أمير الجيوش و بطل اسم الوزارة.

كما أن الخلفاء بعد المستنصر لم يكونوا بالكفاءة والاقتدار الذي كان عليه الخلفاء الأسلاف، فكان جلّ همهم هو الانغماس في ملذات الدنيا والحياة الارستقراطية. وقد أسرف بعض الخلفاء في الملذات والشهوات لدرجة صاروا أبطالاً لقصر ألف ليلة وليلة وذاع صيتهم في الأوساط العامة. حياة اللامبالاة التي عاشها الخلفاء أدت إلى تردي مستوى الأمن الاقتصادي والاجتماعي، وانعدام ثقة الناس بالحكام الفاطميين.

ومن الخسائر الكبرى التي تمخضت عن هذه الحقبة إهمال العلماء والمفكرين وعلى وجه الخصوص الكتاب الإسماعيليين، وعدم تقديم الدعم اللازم لهم. عدم الاهتمام هذا ترك تأثيراً كبيراً على انخفاض عدد حراس العقائد الشيعية في الدولة الفاطمية.

كما أن هيمنة الوزراء على مقدرات الدولة، وجهود الخلفاء لمزيد من الاستقلال للأنفكاك من سلطة الوزراء ونفوذهم أدى إلى احتدام الصراع على السلطة وصرف الاهتمام عن القضايا المهمة وتدبير شؤون البلاد. وبالنتيجة، دفعت هذه الصراعات والتراعات الداخلية إلى إضعاف الدولة وانحطاطها.

٣. عصر الضعف والانحطاط (٥١٩-٥٦٧هـ)

إنّ ظهور الشرخ الثاني في الإمامة الفاطمية وتقسيمها إلى حافطين وطبيين، أدّى إلى مزيد من الضعف في كيان الدولة الفاطمية. وقد نتج هذا الشرخ عن أزمة خلافة الأمر^١ وبسبب الصراع الشديد بين أصحاب السلطة والنفوذ في هذه الدولة، بالإضافة إلى أزمة الاستخلاف أصبحت الخلافة الفاطمية منصباً شكلياً تماماً، مما صرف انتباه ولاة أمر الدعوة الفاطمية نحو الداخل والمحافظ على السلطة، فانعكس ذلك على ضعف وتدهور شديدين في النشاطات الإسماعيلية.

إنّ الصراع الداخلي الشديد من أجل الاستحواذ على السلطة، ومجيء حكام ووزراء غير شيعة، أو أحياناً متعصبين ومعادين للمذهب الشيعي غير ملتزمين بالحفاظ على المذهب الإسماعيلي وعلى مصر الشيعية، شجّع بعض الوزراء على طلب المساعدة من القوى الأجنبية

١. الأمر من وجهة البعض هو أن يقوم العم بقصب خلافة الأب، ابن الطوير، نزهة المقلتين في الاخبار الدولتين، ص ٢٤.

للتدخل و الحملة على بلادهم و التمهيد للغزو الأجنبي. طبعاً، لم يكن الأمر بحاجة إلى غزو خارجي، و ذلك لفرط ضعف الدولة الفاطمية من الداخل و انهيارها.^١

صفات الدولة الفاطمية

١. الإمامة^٢ و المهدوية

تعدّ الإمامة من العقائد الرئيسية و الراقية للشيعة، بمن فيهم الإسماعيلية التي يتسبب إليها الخلفاء الفاطميون. لقد شكّلت هذه العقيدة الرئيسية قوام الحكومة الدينية الفاطمية. بحسب العقيدة الإسماعيلية، وجود الإمام ضروري كضرورة وجود النبي، من أجل هداية الأمة و حفظ الدين.^٣ باعتقاد الفاطميين، إنّ الإمام بوصفه خليفة الله و رسوله ﷺ، و المحور الرئيسي للدين، إنّما يحمل على عاتقه رسالة كبرى تتمثل في هداية المجتمع و الأمة الإسلامية.

كانت للإمام الفاطمي أربع صفات رئيسية هي: منصّب من الله، منصوص عليه من النبي كإمام، علمه إلهي^٤ يرثه عن النبي، عصمته من الخطأ.^٥ بناءً على هذا، فالإمام بعد رسول الله هو معلم الدين العالم بالأسرار و المفسّر لكتاب الله،^٦ و قد نقل القاضي نعمان نموذجاً عنه.^٧

١. الطوير، نزّهه المقلتين في الاخبار الدولتين، ص ٥٣ - ٧٣.

٢. حول موضوع الإمامة عند الإسماعيلية صدرت مؤلفات و أبحاث جديدة بالفارسية مثل، «ساختر نهاد دينى فاطميان در مصر» بقلم فاطمه جان احمدى، و قسم من مجموعة مقالات «اسماعيليه» إعداد: مهدي فرمانيان.

٣. السجستاني، كتاب الافتخار، ص ١٦٧ - ١٦٩. «فواجب ان يكون في كل زمان للخلق امام هاد مهتد لا تخلو الارض منه اما ظاهر او مستور»، نفس المؤلف، ص ١٦٧.

٤. للمثال، السجستاني، كتاب الافتخار، ص ٢٧٦. المعز في معرض توضيحه لماهية هذا العلم و رده لראي الغلاة حول علم الأئمة الفاطميين يقول ما يلي: قال المعز لدين الله صلوات الله عليه: الغيب الذي تعلمه الأئمة هو ما غاب عن الناس من العلم الذي أودعهم الله إياه و استحفظهم سرّه. فأما الغيب الذي قال جلّ ذكره: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ فلا يعلمه إلّا هو كما قال عزّ و جلّ. المصدر نفسه، ص ٨٤.

٥. للمثال، القلقشندي، صبح الاعشى في صناعة الانشاء، ج ١٣، ص ٢٤١. «فهم يتفقون على أنه لا بد من إمام معصوم: ظاهر أو مستور».

٦. السجستاني، كتاب الافتخار، ص ٢٠٤ - ٢٣١.

كان استمرار الإمامة في الإسماعيلية يتم بحسب وصية رسول الله ﷺ عبر الأبناء و انتقالها عبر ذريته. لذا، فالإمام هو من يكون ولده إماماً ولم ينقطع نسله.^١

تشارك الإسماعيلية والإثنا عشرية في الإيمان بالأئمة حتى الإمام السادس (الإمام جعفر الصادق عليه السلام)، و يفترقان بدءاً من الإمام السابع. فالإسماعيلية تعتقد بأن خليفة الإمام الصادق عليه السلام في الإمامة كما نص عليه هو، ولده إسماعيل و من بعده ولده محمد بن إسماعيل.^٢

كان الاعتقاد بإمامة و مهدوية محمد بن إسماعيل هو العقيدة الرسمية لغالبية الطائفة الإسماعيلية، و استمر ذلك حتى ظهور عبيد الله بن المهدي، حيث بدأ زعماء يلقَّبون بالحجة أو الباب، و أصبح الخليفة هو الإمام أو المهدي. بعد قيام الدعاة بنشاط دعوي و عسكري مكثف من أجل التمهيد لظهور المهدي، ظهر أخيراً عبيد الله المهدي، و اعتبر نفسه الإمام المهدي. و بعد

١. كأول فصل الربيع (القاضي النعمان، المجالس و المسيرات، ص ٣٢٩) أو تأويل عرفه من قبل المعز الذي أثار دهشة و إعجاب القاضي نعمان، كلام في قصة يوم الغدير: (قال) و سأله عليه السلام عن الرواية في يوم الغدير و ما قاله رسول الله ﷺ ذلك اليوم نعلي عليه السلام، و ما قام به من و لايته بقوله: من كنت مولاه فعلي مولاه. و قلت: جاءت الرواية أن ذلك كان في منصرفه من حجة الوداع لما صار عند غدير خم و ذلك لثمانية عشره خلت من ذي الحجة و أن الله أنزل عليه حيث لما قام بولايه علي عليه السلام و أجاب المسلمون ما عقده له: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾. فقال: نعم، كذلك كان الأمر. قلت: و قد جاء عن أبي جعفر محمد بن علي عليه السلام أنه قيل له إن بعض اليهود سمع قول الله تعالى ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾، فقال اليهودي: لو نزل مثل هذا علينا لأخذنا هذا اليوم عيداً. قال أبو جعفر: لقد نزل ذلك في يوم عيدين: نزل في يوم عرفة. و وقع يوم الجمعة. قلت: و يوم عرفة يوم سمع من ذي الحجة، فكان ذلك - على الحديث - نزل قبل يوم الغدير بثمانين يوماً. فبسم الله و قال: فما قلت أنت في ذلك؟ قلت: ما ذهب و همي في ذلك أن قول رسول الله ﷺ: خلقت فيكم ما إن تمسكتم به بعدي لن تضلوا: كتاب الله و عترتي أهل بيتي - قال هذا يوم عرفة - أنزل فوجبت به الولاية، و فترها بعد ذلك يوم الغدير. فقال: لا و لكن كان في يوم عرفة كما قال أبو جعفر عليه السلام. و ذكر تأويل عرفه فتبين لي الأمر و صبح الحديثان فكأنما شقَّ عن قلبي له غطاء كان عليه. فقبلت الأرض بين يديه، و قلت: يا مولانا، هذا الذي نزل من السماء لا ما سكن في الأرض.^٣ القاضي النعمان، المجالس و المسيرات، ص ٣٢٧ - ٣٣٠.

٢. قبادياني، وجه دين، أساطير، ص ٩ - ١٢.

٣. طبعاً تشعبت الإسماعيلية شيئاً فشيئاً إلى ثلاث جماعات، الإسماعيلية الخالصة التي لا تؤمن بموت إسماعيل، و تعتقد الجماعة الأخرى بأن محمد بن إسماعيل هو الإمام بعده. اختلافهم هو فيما إذا توقفت الإمامة في محمد بن إسماعيل أم استمرت في نسله من بعده، ناصري طاهري، فاطميان در مصر، ص ٢٥ - ٢٦.

وصوله إلى المغرب أمر بذكر اسمه في الخطب على المنابر بوصفه المهدي وأمير المؤمنين.^١

٢. العلم والتعليم

ويعدّ الإمام محور الفكر الإسماعيلي، ومن أهم صفاته العلم الإلهي والأعلمية. بحسب الفكر الشيعي، وبالأخص الإسماعيلية، يعدّ الإمام المرجع الديني ومصدر تأويل أصول الدين ومعارفه. وطريق المعرفة للإمام هو اتصاله بالعلوم ما فوق البشرية، وعلى المؤمنين أن يسعوا لنيل الفلاح عبر تحصيل العلم، والذي يتركز بشكل خاص في معرفة الإمام وعن طريقه معرفة الله.^٢

لهذا السبب، كان التعليم في صلب البرامج الإسماعيلية وذلك للسير في طريق الفلاح المقدس. فقد حظي التعليم والتعلّم بأهمية قصوى بحيث أصبح أحد أسماء الإسماعيلية التعليمية أو التلاميذ. لقد أولت التعاليم الإسلامية ولا سيما الشيعية أهمية عظيمة للتعليم، فمن أهم الخصال الخصيصة للإمام الأول للشيعة كونه باب مدينة علم النبي ﷺ. (أنا مدينة العلم وعلى بابها).^٣

من وجهة نظر الفاطميين أنّ للدين والشريعة الإلهية ظاهر وباطن، وبالتبع تصنّف العلوم المرتبطة بها إلى علوم ظاهرية وعلوم باطنية. من هنا، ينقسم التعليم إلى تعليم العلوم الظاهرية والباطنية. فثمرة العلوم الظاهرية العبادة العملية في حالات مثل الطهارة، والصلاة، والصوم، والحج، والجهاد... وغيرها، أما نتيجة العلوم الباطنية فهي العبادة العلمية في إطار معرفة الله والقرب الإلهي، كما صرح مؤيد الدين الشيرازي أحد كبار علماء الإسماعيلية قائلاً:

فاننا لاهل علم وعمل لله دنا بهما عز وجل^٤

طبقاً للمذهب الفاطمي، على الجميع أن يتحرك بلا انقطاع في طريق التعلّم، وطلب العلم فرض على جميع الأفراد وبصورة متساوية بغض النظر عن الجنس أو العمر أو الشغل أو العرق أو

١. القاضي النعمان، المجالس والمسائرات، ص ١٦٦ - ١٦٩؛ المقرئ، اتعاظ الخفايا أخبار الأئمة الفاطميين خلفاء، ج ١، ص ١٤٩.

٢. ناصر خسرو، وجه دين، ص ٨ - ١٣.

٣. معزى، يشكمان حكومتهاى شيعى تاريخ حمدانيان و فاطميان، ص ١٨٦ - ١٨٧.

٤. حسين، محمد كامل، فى ادب مصر الفاطمية، ص ٢٩ - ٣٠ قصيده منسوبة إلى مؤيد الدين الشيرازي الداعي الأكبر للفاطميين.

اللغة أو البلد... إلخ، و لا فرق بين رجل و امرأة، أو صغير و كبير، أو مديني و قروي، أو شرقي و غربي...، هذا على الرغم من أنه على أرض الواقع كانت المجالس تقام ضمن تقسيمات و تفكيكات مختلفة. و بالنسبة لمحتوى العلوم و المعارف، كانت هناك تقسيمات و توقيتات مختلفة. العلوم الظاهرية كانت بصورة عامة متاحة للجميع، و لكن جدارة كل فرد و في كل مرحلة بتعلم العلوم الباطنية الخاصة كانت تعتمد على قدراته على تلقي الحقائق و عدم الاستيحاش من المباحث.

٣. دور المرأة في التعليم

يعكس النقاش حول دور المرأة في الدعوة الإسماعيلية و تأسيس الدولة الفاطمية و إدارتها، الموقع الرموق الذي كانت المرأة تحتله في العصر الفاطمي، بالمقارنة مع المجتمعات الأخرى. لقد استطاع الفاطميون توظيف هذه الإمكانية الاجتماعية المهمة و القوية على أكمل وجه في مختلف مراحل الدعوة و الدولة. كان لبعضهن دور مهم و خطير عبر النفوذ داخل مفاصل الدولة الفاطمية، و من بين هؤلاء النسوة الشهيرات يمكن أن نذكر هنا ست الملك أخت الحاكم، و والدة المستنصر و عمة الحافظ.^١

إذن، احتلت المرأة في الدولة الفاطمية منزلة خاصة، فهذا المقريري ينقل لنا عن المسيحي بعض النشاطات العلمية و الحضور الاجتماعي الفعال للنساء الفاطميات، جنباً إلى جنب الرجل: «و كان الداعي يواصل الجلوس بالقصر لقراءة ما يقرأ على الأولياء و الدعاوي المتصلة فكان يفرد للأولياء مجلساً و للخاصة و شيوخ الدولة و من يختص بالقصور من الخدم و غيرهم مجلساً و لعوام الناس و للطائنين على البلد مجلساً و للنساء في جامع القاهرة المعروف بالجامع الأزهر مجلساً و للحرمة و خواص نساء القصر مجلساً و كان يعمل المجالس في داره».^٢

١. ست الملك ابنة العزيز و أخت الحاكم، كان لها بلاط خاص: ابن تغربردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة، ج ٤، ص ٤٧ و أمسكت بزمام أمور الحكم لأربع سنوات بعد مقتل أخاكم، و طبعاً شهدت البلاد في هذه الفترة ازدهاراً و عمراناً: نفس المؤلف، ج ٤، ص ١٩٦. يصف أبو المحاسن كيفية إدارتها في هذه الفترة بقوله: «و قامت عنه ست الملك بتدبير مملكته أحسن قيام و بذلت العطاء في الجند و ساست الناس أحسن سياسة»: نفس المؤلف، ج ٤، ص ٢٤٨.

٢. المقريري، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٦٠.

٤. مجالس الدعوة أو مجالس الحكمة

لا يوجد توافق كبير حول العنوان «مجالس الحكمة»، فبعض الباحثين يعتقد أن مجالس الحكمة خاصة بالمتعلمين الإسماعيليين من أجل تعلّم العلوم الباطنية، و المجالس التعليمية العامة كانت لتعليم العلوم الظاهرية بصورة عامة (للإسماعيليين وغيرهم)،^١ أما المقريري فقد اعتبر مجالس الدعوة و مجالس الحكمة شيئاً واحداً،^٢ حيث يشرح المدارج و المراحل المختلفة للدعوة، ثم يذكر المجالس المتعددة و المتنوعة. و يدلّل هذا في حدّ ذاته على أنّه من المحتمل أن مجالس الدعوة كانت تعقد على مستويات مختلفة و كانت عبارة عن مصطلحين؛ من هنا، فمجالس الدعوة (العامة) تقسم إلى نوعين، النوع الأول مجالس الحكمة، و النوع الثاني مجالس الدعوة (الخاصة).^٣

على أيّ حال، إنّ كلا المجلسين بمفاهيمهما و أسمائهما المتعددة، يمتلكان جوهرأ واحداً، و الفرق بينهما يكمن فقط في مستوى الإيمان لدى المتلقي و المباحث المطروحة من قبل الداعي. الآن، و بغض النظر عن مقارنة هذه المصطلحات، يمكن تقسيم المجالس التي كانت تعقد من قبل الدولة الفاطمية عبر منظومة الدعوة، و تحت إشراف داعي الدعاة على النحو التالي.^٤

اقسام مجالس الدعوة (مجالس الحكمة)			
جهة المتلقي		جهة مكان الانعقاد	
الرجال	الأولياء	ايوان القصر الكبير	الرجال
	الخواص و كبار رجال الدولة	المحول داخل القصر الكبير	النساء
	خدام القصر الخصوصيين		

١. المعزى، يشكّامان حكومت هاي شيعة تاريخ ممدانيان و فاطميان، ص ١٨٦.

٢. «و كانت تسمى مجالس الدعوة مجالس الحكمة»، المقريري، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٦٠.

٣. طبعاً يمكن أن تكون مجالس الحكمة تعبير آخر عن المكاتب التي تكتب فيها ملاحظات الداعي، و تكون موضع إجماع جميع الفقهاء الإسماعيليين، ثم يقوم الإمام الفاطمي بتأييدها و التوقيع عليها، «و كان الفقهاء منهم يتفقون على دفتر يقال له مجلس الحكمة»، المقريري، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٥٩ و في هذه الحالة يمكن تشييدها مجازاً بكتب الأمالي للشيخ انصديق و الشيخ الطوسي و ما شابه.

٤. طبعاً هذا التقسيم يختص مصر و القاهرة فقط، و لا يتناول سائر المناطق.



المشترك (المقسمة)	جامع الازهر	عوام الناس و المارة	النساء
	دار الحكمه	حرم الإمام الفاطمي و سيدات القصر الخواص	
	دار العلم	عامه النساء في جامع الازهر	
	بيت الداعي		

كما كان يتم إعداد هذه المعلومات بصورة مدونة و رسمية، و لم تكن تعرض على المتلقين إلا بعد تأييد الإمام الفاطمي و توقيعه عليها. 'الانسجام و وحدة الموضوعات لهذه المعلومات و تناسب المضمون بالإضافة إلى قدرة المتلقي كانت تزيد من تأثير مجالس الدعوة و الحكمة، و ترفع من حجم نجاح الفاطميين.

٥. مجالس المناظرة

لم تذكر المصادر إلا القليل في وصف هذه المجالس، و لكن مع ذلك يمكن أن نستشف من هذا القليل بأنها كانت تقام بهدف تنوع الآراء و تعدد في موضوع أو محور خاص. و كان لهذه المجالس مضمون استدلالي و برهاني، و كانت تختلف ماهوياً عن مجالس الدعوة و الحكمة و كذلك الخطب الدعوية. كان يمكن هذه المجالس أن تؤثر في تقوية الأركان العقائدية للإسماعيلية عند سائر فرق المسلمين، و لكن يبدو أنها كانت تقام لأجل تعزيز باطن أتباع المذهب الإسماعيلي.

من المعلوم أن المناظرات العلمية في القضايا و الموضوعات الخلافية لها تاريخ قديم في أوساط الفرق الإسلامية، و تندرج ضمن هذا الإطار مناظرات من قبيل مناظرة أبي عبد الله الشيعي مع كبار علماء القيروان حول باب الإمامة،^١ و لكن طبقاً للوثائق الموجودة في المصادر الموجودة، فإن البداية الرسمية لهذا المجلس المهم في الدولة الفاطمية تعود إلى عصر المنصور والد المعز بالله.^٢ و قد

١. المقرئ، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٥٩.

٢. القاضي النعمان، افتتاح الدعوه، ص ١٥٤، «و جمع فقهاء أهل القيروان فناظرهم في الإمامه و فيما خالفوا فيه أهل البيت» من علم الفتيا فقطعهم في ذلك فعجبوا من نفاذه.

٣. القاضي النعمان، المجالس و المسيرات، ص ٤٨٧.

طرح القاضي نعمان بعض الأمور حول قبيلة كتامة منها على سبيل المثال استمراره و مواظبته على استماع الفقه و المناظرات الفقهية في وقت العصر من أيام الجمعة حتى الغروب.^١

إذن، فمجالس المناظرة بدأت تظهر في أيام حكم الفاطميين في المغرب، و استمر انعقادها في مصر أيضاً كما كانت.^٢ و تشير أخبار المناظرات الدينية في مصر إلى أن موضوع هذه المناظرات كان يتوسع أكثر فأكثر، إذ علاوة على الفقهاء، انضم إلى جماعة المناظرين ثلة من المتكلمين الذين اشتهروا بمهارتهم في الجدل و الخطابة.^٣

ينقل القاضي نعمان حول مجالس الحكمة و الدعوة التي كانت تقام في عهد المعز بالله، بأن هذا الأخير قد فتح باب الرحمة على الشيعة، و وضع تحت تصرّف الكتب التي كانت عنده التي تتناول علم الباطن (التأويل)، و أمر أن تعقد جلسات في القصر كل يوم جمعة، لتنقل هذه الموضوعات إلى المؤمنين (الشيعة). و كان الإقبال على هذه المجالس عظيماً لدرجة كان يكتظ مكان المجلس في القصر بالجمهور، بحيث لم يكن الصوت يصل إلى الصفوف الأخيرة من الجمهور، كما أن بعضاً من الجمهور كان يتواجد في فناء القصر خارج مكان الجلسة.^٤ طبعاً كلما كانت تظهر موجة جديدة، و تزداد الرغبة العامة للفاطميين، كان الإقبال على مجالس الدعوة و الحكمة يزيد و يكتظ المكان بالمهتمين بهذه الجلسات^٥ و في العادة كانت مجالس العموم تتحول إلى مجالس للمناظرة.^٦

١. نفس المؤلف.

٢. المقرئ، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٤، ص ١٦٢.

٣. نفس المؤلف، ص ١٦٤ طبعاً يحتمل أن المناظرات الكلامية كانت تقام في المغرب أيضاً، ولكن لم تصلنا تقاريرها التاريخية. ذلك أنه لا يوجد أي دليل على ذلك.

٤. القاضي نعمان، المجالس و المسابير، ص ٣٨٦.

٥. «تسارع الناس إلى الدخول في الدعوه فجلس لهم قاضي القضاء عبد العزيز بن محمد بن نعمان، فقدموا من سائر النواحي و الضياع، فكان للرجال يوم الأحد، و للنساء يوم الأربعاء، و للأشراف و ذوي الأقدار يوم الثلاثاء. و ازدحم الناس على الدخول في الدعوه»، المقرئ، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٤، ص ١٦٤.

٦. «يجتمع فيه الفقهاء و جماعه من المتكلمين و أهل الجدل و تجري بينهم المناظرات»، نفس المؤلف، ص ١٦٢.



ولم يكتف بهذا المقدار، وإنما قام بتشكيل مجالس أسبوعية عصر كل جمعة بعد صلاة الجمعة.^١ وبعد انتقال الخلافة الفاطمية إلى مصر و شروع حقبة جديدة من عهد الدولة الفاطمية، قام القاضي نعمان بتأليف عدد من الكتب حول الفقه والعقيدة الإسماعيلية، وكانت بمثابة مناهج للتدريس في الأزهر والقصر الفاطمي.

أسباب تطور العلوم في العهد الفاطمي

من أهم عوامل تطوّر العلوم في العصر الفاطمي، الأولويات و التوجهات الرئيسية في تعلّم العلوم والمعارف، والإيمان الاستراتيجي بتأثيرها العظيم في تحقيق النجاحات للمذهب الفاطمي. صحيح أنّ الحثّ بشكل عام على طلب العلم كان قد ورد كراراً في الروايات النبوية واشتهر بين المسلمين، وأنّ كسب العلم والسعي لتوسيع نطاقه وتحمل المشاق والصعاب من أجله كان أمراً مسلماً به عند جميع المذاهب الإسلامية، إلّا أنّ تقنين التعليم وخلق بنية و مراحل خاصة للعلوم والمعلمين و القيام بمراقبة منتظمة و مستمرة في إطار شبكة واسعة من المعلمين و المتعلمين بهدف التأثير على حجم الأتباع، كل هذه كانت من السمات اللصيقة بالفاطميين الإسماعيليين. فنظرة الفضيلة إلى العلم والتعليم شيء، والسعي لطلب العلم على طريق الجهاد الثقافي، وفقاً لأهداف التفوق العقدي والثقافي، و بالتبع، تحقيق الهيمنة السياسية والاجتماعية شيء آخر. فبالإضافة إلى اهتمام الفاطميين بالفضيلة، فقد عنوا بشكل خاص بالهدف الثاني أيضاً. و لو أردنا أن نتقّى هذا التوجّه في الأحاديث والأقوال، هناك قول يشير فيه بوضوح إلى هذا المضمون، إذ يقول **عنه**: «الْعِلْمُ سُلْطَانٌ، مَنْ وَجَدَهُ صَالَ بِهِ، وَمَنْ لَمْ يَجِدْهُ صِيلَ عَلَيْهِ».^٢

فالادّعاء بزعامة العالم الإسلامي و الزعم بمشروعية الخلافة دون السعي إلى تحقيق التفوق العلمي، أمر غير مقبول. و لأجل إثبات هذا الادعاء و تطبيقه على أرض الواقع، كان عليهم أن

١. القاضي نعمان، المجالس و المسيرات، ص ٥٤٦.

٢. ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، (مصحح: محمد أبو الفضل إبراهيم)، ج ٢٠، ص ٣١٩.

يواكبوا ركب المسيرة العلمية، و يتفوقوا على منافس شرس مثل العباسيين. في الحقيقة، إن العلم للوهلة الأولى هو أداة السلطة، و وسيلة الكفاح و الغلبة الثقافية و الدينية، و من ثمّ العبور إلى التفوق السياسي و الاجتماعي. على الرغم من أنّ التطوّر العلمي بأقصى الجهود و السرعة كان ضمن التعاليم الدينية الإسماعيلية، إلّا أنّه في ضوء متطلبات العصر و الظروف في العصر الفاطمي، فإنّ الحافز الرئيسي للفاطميين وراء ذلك النشاط العلمي كان الصراع الشديد بينهم و بين العباسيين. و كان نفس الشيء يحدث في الطرف الآخر، حيث كانت بغداد تعيش في عصر العباسيين عصر أذهياً و حركة واسعة للترجمة.^١

كان التعليم من الخصائص الرئيسية التي تميّز العقائد الإسماعيلية. فكما أنّ العلم (الإلهي) هو خصوصية للإمام الإسماعيلي، فإنّ ارتقاء سلّم الرقي في المذهب و بلوغ درجة القرب لا يتسنى إلّا عبر قطع الأشواط العلمية، و تعلّم العلوم المصنّفة. و إنّ تقييم المتعلمين يعتمد بصورة مباشرة على مقدار المرتبة في البنية التعليمية.

من جهة، كان التعليم بالمواصفات المذكورة مزية نسبية للفاطميين في مقابل العباسيين و سائر منافسيهم، فالذي كان يستميل قلوب معارضي الفاطميين و يثبت أنصارهم و أتباعهم في جميع البلاد الإسلامية ليس القوة العسكرية و التجسسية للفاطميين، و إنّما قدرتهم العلمية المؤثرة، التي كانت على شكل شبكة فعالة، و تنظيم دقيق و مسيطر عليه من قبل منظومة الدعوة، و التي كانت تتحرك باتجاه تحقيق الدعوة الهادية.

كانت المنافسة مع العباسيين تزيد من عزيمة الفاطميين و تضاعف جهودهم، غير أنّ منظومة الدعوة الإسماعيلية هي التي كانت توجه دفّة تلك الجهود. و هي منظومة واسعة تضم شبكة من الدعاة على مختلف المستويات، و كانت تؤدّي عمل عدّة وزارات في آنٍ معاً، مثلاً، منظومة الدعوة، وزارة التربية و التعليم، وزارة الأمن، وزارة الاتصالات (البريد)، و بالإضافة إلى السيطرة التامة هذه المنظومة على جميع مفاصل الدولة، كانت تعمل أيضاً في المجالات المذكورة.

١. معزى، يشكّامان حكومت هاي شيعي تاريخ همدانيان و فاضيان، ص ٢٠٥.

إحدى الوظائف الخاصة بمنظومة الدعوة، الأمور التعليمية وفق ترتيب و تبويب للعلوم و المتعلمين.^١ تتمثل حصيلة النجاح الذي حققته هذه المنظومة في مجال العلوم في التطور العلمي و تأسيس المراكز العلمية و المكتبات و دعم العلماء في مختلف الاختصاصات، بحيث كانت إنجازاتهم تنافس ما حققه العباسيون، و أحياناً كانت أكثر تطوراً و سعة. عدا عن صيانة معتقدات المجتمعات الإسماعيلية و ترسيخها و إصلاحها، كان الهدف الرئيسي لمنظومة الدعوة توسيع عدد الأتباع في شتى أنحاء العالم و بالأخص جذب الأشخاص من ذوي النفوذ و المكانة المرموقة في الطبقة الحاكمة.^٢ إنَّ الهدف من الدعوة هو استقطاب الأتباع و زيادة عددهم،^٣ ليتسنى بمساعدتهم الاستحواذ على السلطة و تأسيس الدولة. لذلك فإنَّ منظومة الدعوة العباسية انحلت بعد انتصارها و تأسيس الدولة العباسية، بينما استطاع الفاطميون بذكائهم أن يحافظوا على بنية منظومة الدعوة، إذ ليس فقط لم يحلّوها، بل من خلال تحديد مهمات جديدة، قاموا بتوظيف الإمكانيات و القدرات العظيمة لهذه الشبكة القوية من أجل تحقيق أهداف الدولة الدينية الفتية.^٤

الخلفاء الفاطميون الأوائل كان لهم باع طويل في علوم الفقه و الكلام و كذلك في المناظرة و الجدل. فما ينقله القاضي نعمان عن الرعيل الأول من الخلفاء، دليل على ما نقوله.^٥ لا شك في أنَّ الخلفاء الفاطميين كانوا علماء و محبين للعلم، و يمكن البرهنة على هذا الزعم بسهولة بالنسبة للمعز الفاطمي.^٦ بيد أنَّ القاضي نعمان يعتقد أنَّ علم المعز هو علم إلهي، و متَّصل بعلم الغيب. «وجدناه صلوات

١. معزى، يشكمان حكومت های شیعی تاریخ حمدانیان و فاطمیان، ص ١٨٨.

٢. نفس المؤلف، ص ١٧٧.

٣. يعتقد الباحثون أنَّ الدعوة الإسماعيلية الخاصة كانت تتعلق بالشيعة الإثني عشرية، و التي ترعزت بعد استشهاد الإمام الحسن العسكري عليه السلام في سنة ٢٦٠ هـ هـ، تشيع، ص ٢٩٦.

٤. معزى، يشكمان حكومت های شیعی تاریخ حمدانیان و فاطمیان، ص ١٧٧.

٥. و يشهد على ذلك توصيف القاضي نعمان لمختلف المجالس العلمية و الأقوال الحكيمة للخلفاء الفاطميين الأوائل و خاصة المعز. للمثال انظر: مسألة شرح مفهوم «البرهان»، القاضي نعمان، المجالس و المسيرات، ص ١٤٢ - ١٤٩ و توضيح معنى «قضاء»، نفس المؤلف، ص ١٥٩ - ١٦٤.

٦. يستعرض كتاب المجالس و المسيرات الأسئلة و الأجوبة و كذلك المناظرات و المجادلات الذكية للمعز. مثلاً، ص ١٥٣ و ١٦٣.

الله عليه قد نظر في كل فن و برح في كل علم^١ ثم يذكر الكثير من هذه العلوم و الفنون و أحياناً يقدّم بعض الأمثلة عليها.

إنّ أسباب دعم الفاطميين للعلماء و ترقيةهم لإنتاج العلوم و نشرها أمر يستحقّ البحث و التحليل. فالفاطميون مسلمون قبل أن يكونوا شيعة إسماعيليين، فكثيرة هي أحاديث النبي الأكرم ﷺ و آيات القرآن الكريم في تفضيل العلماء و فضل طلب العلم و الاهتمام الشديد بالانخراط في مسار التعليم و التعلّم. بيد أنّ الفاطميين و نظراً إلى خصوصيات مذهبهم و الظروف الاجتماعية، كانوا يتبنّون رؤية علمية و عقلية أيضاً، و ضمن تصنيف كلي، كانت نظرتهم للدين تجمع بين العقل و العلم. و مما تمتاز به هذه النظرة، الاهتمام بجميع العلوم (بما في ذلك الدينية و الطبية و الفلسفية و علم النجوم...) و دعم تطويرها جميعاً. و على العكس من الرؤية النقلية التي لا تمتلك أيّ اهتمام جدي إزاء العلوم غير الدينية، و أحياناً تعارضها، فإنّ الاهتمام بالعلوم في التعاليم الدينية الفاطمية مفرط و شديد، و نشر العلوم و تطويرها يقع في صلب المعتقدات الفاطمية. و نظراً لأهمية طلب العلم عند الفاطميين و أولويته و قيمة الاشتغال به و دعم العلماء (دون تحديد نوع العلم أو مذهب العالم)، فقد دُعي جبرائيل بن بختيشوع اليهودي و ابن هيثم الشيعي و أبو العلاء المعري الذي كان يُتهم بالإلحاد إلى مصر. و في نفس السياق فإنّ النظرة الإيجابية لبعض الجغرافيين المشاهير مثل ابن حوقل و تعبّره عن آراء و حدودية أمر يستحقّ الاهتمام و الانتباه، حيث اعتبره بعض المستشرقين جاسوس الفاطميين.

على الرغم من أنّ دعم العلماء في مصر و تشجيعهم كان سبباً في إنتاج مختلف العلوم، و عقد الجلسات العلمية و المناظرات و انتشار المكتبات و مراكز التعليم، لكنّ التوسع الجغرافي لها و انتقالها إلى بلاد أخرى في العالم الإسلامي تمّ على يد الدعاة الفاطميين و تخطيط من منظومة الدعوة.

مراكز و أساليب التعليم

شكّلت المساجد أول و أهم مراكز للتعليم في عهد الفاطميين. فالمساجد في عصرهم كان لها وظيفة المدارس و الجامعات. و قد هيّأ عقد الحلقات العلمية و جلسات المدارس و التعليم أجواء مناسبة

١. انقاضي النعمان، المجالس و المسامير، ص ١٤٨ و المعز نفسه اعترف بانتقال العلم الإلهي من المنصور في الدقائق الأخيرة من حياته.

لنشر العقائد الإسماعيلية و توسيع الدعوة الفاطمية.

أول مسجد شُيّد في القاهرة هو مسجد الأزهر في عام ٣٥٩هـ. على الرغم من أن الأزهر و بفضل تسامح الفاطميين كان مركزاً علمياً تدرّس فيه جميع العلوم من قبل أساتذة مختلف المذاهب، لكنّه كان يشكّل المركز الأصلي لنشر الفكر الإسماعيلي و التعاليم العقدية و الفقهية لهذا المذهب. بعد عقدين من الزمن تقريباً قام الحاكم بتشييد دار الحكمة بالإضافة إلى مكتبة ضخمة إلى جانبها.^١

وقام الخلفاء من بعده مثل المستنصر و الحافظ بتجديد بنائه بالتدريج، سعيّاً منهم لتوسيع هذا الصرح العلمي. هذا الجامع تحوّل لاحقاً إلى جامعة على يد جوه (٣٥٨ - ٣٦٢هـ)، و ظلّ لعقدين أي حتى عهد العزيز مركزاً مهماً لنشر العلوم الإسماعيلية.^٢ أمر العزيز وزيره ابن كلّس أن يعيّن رواتب مجزية لعدد من الفقهاء الذين يشتغلون بالدرس و البحث و إقامة الحلقات العلمية في الأزهر، و أن يبيّن لكل واحد منهم داراً. في أيام الجمع كانت تقام دائماً الحلقات و المجالس العلمية حتى صلاة العصر. و طبقاً لما نقله المقرئزي فإنّ عددهم كان ٣٥ عالماً، خلع عليهم العزيز في عيد الفطر.^٣ استمرّت الحياة العلمية لهذا الصرح العظيم على نفس المنوال طيلة العهد الفاطمي.

كما ينقل المقرئزي عن إقامة مجالس علمية في هذا المسجد خاصة بالنساء.^٤ أحد الأقسام التي أضيفت عند توسعة المسجد الحجرات التي كانت سكناً لطلبة العلوم الدينية، و كان الخليفة يعيّن لهم راتباً شهرياً.

١. القاضي النعمان، المجالس و المسيرات، ص ١٤٨.

٢. المقرئزي، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٤، ص ٥١ - ٥٢.

٣. نفس المؤلف، «أجرى العزيز بالله لجماعة من الفقهاء يحضرون مجلس الوزير و بلازمونه أرزاقاً تكفيهم في كلّ شهر، و أمرهم ببناء دار إلى جانب الجامع الأزهر، فإذا كان يوم الجمعة تحلقوا فيه بعد الصلاة إلى أن تصلّى صلاة العصر، و كان هم من مال الوزير أيضاً صلة في كلّ سنة، و عدّتهم خمسة و ثلاثون رجلاً، و خلع عليهم العزيز بالله في يوم عيد الفطر و حملهم على يغال».

المقرئزي، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٤، ص ١٦٢.

٤. «فكان يفرد للأولياء مجلساً، و للخاصة و شيوخ الدولة، و من يختص بالقصور من الخدم و غيرهم مجلساً، و لعوام الناس، و للطائفتين على البلد مجلساً، و للنساء في جامع القاهرة المعروف بالجامع الأزهر مجلساً، و للحرم و خواص نساء القصر مجلساً».

المقرئزي، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٦٠.

ومما يجدر الالتفات إليه هو، على الرغم من أنّ الهدف من تأسيس الأزهر كان نشر المعتقدات و العلوم الإسماعيلية، و لكن منذ السنوات الأولى لتأسيسه أضحي مكاناً لتعليم علوم المذاهب الأخرى أيضاً.

علماء من جميع المذاهب الشافعية و المالكية، و الحنفية فيما بعد، كانوا عناصر مهمة في هذه الحرية الدينية في مراكز التعليم الديني الإسماعيلي، و التسامح و التعايش السلمي هو الذي أدى إلى ظهور عدّة أصوات على الساحة و حضور المذاهب الأخرى. لكن العامل الأهم هو أنّ النشاط العلمي و المسار التصاعدي التسارعي لم يكن ممكناً إلا عبر التعاطي بين مختلف المذاهب. فالإسماعيليون الذين كان يعتبرون أنفسهم المذهب الحق، و أدلتهم محكمة و إمكان الاستدلال المنطقي لمعتقداتهم متيسرة، تجنبوا فرض قيود على أصحاب الآراء و المذاهب الأخرى المختلفة. ففي أجواء الحوار و الاستدلال يكون المذهب المعتدل و المبرهن مقبولاً.

كان علماء المذاهب الأخرى يتمتعون بحرية واسعة لدرجة أنّهم في بعض الأحيان كانوا يعترضون على حضور الفقيه الفاطمي (الإسماعيلي) في جامع الأزهر للتدريس. ففي عام ٣٨٣هـ اعترض فقهاء جامع الأزهر على حضور فقيه شيعي، و لم يكفوا عن اعتراضهم إلا بعد تدخل القاضي في الأمر. كما أنّ أبا يوسف القزويني أحد كبار المذهب المعتزلي، سكن في مصر مدة أربعين سنة، و كان يحمل عقائد مخالفة للفاطميين، و مع ذلك لم تتأثر حلقة درسه أبداً.^١

أروع جزء في مسار النشاطات التعليمية هو انسياق المباحث و الموضوعات المختلفة نحو المناظرة. في الحقيقة، إنّ حضور أساتذة المذاهب المختلفة و تدريسهم هو فصل البذار، أمّا المناظرات و الحوارات فكانت فصل الحصاد و قطاف الثمار المتمثلة باستمالة القلوب و ترسيخ العقائد الإسماعيلية.

أمّا سائر المساجد و الجوامع مثل جامع الحاكم و جامع الأقمر... و غيرها، فكانت تحاكي الأزهر، و تأتي في مراتب تالية و بدرجات تأثير مختلفة، و كانت تجري فيها نشاطات الدعوة و الترويج للعقائد الإسماعيلية في أجواء علمية مزدهرة.

وهناك مراكز فاطمية علمية أخرى مثل دار العلم^١ (٣٩٥هـ).^٢ هذا المكان أيضاً أُلْحِقَ بالأزهر بعد أعمال التوسعة التي شهدتها، وكانت تعقد فيه مجالس الحكمة من قبل الداعي مرتين في الأسبوع (أيام الاثنين والخميس). في هذه المجالس كان الداعي يجلس على كرسي الدعوة وهو أشبه بالمنبر، وكان يتلو على مجالس المؤمنين من الرجال والنساء محتوى الملاحظات التي تم تبييضها والمؤيدة من قبل الإمام وقد ختمت في أسفلها بختمه.^٣ وكانت دار العلم تضم مكتبة عظيمة أضيف إليها الكثير من كتب خزانة القصر.^٤

إذا كان الأزهر يدرّس العلوم الدينية فقط، ففي دار العلم، وبالإضافة إلى العلوم الدينية، كانت تدرّس علوم الطب والأدب العربي والقراءة والمنطق والرياضيات والنجوم أيضاً. من الخصائص التي تفرّدت بها دار العلم والتي لا يوجد لها نظير في الشرق الإسلامي، هي أن

١. هناك ملاحظتان جديرتان بالذكر حول دار العلم: الأولى، يبدو أن دار العلم كان اسمها في البداية دار الحكمة، وبعد عدة سنوات تغير اسمها إلى دار العلم وذلك لأنه مع مرور الوقت علاوة على الحكمة والفلسفة، راجت فيها العلوم الدينية أيضاً وعقدت فيها جلسات المناظرة. والعديد من الباحثين مثل محمد كامل حسين في «في أدب مصر الفاطمية» و مريم معزى في «يشكّان حكومتهاى شيعى» وكثيرون غيرهم اعتبروا دار الحكمة و دار العلم شيئاً واحداً، وأحياناً لا يذكرون اسم دار الحكمة. طبعاً يحتمل أن يكون اشتهار اسم دار العلم للاحتراز من الخلط بينها وبين دار الحكمة ببغداد. ومن الأدلة على أنها شيء واحد، يمكن أن نشير إلى وصف المكتبات وعدد الكتب ومحل استحداثها إلى جانب القصر. الملاحظة الثانية، من شيوع دور العلم في الشرق الإسلامي وغربه منذ القرن الثالث إلى السادس الهجري، واستبدالها بدور القرآن ابتداءً من القرن السابع يمكن أن نستنتج بأن التنافس العلمي في نطاق العلوم الدينية والعلوم العقلية والعلوم الطبيعية حل محل التنافس ففي العلوم النقليّة وعدم الاهتمام بمباحث العلوم الطبيعية والعلوم العقلية (أو على الأقل عدم الاهتمام بالآراء العقلية في العلوم الدينية).

٢. وفي جمادى الآخرة من هذه السنة (٣٩١هـ) فتحت دار الحكمة بالقاهرة وجلس فيها القراء، وحملت الكتب إليها من خزائن القصور، ودخل الناس إليها وجلس فيها القراء والفقهاء والمنجمون والنحاة وأصحاب اللغة والأطباء، وحصل فيها من الكتب في سائر العلوم ما لم ير مثله مجتمعاً، وأجرى على من فيها من الخدام والفقهاء الأرزاق السنية، وجعل فيها ما يحتاج إليه من الخبر والأقلام والمحابر والورق، المقرئ، المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، ج ٤، ص ١٦٤. في ضوء التوضيح المذكور في الهامش السابق يبدو أن دار الحكمة بعد أربع سنوات اشتهرت بدار العلم، وقد تأسست نظيراتها في مدن أخرى.

٣. المقرئ، المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، ج ٤، ص ٢٥٩.

٤. ابن حماد صنهاجى، تاريخ فاطميان (ترجمه اخبار ملوك بنى عبيد)، ص ٨٥.

ما من حاكم سوى الحاكم بالله امتلك كتباً بالأعداد التي كانت دار العلم تحتويها في مكان واحد، و كان بمقدور جميع شرائح المجتمع من أي مذهب و ثقافة و تخصص علمي مراجعتها و مطالعة الكتب و التدريس و الاستنساخ أو التلمذ عند الأساتذة. و لا شك في أن ميزة تكريم جميع طلبة العلم دون النظر إلى طبقتهم أو موقعهم الاجتماعي، هي ميزة رائعة تفرّدت بها الدولة الفاطمية.

ومن مزايا دار العلم الأخرى، أن جميع النفقات الخاصة بتعمير البناء و صيانه و الكتب المحفوظة فيه و كذلك الموظفين و المعلمين، كان تؤمّن من ميزانية الأوقاف، حتى الورق و القرطاسية كانت توضع تحت تصرّف الباحثين و المتعلمين.^١ وظيفة أخرى كانت دار العلم تضطلع بها بوصفها مركزاً تعليمياً هي أنها كانت مكاناً لعقد مناظرات العلماء. و قد نقل السيوطي و المقرئزي بعضاً من تلك المناظرات. و كتب المقرئزي نقلاً عن المسبحي، المؤرخ الفاطمي، أنه في سنة ٤٠٣ هـ استدعى الحاكم بعض علماء الرياضيات و المنطق و الفقه و الطب، و طلب منهم أن يعقدوا مناظرة علمية بحضوره، و بعد انتهاء المناظرات العلمية التخصصية، كان يغدق عليهم الصلات و الخلع.^٢

كان قصر الفاطميين من أنسب مراكز التعليم الفاطمية و أكثرها تألقاً، و خاصة بالنسبة للمسؤولين و أصحاب المناصب الحكومية. و قد نقل القاضي نعمان عن هذه الموضوعات الشيء الكثير في «المجالس و المسابير» و المقرئزي في «الخطط». كان قصر الفاطميين يتألف من جناحين شرقي (كبير) و غربي (صغير)، و كان يحتوي على عدد كبير من خزانات الكتب، و كانت الجلسات و الندوات العلمية تعقد، عادةً، في قاعات هذه المكتبة. كانت المكتبة الفاطمية تحتوي على مجلس و قاعة و محول، و مخزن، و كان الخلفاء الفاطميون، و خاصة في العصر الفاطمي الأول، يعيرون اهتماماً بالغاً بجمع الكتب باعتبارها كنوزاً قيّمة.

والحقيقة، إن تقارير المؤرخين عن عدد الخزانات و الكتب الموجودة فيها يثير الدهشة و

١. هالم، تشيع ٩٤، و حضرها الناس على طبقاتهم، فمنهم من يحضر لقراءة الكتب. و منهم من يحضر للنسخ، و منهم من يحضر للتعلم، و جعل فيها ما يحتاج الناس إليه من الحبر، و الأقلام، و الورق و المحابر، المقرئزي، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطوط و الآثار، ج ٤، ص ٣٧٩ و ٥٠٣.

٢. يخلع الحاكم على الجميع و يصلهم.... المقرئزي.

العجب، فقد قال عنها ابن أبي طي: كانت من عجائب الدنيا، ولا نظير لها في العالم الإسلامي، و يربو عدد كتبها على المليون و ستمائة ألف عنوان. و كان يوجد في هذا القصر ألف و مائة مخطوطة (سلسلة) من كتاب تاريخ الطبرسي. يقدّر المسيحي عدد خزانات الكتب في القصر الفاطمي بـ ٤٠ خزانة، بعضها لم يكن من السير الوصول إليه، و كانت تحفظ فيها بعض الكتب الخاصة. و من حيث محتوى الكتب يمكن القول بأنه لم تكن هناك أي قيود بالنسبة للموضوعات، فقد كانت المكتبة تحتفظ بأعداد كافية من الكتب و من جميع العلوم، مثل الفقه (على جميع المذاهب)، و النحو، و اللغة، و الحديث، و التاريخ، و النجوم، و الكيمياء... و غيرها.

ولم يكن اعتباراً أن أكابر علماء الإسماعيلية في فن الجدل و المناظرة كانوا يتصرفون على خصومهم في الاستدلال لمعتقداتهم المذهبية، ما جعل علماء من أمثال الغزالي يحذرون أتباع مذاهب أهل السنة من عقد المناظرات مع علماء الإسماعيلية، و أفتى فقط بالنضال العملي ضدهم. و هذا أمر طبيعي، فوجود كتب عديدة و متنوعة و الإحاطة بجميع الأصول و المعارف للمذاهب المختلفة و التسلح بالمهارات اللازمة مثل منطق الاستدلال و المناظرة و الإلمام بالعلوم الطبيعية و الإنسانية، أعطى دفعة و حافزاً قوياً لعلماء الإسماعيلية لمواجهة أتباع المذاهب الإسلامية الأخرى و الانتصار عليهم، حتى على الزنادقة من أمثال أبي العلاء المعري، و كانوا يقبلون على المناظرة دون وجل أو خشية.

وهنا نقولها بحرقه و ألم، من أن الكثير من المصنفات العلمية لأكابر الإسماعيلية و أئمة الفاطمية التي كانت محفوظة في المكتبات النفيسة في القاهرة قد تُلُفت بسبب المشاكل الاقتصادية و سيطرة وزراء غير أكفاء لا يعرفون قيمة النفائس، و بسقوط الدولة الفاطمية، ذهبت معها كنوز من التاريخ و العقائد لا تقدّر بثمن.

إذا وضعنا في اعتبارنا النظرة العلمية للفاطميين إزاء العالم الإسلامي، و التوجهات العامة للتفوق العلمي في العصر الفاطمي، حيث يمكن أن نقول بأن المكتبات و المراكز العلمية في الدولة الفاطمية كانت بمثابة ترسانة أسلحتهم و مخازن ذخيرتهم، التي لم يستطيعوا صيانتها و المحافظة عليها، فأدى ذلك إلى إحاطة تاريخ الفاطميين و التعريف بالمعارف الأصيلة للدعوة الفاطمية بهالة من الغموض و التعقيد.

إنّ الشيء الذي كان الفاطميون يعلمونه لأبناء مذهبهم في قالب الحكمة في مجالس الحكم هو تأويل أصول الإسلام و المعتقدات الإسماعيلية.^١ كان لفاطمي المغرب رؤية اجتماعية للدين تؤكد على العدالة الاجتماعية، و كانوا يقتبسون من النظم الفكرية للأديان و الشرائع المختلفة لتقوية مذهبهم الإسماعيلي، و كان يحدث ذلك، في الغالب، من قبل غلاة المذهب و يدخلونها في العقائد و المعارف الإسلامية. على سبيل المثال، في تفسيرهم للخلق، كانوا ينتهون إلى التثليث (الله، الأمر، المخلوق)، و لكن بعد دخولهم مصر و ارتباطهم بشكل أوثق بالإسماعيلية المشرقية عملوا على تعديل و تعزيز عقائدهم الدينية من زاوية فلسفية شرقية.^٢

ومن بين المدارس الفلسفية التي كانت سائدة في العالم الإسلامي، وجدوا الإفلاطونية المحدثة أكثر مناسبة و تناسباً، و طبعاً، قاموا مع مرور الزمن بنحت مصطلحات في منهجهم الفلسفية تتلاءم بشكل أكبر مع المعارف الإسلامية للآيات القرآنية و أحاديث الرسول الأكرم ﷺ و أقوال الأئمة عليه السلام.^٣

ومن العلماء الذي جاهدوا في هذا الطريق ابو حاتم الرازي، ابو يعقوب السجستاني، حميد الدين الكرمانى و ناصر خسرو، حيث تستند براهينهم، إلى معارف الوحي أكثر منها إلى المبادئ العقلية.^٤ لقد أذى تطوّر الحكمة الفاطمية في القرنين الرابع و الخامس إلى تطوّر ملحوظ في الحكمة الفاطمية اللاحقة. إنّ مقارنة المعتقدات و الاستدلالات المتناظرة مع تلك الرؤى الكلية في ترويج و شرح المعتقدات الإسماعيلية في القرون من الثالث إلى الخامس الهجري دليل على حدوث تغيير و تعديل مشهود، و طرح نسخة محدثة لعبت دوراً في تيار الحكمة الإسلامية في العالم الإسلامي.

١. معزى، يشكامان حكومت هاى شيعى تاريخ حمدانيان و فاطميان. ص ١٩٤، نقلاً عن وجه الدين ٢٤ - ٢٥.

٢. دفترى، تاريخ و عقايد اسماعيليه، ص ٢٠١.

٣. معزى، يشكامان حكومت هاى شيعى تاريخ حمدانيان و فاطميان، ص ١٩٦.

٤. نفس المؤلف.

لقد عاشت مصر في العصر الفاطمي، ولا سيما في عصر الخلافة، أكثر مراحل تاريخ الإسلام ازدهاراً لجهة التطور والتوسع العلمي. وقد استند هذا التطور العلمي إلى وفرة العلماء المصريين الأصلاء والوافدين، ووفرة في التصانيف في هذه البلاد، حيث سنأتي على ذكر بعض الأمثلة. تعتبر القاهرة من المدن المهمة والمركزية للعلوم، والأئمة الفاطميون من حماة العلماء ودعائهم الرئيسيين لخلق نهضة علمية متعددة. فمن خلال تأسيسهم لدار الحكمة، ودار العلم، والمكتبات والمراكز العلمية الكبرى مثل الأزهر وتقديم الدعم المالي والمعنوي للعلماء والمتعلمين، وفروا الظروف المثالية للحركة والنشاط العلمي في مصر.^١

أسلوب التعليم

أربعة محاور مهمة كان الفاطميون يؤكدون عليها في أساليبهم التعليمية، وهي مراعاة سرية التعاليم، تدريجيتها، الأخذ في الاعتبار الظروف الفكرية والعلمية للمتعلم، والاستعانة بلغة مشتركة متفق عليها تناسب كل طبقة اجتماعية ومهنة المتعلم. لم تكن هناك ضرورة لمراعاة المحاور الأول داخل حدود الفاطميين، أما في خارج حدودهم، فكان يتم الالتزام به بشدة وذلك للاحتراز من الأخطار المحتملة الجمّة التي تتهدّد أتباع المذهب الإسماعيلي. لم يكن التعليم يتم ما لم يؤخذ بنظر الاعتبار المعتقدات السابقة للمتعلم، وبناءً عليه، فإنّ تعليم فيلسوف كان يختلف عن تعليم فتى مراهق. كما أنّ الدعاة عند تدريسهم للحكمة والمواعظ كانوا يضعون نصب أعينهم الطبقة الاجتماعية والشغل والجنس، مثلاً، عندما كان افلم بن هارون داعي الرعاة الفاطميين يحضر حلقة دروس النساء، كان يتزيّن بالحلي ويتجمل ويتأنق ويضع الوشاح. فكان يتحدث مع الصنائع عن صنعهم، ومع الخياطين عن الإبرة والخيط، ومع الرعاة عن العصا والرداء والخراف.

١. مثلاً ينقل ابن أبي أصيبعة أنّ مهندس نقاش طيب مشهور من بغداد ذهب إلى الشام، وبقي هناك فترة، لكنّه لم يتمكن من تأمين نفسه مالياً، فضايق به العيش، وفي هذه الأثناء سمع أنّ الخلفاء في مصر يعتنون عناية فائقة بالعلماء والأطباء، ويكرمونهم ويغدقون عليهم الصلات والجوائز. فجاء إلى مصر وعومل باحترام شديد وأصبح ذا مال وثروة، ج ٢، ص ١٠٩.

التحولات العلمية في العصر الفاطمي

عكفت منظومة الدعوة الإسماعيلية التي كانت نواتها الأصلية الدولية الفاطمية على الدعوة بشكل رئيسي. وكانت الدعوة تشمل التبليغ والترويج للعقائد الإسماعيلية، واستحداث شبكة معقدة وتعزيزها من أجل اكتساب الحد الأقصى من الأتباع، وفي النهاية، زيادة النشاط السياسية لمواجهة الخلافة في بغداد.

بعد غيبة الإمام الثاني عشر للشيعة الإمامية، توفرت الظروف لانجذاب الأئمة للإسماعيلية، واستطاع دعاة شبكة الدعوة المعقدة انطلاقاً من خبرتهم التي تمتد لقرن كامل أن يجذبوا أعداداً كبيرة. وللإبقاء على ولاء الأتباع، كان من الضروري استمرار إلقاء التعاليم الدينية والنشاطات العلمية. ولم يمض وقت طويل حتى تأسست الدولة الفاطمية في المغرب، وفي عهدها استمرت النشاطات العلمية في ظل النشاطات الدعائية. بيد أن الإبقاء على ولاء الأتباع وتعزيز القدرة على المنافسة مع العباسيين كان يحتاج إلى شيء أكبر من هذا بكثير. وبعد دخول مصر وما أعقب ذلك من راحة بال إجمالية على الصعيد السياسي واقترب حدود الفاطميين من الإسماعيليين، توفرت الأرضية للنشاط العلمي، فضلاً عن المحفز. من ناحية ثانية، كانت الحاجة ماسة إلى نشاطات علمية تتيح التنافس مع العباسيين وإصلاح التعاليم السابقة التي لم تكن قابلة للدفاع.

الأرضية والمحفز والحاجة، ثلاثة عوامل دفعت الفاطميين صوب نهضة علمية ذات تعجيل متسارع، بلغت ذروتها خلال قرن واحد، أي من المعز إلى الحاكم. ومن حسن حظ الفاطميين في هذه الفترة وجود أئمة - خلفاء وعلماء ووزراء عقلاء ساهموا مساهمة فعالة في إعطاء دفعة قوية لهذه النهضة العلمية.

يمكن دراسة نتائج هذه النهضة العلمية الفاطمية في هذه الفترة على مستويين. المستوى الأول، دراسة القضايا والموضوعات المطروحة في مختلف العلوم الدينية والطبيعية والإنسانية والشعر والفن، وهي موضوعات خارج موضوع هذه المقالة. والمستوى الثاني، من خلال نظرة عامة ونظرة خارجية إلى العلوم.

يتعين تناول التحولات الرئيسية في العلوم في العهد الفاطمي ضمن أربعة حقول:

١. الفقه: حتى قبيل قيام الدولة الإسماعيلية، لم يكن الإسماعيليون يعيرون الفقه الأهمية التي يستحق، على الرغم من تعذر وصفهم بالمؤمنين من دون الفقه، لكن مع ذلك، لم تكن بعض العلوم تحظى بأهمية عندهم مثل الفقه والتاريخ. ولكن بعد تأسيسهم للدولة، أخذت أهمية الفقه تزداد عندهم وذلك بسبب فوائده العملية. إذ إن تدبير شؤون الحكومة وإدارة الأوضاع الداخلية للبلد، تحتاج إلى تدوين قوانين مدنية وهو ما لم يوجد منه شيء في جعبة الفاطميين.

كان القاضي نعمان المغربي أحد العلماء الموالين للفاطميين، قد صنف كتاب دعائم الإسلام و قام بتدريسه، فكان ذلك بداية التحول المنشود، والذي تواصل مع أسرته وأولاده، لا سيما محمد. كان القاضي نعمان من المقرّبين الخواص لثلاثة خلفاء فاطميين وأحد كبار العلماء، وصار كتابه المنهج الدراسي الرسمي للإسماعيلية. كان اهتمامه بتاريخ الدعوة الإسماعيلية بوصفها منظومة تعليمية وثقافية لا سياسية، وقام بتدوين كتاب افتتاح الدعوة، غير أن الاهتمام بالتاريخ لم يكن مهماً قدر أهمية الفقه، ولا هو استمرّ بمقدار استمرار الفقه.

كان القاضي نعمان متضلّعاً إلى حد بعيد في الفقه والكلام والمناظرات، وكان تلميذ الخلفاء الفاطميين في هذا المجال؛^١ كان حبه ولعه الشديد بالمنصور ومن بعده المعز^٢ وكذلك تتلمذه عليهما^٣ أضف إلى ذلك ولاته الشديد لأئمة الإسماعيلية كل هذه العوامل أدّت إلى أن ينذر نفسه للإسماعيليين والفاطميين ويقدم لهم خدمات جليلة.

يعتقد هالم أن الفقيه الفاطمي القاضي نعمان (٣٦٣هـ) قام بتغيير وجهة منظومة الدعوة الفاطمية، وبتدوينه لرسالة دعائم الإسلام، أرسى قواعد المدرسة الفقهية الإسماعيلية، وقام بالكشف عن باطن الآداب الفقهية والشرعية ضمن عدّة مصنفات (اساس التأويل وتأويل الدعائم).^٤ والإباحية

١. القاضي نعمان، المجالس والمسائرات، ٨٠-٧٩.

٢. نفس المؤلف، ص ٧٩-٨٠ و ٣٥١-٣٥٣.

٣. القاضي نعمان، المجالس والمسائرات، ص ٥٤٥.

٤. هالم، تشيع، ص ٣٠٧.

التي كان يطرحها الأعداء، قابلة للإثبات في تعاليم الإسماعيليين الفاطميين للفاطميين و ليس موافقة للظروف السياسية و الاجتماعية للفاطميين. فالباحثون الإسماعيليون يعتقدون أن الفاطميين لم يكونوا يميزوا التجارب الإباحية مهما كانت.^١

٢. الإصلاحات العقدية: إن الأركان العقدية و المعتقدات الإسماعيلية التي تشكل المحتوى الأصلي لمجلس الدعوة و الحكمة، كانت عبارة عن خليط من التعاليم الإسلامية و الشيعية، التي دخلت العقيدة الإسماعيلية مع عقائد بعض الأديان و المذاهب الأخرى بواسطة الغلاة. لذا، فعدم غربلتها و تصفيتها أو إصلاح العقائد الإسماعيلية في مرحلة الستر حتى قبيل تأسيس الدولة الفاطمية يبدو طبيعياً إلى حد ما، ذلك لأنه كانت للفاطميين في هذه المرحلة أولويات أخرى، فكانوا يجاهدون للبقاء و الحضور المشروع في المجتمعات الإسلامية لمواجهة العباسيين.

لقد بدأ التحول الرئيسي في آراء و عقائد الإسماعيلية في هذه المرحلة بعد دخول الفاطميين إلى مصر و حكمة الخليفة الفاطمي العالم المعز. فالمنظومة العقدية للإسماعيليين قبيل دخولهم مصر لم تكن تعرف الفلسفة إلا لماماً، على الرغم من الإسماعيليين في الشرق كانوا على اطلاع، إلى حد ما، بهذه المنظومة.

إن تعرّف بلاد فارس قبل الإسلام على الفلسفة اليونانية و ترجمة الآثار الفلسفية و توسيع و نشر علم الفلسفة في الشرق الإسلامي، لا سيّما بلاد فارس، كان السبب وراء انتعاش المدارس الفلسفية في الشرق و ازدهارها، و قد تعرّف الإسماعيليون الشرقيون أيضاً على الفلسفة. إن تأسيس الدولة الفاطمية و زحف الحدود الفاطمية إلى الشرق و ذلك بعد دخولهم مصر، أدّى إلى تقارب الفاطميين و تعرّفهم على الأفكار الفلسفية.

من بين المدارس الفلسفية، اختار علماء الإسماعيلية المدرسة الأفلاطونية المحدثة، و التي تشكل خليطاً من مبادئ المدرسة الأرسطية و الأفلاطونية. و هي مدرسة تتواءم مع المنظومة العقدية للإسماعيلية، و تتيح شرح الأنطولوجيا و الأبستمولوجيا الإسماعيلية بشكل أسهل و أكثر قبولاً. و تندرج ضمن هذ السياق محاولات أبي حاتم الرازي، و أبي يعقوب السجستاني، و حميد

الدين الكرمانى و ناصر خسرو في القرنين الرابعين و الخامس لتفسير المنظومة العقديّة للإسماعيلية في إطار المدرسة الأفلاطونية المحدثة بالاستناد إلى مفاهيم القرآن الكريم و السنّة المطهرة.

٣. تأسيس المراكز العلمية: من مقتضيات الجهود العلمية تأسيس المراكز العلمية و قد قدّمنا توضيحاً لها.

٤. العلوم الطبيعية: قبل تأسيس الفاطميين لدولتهم بل و حتى قبل دخولهم مصر، لم يكن هم الإمام بالعلوم الطبيعية، لعدم حاجتهم لها، فضلاً عن أنّها لم تشكّل أولوية بالنسبة لهم، بالإضافة إلى أنّ وجهة البنى النظرية للمنظومة العقديّة الإسماعيلية كانت وجهة مغايرة، و لهذا لم تحظ العلوم الطبيعية و التجريبية لديهم بأهمية تذكر. ثم جاء تأسيس الدولة و تعرّفوا على المدارس الفلسفية، و استعانوا بالفلسفة لشرح منظومتهم العقديّة، فكشف ذلك عن مدى الحاجة لها، و كذلك ضرورة التوجّه صوب العلوم الطبيعية. و قد جرى الاهتمام بهذه العلوم بشدّة خصوصاً في المراكز العلمية الخاصة مثل دار الحكمة التي تنطوي على بعد بحثي و تحقيقي. و توسيع حدود العلم في هذا الحقل من قبل العلماء الإسماعيليين و غير الإسماعيليين في نطاق الدولة الفاطمية كان ملفتاً للانتباه و الاهتمام، على سبيل المثال ابن الهيثم.

أمثلة للعلوم في العهد الفاطمي

الدولة الفاطمية في مصر كانت في قلب العالم الإسلامي، و قد هاجر إليها العديد من الشخصيات العلمية، أو مرّ عليها و سكن فيها لفترة. لكنّ الملفت هو أنّ عدد العلماء الإسماعيليين كان أقل بكثير من العلماء غير الإسماعيليين، و من بين العلوم، كانت العلوم الدينية و الإنسانية أكثر إقبالاً من العلوم الطبيعية، و قد ازدهرت العلوم الفقهيّة، سيّما الفقه الإسماعيلية.^١

١. الفلسفة و الحكمة

في مرحلة الستر، كانت الإسماعيلية منشغلة بشكل رئيسي بالنضال السري، و كان تعليم المبادئ

١. رسالة جامعية لمرحلة الماجستير «وضعت علمي مصر در دوره فاطميان»، ص ٧.

الإسماعيلية لأتباعها يتم بصورة مخفية. لم يكن الفاطميون في المغرب على اطلاع بالفلسفة كما هو حال إسماعيلي المشرق الإسلامي، ولكن بعد دخولهم مصر وبتدبير من الخليفة الفاطمي الحكيم المعز، طرأ تحوّل كبير على الفلسفة والحكمة الفاطمية، وعملوا على تطوير منظومتهم الفلسفية بفعل تأثيرهم بالعلماء الفرس.^١

من بين المدارس الفلسفية اليونانية التي كانت متداولة بين المسلمين (الأرسطية، والأفلاطونية، والأفلاطونية المحدثه)، وجد الفاطميون أن تعاليم المدرسة الأفلاطونية المحدثه الأكثر انسجاماً مع مذهبهم، ولذلك راحوا يطابقون مذهبهم مع مبادئ هذه المدرسة ويعملون على تعزيزها.^٢ فبدأوا بتأويل عقائدهم وأصولهم، ومطابقة مفاهيم الأفلاطونية المحدثه مع الآيات القرآنية وأحاديث الرسول الكريم ﷺ والأئمة عليه السلام. وقد بلغ هذا التحوّل العلمي في الفلسفة والحكمة ذروته في القرنين الرابع والخامس الهجريين على يد حكماء كبار مثل أبو حاتم الرازي، أبو يعقوب السجستاني، حميد الدين الكرمانى وناصر خسرو. وقد دأب هؤلاء الحكماء في تصانيفهم على التمسك بعقلانية التعاليم المقتبسة من الفلسفة الأفلاطونية المحدثه، مع غلبة الاستناد إلى الوصي.^٣

٢. النجوم

العلوم المرتبطة بالنجوم والتنجيم كانت رائجة في بلاط السلاطين والخلفاء بل وبين عامة الناس، وكان الحكماء بشكل عام يهتمون بالتواصل مع هذه العلوم. حافظت هذه العلوم على رواجها في البلاد الإسلامية حتى غزت العلوم التجريبية والفلسفة الوضعية الغربية هذه البلاد. كان الفاطميون على غرار سائر الحكومات الإسلامية مهتمين بالأمور الخاصة بتحديد بداية شهر رمضان المبارك وحساب الروزنامة والتواريخ والسنين.

١. دفتري، تاريخ وعقائد إسماعيلية، ص ٢٠٦ - ٢١٠.

٢. معزى، يشكمان حكومت های شیعی تاریخ حمدانیان و فاطمیان، ص ١٩٥.

٣. نفس المؤلف، ص ١٩٧.

لذا لم يكن الفاطميون أول دولة ولا آخر دولة تهتم بعلم النجوم، غير أن اهتمامها أدى إلى إعداد علماء وإنتاج مصنفات علمية لا بأس بها. الاهتمام الجاد للفاطميين بالنجوم كان بعد دخولهم إلى مصر، حيث اصطحب المعز عند دخوله مصر منجمه الخاص محمد بن عبد الله العتقي، وبعد استقرار الحكم، وفي عهد العزيز حظي ابن قلانسي المنجم المعروف بمكانة مرموقة، حتى وصل التنجيم أوج ازدهاره في عهد الحاكم بالله، وفي هذه الفترة تم تشييد مرصد للنجوم. كما قام المنجم الشهير آنذاك علي بن يونس بتدوين الزيج الحاكمي في أربعة أجزاء، إذ كان لابن يونس اطلاع على أزياج حبش حاسب و البتاني و النيريزي و زيج ممتحن المأموني، كما نقل ارصاداً من الماهاني الذي فقدت تصانيفه. و تحتوي جداول ابن يونس على مقدمة موجزة و مفيدة يبين فيها حالات الاستفادة العلمية من النجوم و الجغرافيا الرياضية في الشعائر الإسلامية.^١

وكلمنا اقتربنا من نهايات القرن الخامس الهجري، كانت الدولة تضعف و تضعحل، و قد انعكس هذا الضعف على تطور العلوم من بينها علم النجوم. في عام ٥٠٠ هـ و مع إطلالة القرن السادس الهجري عقد احتفال كبير، عرض كل من علماء النجوم في البلاط الفاطمي روزنامته المبتكرة و مقارنة بعضها ببعض ضمن حسابات منفصلة، و كان بينها اختلاف كبير. تكررت هذه المقارنة بين الروزنامات في عام ٥١٣ هـ، و زادت الاختلافات عما سبق، و أدت المشاحنات و الخصومات التي حدثت بسبب هذه المقارنة إلى قتل أفضل بدر جمالي و من ثم مأمون البطانحي.^٢ كان القرن الخامس الهجري ذروة ازدهار علم النجوم. و في تقرير يتحدث عن فهرسة كتب القصر، يشير إلى وجود ٦٥٠٠ كتاباً في موضوعات علم النجوم و الهندسة و الفلسفة.^٣

٣. التاريخ و السيرة

كان ازدهار الفاطميين في مصر، فمصر بلد التاريخ و الحضارة، و قد اشتهرت بعراقتها و آثارها. و

١. قره چانلو، جغرافياى تاريخى كشورهای اسلامى.

٢. (طبعاً أحد أسباب هذه الحوادث المريعة مرحلة ضعف الدولة الفاطمية). تلميذ سلون - المقریزی.

٣. كرد على، محمد، خطط الشام، ج ٦، ص ١٨٤.

قبل حكم الفاطميين و خلاله ظهر في مصر مؤرخون مشاهير و أصحاب تصانيف، أشار إليها علماء القرون التالية مثل المقرئزي و القلقشندي و ابن تغري بردي في كتبهم، و أبدوا اهتماماً كبيراً بالمؤرخين و تصانيفهم التاريخية. الفرغاني (ولد بمصر عام ٣٢٧هـ) أحد مؤرخي مصر، والده كان صاحب ابن جرير الطبري المؤرخ الشهير. و للفرغاني جهود في تدوين كتب التاريخ و سيرة حكام مصر بالاستعانة بتصانيف الطبري و تصانيف والده، و كذلك بالاستفادة من مصادر أخرى، و من مؤلفاته سيرة العزيز بالله الفاطمي.

وهناك شخصية أكثر شهرة من الفرغاني، عنيت ابن زولاق (٣٠٦ - ٣٨٧هـ)،^١ المؤرخ المصري الذي ترك تأثيراً كبيراً على المؤرخين المصريين من بعده، الذين لم يستغنوا عن مؤلفاته. من مؤلفاته سيرة جوهر، سيرة المعز، سيرة العزيز و كتاب خطط مصر.^٢

يتلخص أسلوبه في تدوين الكتب و جمع الأخبار في أنه كان ينقل عن الرواة الثقات و العدول فقط، و في نقله للحوادث المعاصرة، كان يعتمد على شهود العيان فحسب. لهذا السبب اشتهر بين معاصريه بصدق الأخبار، و قد استفاد مؤرخون كثر من كتبه مثل ابن خلكان و ابن حجر العسقلاني و ياقوت و السيوطي و ابن دقماق.^٣

توفي ابن زدلاق في عهد الحاكم، و في نفس الفترة ولد مؤرخ آخر شهير هو المسبحي الذي خدم منذ طفولته في قصر الحاكم، و ارتقى الدرجات العسكرية بسرعة.

يتمثل فضل المسبحي على ابن زولاق في أنه لم يقف عند سرد التاريخ السياسي فقط بل غطى التاريخ الاجتماعي و الاقتصادي و الأدبي، و كذلك شرح المهن و طبقات الناس و ذكر عجائب مصر كذلك. و يبدو من عناوين تصانيفه أنه كان متخصصاً في فروع عديدة، و كان يهتم بموضوعات مختلفة. من بين تصانيفه نذكر: التاريخ الكبير، التلوع و التصريح في الشعر، جونه

١. ابن زولاق، فضائل مصر و أخبارها و خواصها.

٢. حسين، محمد كامل، في ادب مصر الفاطمية، ص ١٥٦.

٣. نفس المؤلف، ص ١٥٧.

الماشطة في العجائب، الراج و الارتباح، الفرق و الشرق و

مؤرخ آخر مهم ظهر في العصر الفاطمي و هو القضاعي (٤٥٧هـ). فعلى الرغم من مذهبه الشافعي، فقد أسند الفاطميون إليه منصب القضاء. كان يحظى بالاحترام و التقدير عند الأئمة الفاطميين، و كان مؤتمناً و شغل أيضاً مناصب عديدة. كان يشارك في حلقة دروسه عدد كبير من المؤرخين، و من أهم تصانيفه تواريخ الخلفاء و كتاب خط مصر.^١

أعقب القضاعي مؤرخ آخر هو ابن مأمون البطائحي له تصانيف كثيرة أشار إليها المقريزي لكنها ضاعت جميعها. لا نعرف عنه إلا القليل من المعلومات، و السبب في قلة المعلومات و تلف كتبه هو أن الفاطميين في هذا العصر كانوا في مرحلة الضعف و الأفول المستمر، و كان جلّ اهتمامهم المحافظة على سلطتهم و حكومتهم. بعد هذه الفترة، لم يدبّ الضعف في علم التاريخ فحسب، و إنما سرى إلى بقية العلوم أيضاً حيث لم تظهر تصانيف يعتنى بها. و عليه، فإن ذروة تألق حكم الفاطميين كان في القرنين الرابع و الخامس الهجريين، حيث ظهرت في هذه الفترة تصانيف عظيمة و خالدة.

٤. الشعر

حينما انتقل الفاطميون من المغرب إلى مصر، وضعوا جانباً سياسة الزهد و البساطة. كان التخطيط الدقيق و المدروس لمنظومة الدعوة الفاطمية في مجال السياسات الاجتماعية في مصر يعتمد على المعرفة التامة و الاهتمام الكافي بنفسية المصريين و أمزجتهم. فقد عُرف عن المصريين منذ القدم أنهم أهل طرب و مجالس فرح و سرور. و لم يمنع تعدد مذاهب المصريين و أديانهم و تعدد الطبقات الاجتماعية من المشاركة العامة للناس في الاحتفالات و الأعياد و المراسيم الإسلامية مثل أعياد الفطر، و الأضحى، و النيروز، و المولد النبوي الشريف، و ليالي شهر رمضان، و أول و منتصف شهر رجب، و أول و منتصف شهر شعبان، و مراسيم الاحتفالات الشيعية مثل عيد الغدير و

١. حسين، محمد كامل، في ادب مصر الفاطمية، ص ١٦٠ - ١٦١.

ولادة الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام، و ولادة السيدة الزهراء عليها السلام، و ولادة الإمام الحسن و الإمام الحسين عليه السلام و المراسيم الوطنية مثل عيد الخمسين و عيد غطاس و ميلاد المسيح... و غيرها.^١

كان البرنامج الرئيسي و المشترك في جميع هذه الاحتفالات و المراسيم هو إنشاد قصائد الشعر التي تتناسب و المناسبة المقامة من أجلها.

ومن ناحية أخرى، كانت المنافسة الأدبية و المشاعرة الاستعارية بين الفاطميين و العباسيين من مجالات المنافسة بين الخلافتين القائميتين في البلاد الإسلامية. كان الشعراء الفاطميون في منافسة داخلية غرضها تطوير الشعر و توسيع تطبيقاته لتشمل المراسيم المتعددة على مدار السنة، و كذلك كانوا في منافسة خارجية مع الشعراء العباسيين. لقد أضفت أجواء المنافسة هذه رونقاً و تألقاً على الشعر و زادت غنى و قوة. و من هذه الأشعار يمكن الإشارة إلى قصائد تميم ابن المعز الخليفة الفاطمي الرابع.

كما كان الشعر أحد طرق جذب الناس إلى تعاليم المذهب الفاطمي. لقد استغلت شبكة الدعوة الفاطمية الواسعة و المنتشرة في مختلف البلاد الشعر فوظفته أحسن توظيف لغرض شرح عقائدها و الترويج لها بين الناس، و من هذا المنطلق كان بعض الشعراء يكافنون بمبالغ طائلة كهدايا و صلوات شهرية.^٢

وكان العديد من الخلفاء الفاطميين له باع طويل في النظم، و نسبت إليهم الكثير من القصائد. و كون الخلفاء الفاطميون شعراء قد سهّل التواصل مع الشعراء و الاهتمام بهم، و تقرب الشعراء للبلاط الفاطمي. و الوزراء الفاطميون أيضاً حتى عهد المستنصر كانوا من أهل الشعر و الأدب و حماة الشعراء و الأدباء.

مضامين الشعر في العصر الفاطمي و لا سيّما بين الشعراء المقربين للفاطميين كانت تدور حول محور الإمامة، و وصف و ترسيخ مشروعية الخلفاء الفاطميين. توجه الأشعار هذه الوجهة زاد من

١. ماجد (عبد المنعم)، نظم الفاطميين و رسومهم في مصر.

٢. القريري، المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار، ج ٢، ص ٢٧٨.

حدّة التنافس بين الفاطميين والعباسيين، والمزاعم بمشروعية خلافة كل من هاتين الخلافتين الإسلاميتين الكبيرتين. طبعاً لا ينبغي أن نستبعد عن أذهاننا أن هذه التوجهات كانت موضع ذم من قبل العباسيين، وكانت تتهم الفاطميين وأشعارهم بالغلو والخروج عن الإسلام.

ائمه ديسن الله مذ قسام دينه انوار هذا الحق من قبل يخلق

بالإضافة إلى معظم الأئمة الفاطميين الذين كانت لهم قرائح شعرية، كانت لشعراء البلاط الفاطمي دواوين شعرية، وفي هذه الأثناء، فإنّ تميم (٣٧٤هـ) ابن المعز الفاطمي كان أول الشعراء الفاطميين الكبار ومشاعراته التنافسية مع ابن الخليفة العباسي المعتز بالله مشهورة. هذا يدافع عن إمامة الفاطميين ومشروعيتهم، وذلك يدافع عن خلافة العباسيين ومشروعيتهم.

في عهد العزيز، حيث أخذت الوزارة طابعاً رسمياً، كانت إحدى مهمات الشعراء ترسيخ هذه المكانة واللقب ليعقوب بن كلس الوزير الفاطمي العالم والقوي^١ الذي، علاوة على الشعر، كان يتمتع بمواهب عديدة في مختلف العلوم، وكان يدرس في الأزهر أو في بيته الخاص.

«وقد أخذ ابن كلس بقسط حسن في التأليف والكتابة فوضع كتاباً في القراءات، وكتاباً في الفقه، وكتاباً في آداب رسول الله، وكتاباً في علم الأبدان والصحة، ومختصراً في فقه الشيعة مما سمعه من المعز لدين الله. وهو المعروف بالرسالة الوزيرية. وكان يقرأ كتبه على الناس تارة بالجامع الأزهر وتارة بداره، ويجمع لديه الكتاب والنحاة والشعراء فيناظرهم ويصلهم»^٢.

في العصر الفاطمي ظهر شعراء كثر أنشدوا قصائد عديدة في مدح أو ذمّ الوزراء وأصحاب المناصب العليا في الدولة، مثل أبو الرقعمق، وحسن بن خاقان و تميم بن المعز. وأحياناً كان الوزراء أنفسهم شعراء ماهرين مثل افضل ابن بدر الجمالي، و طلائع بن رزيك.

في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري ومع ظهور بدر الجمالي، بدأت قدرة الأئمة الفاطميين و سطوتهم تنحسر، وفي المقابل زاد نفوذ الوزراء وتعززت سيطرتهم على الدولة. في

١. حسين، محمد كامل، في ادب مصر الفاطمية، ص ٢٣٣.

٢. الخفاجي، الأزهر في ألف عام، ج ١، ص ٣٨.

عهد هذا الوزير وكذلك في عهد ابنه، كان الوزير يشكّل محور جميع المراسيم والاحتفالات الفاطمية. الأمر الذي يفسّر نشوء معظم الشعراء وتزايد نفوذهم في ظل الوزارة واهتمامها، و زادت قصائد المدح للوزير والثناء عليه بوصفه وزيراً ورأس منظومة الدعوة. وفي هذه الفترة تألّق نجم أبو علي الانصاري وظافر حداد.

من بين الشعراء الفاطميين المشهورين عماره يمنى الذي دخل مصر وخدم في بلاط الفاطميين، وكان ذلك في أواخر عهدهم، وهو عهد ضعف الخلفاء وحركة الدولة نحو هاوية الاضمحلال والسقوط. وعلى الرغم من كونه من أهل السنة، إلا أنّه أنشد قصائد كثيرة في مدح الخلفاء الفاطميين والترويج للعقائد الفاطمية، من هذه الأشعار نذكر هنا هذه الأبيات:

اثمه خلقوا نورا فنورهم من محض خالص نورا لم يغفل
باب النجاء هم دنيا وآخره وجههم فهو اصل الدين والعمل

أما أهم أشهر شاعر إسماعيلي، ومن نواح عديدة أشهر من عمار يمنى، هو ناصر خسرو قبادياني، الذي كان يحظى بمنزلة عظيمة في منظومة الدعوة الفاطمية، وله العديد من التصانيف في الشر والنظم يشرح فيها عقائد الإسماعيلية. ومن مزايا شعره غلبة البعد الأخلاقي والاجتماعي عليه.

النتيجة

كانت للفاطميين الإسماعيليين إسهامات وافرة في مجال العلوم الإسلامية، وقد أوجدوا تحولاً عظيماً في العلوم الدينية، وتطوّرت تطوراً كبيراً. كان تطور العلوم وتوسّعها في العهد الفاطمي ينحى منحى تصاعدياً ليس في المغرب وحده، بل في مصر أيضاً، ولكن خلال فترة حكم الأئمة الخمسة الأوائل من الدولة الفاطمية فقط. في هذه الفترة ونظراً للمتطلبات الداخلية، ومقتضيات التنافس مع الخلافة العباسية، بذلت جهوداً عظيمة كماً ونوعاً في مختلف العلوم، واستقطاب العلماء بمختلف الاختصاصات، وتأسست مراكز علمية متعددة ذات وظائف متنوعة.

لم يكن الفاطميون يعيرون الفقه أهمية تذكر قبل تشكيلهم لدولتهم، ولكن بعد قيام الدولة

الفاطمية شعروا بالحاجة إلى الفقه بوصفه القانون. فكانت من منجزات هذه الدولة تأسيس المدرسة الفقهية الإسماعيلية على يد القاضي نعمان المغربي، واستمرارها إلى عصور لاحقة. من النجاحات الكبرى الأخرى التي حققها الفاطميون في مجال العلوم يمكن أن نشير إلى الإصلاح الجذري للمنظومة العقدية الإسماعيلية، وتعزيز بناها عبر الفلسفة ووضع منظومة جديدة هي عبارة عن خليط من النظام الأفلاطوني المحدث و تعاليم القرآن الكريم و السنة المطهرة بهدف تعزيز المنظومة العقدية وزيادة مقبوليته من قبل المجتمع. و جدير بالإشارة إلى أن الفاطميين كانت لهم إسهامات أيضاً في سائر العلوم الأخرى مثل علم التفسير، القراءات، التاريخ و السيرة، الشعر، النجوم، الفيزياء، الطب و طب العيون وغيرها، إلا أنهم كانت لهم اهتمامات جادة بالفقه و المعتقدات التي تربط ارتباطاً مباشراً بهويتهم الدينية و مشروعيتهم السياسية، و أحدثوا تغييرات جذرية و أساسية في هذا الإطار.

من الخدمات الأخرى و المهمة في العهد الفاطمي في مجال العلوم الإسلامية، تأسيس العديد من المراكز العلمية مثل الأزهر و دار الحكمة و دار العلم و إقامة مجالس الحكمة و المناظرة و كذلك نشر التعليم في الأماكن غير الرسمية مثل منازل العلماء و القضاة. في الختام نقول، على الرغم من أن الكثير من التراث العلمي الفاطمي في مجال العلوم الإسلامية قد اندرس و تلف بسبب عدم الاهتمام بحفظ التاريخ و شراسة الأعداء بعد سقوط الدولة الفاطمية، و لكن مع ذلك و صلتنا مصنفات نفيسة و قيمة تثير الدهشة و الإعجاب لما تركته من تأثير كبير على الكتب و المصنفات الأخرى.

المصادر

١. ابن أبي الحديد، عبد الحميد بن هبة الله، شرح نهج البلاغة، مصحح: محمد أبو الفضل إبراهيم، مكتبة آية الله المرعشي النجفي، قم، ١٤٠٤ هـ.
٢. ابن الطوير، أبو محمد المرتضى عبد السلام بن الحسن القيسراني، نزهة المقلتين في اخبار الدولتين، اعداد بناءه وحققه و قدم له: سيد، أيمن فؤاد، شتوتغارت؛ فرانتس شتاينر، ١٤١٢ هـ.
٣. ابن تغري بردي، جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الاتابكي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، مصر: وزارة الثقافة و الارشاد القومي، بلا تاريخ.
٤. ابن حماد الصنهاجي، أبو عبد الله محمد بن حماد، تاريخ فاطمیان (ترجمه اخبار ملوك بنى عبيد)، ترجمة: حجت الله جودكي، طهران، ١٣٧٨ ش.
٥. ابن زولاق، الحسن بن إبراهيم بن الحسين، فضائل مصر و اخبارها و خواصها، تحقيق علي محمد عمر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ٢٠٠٠ م.
٦. جويني، عطا ملك بن محمد، تاريخ جهانگشای جويني، تنقيح: قزويني، محمد، منشورات هرمس.
٧. حسين، محمد كامل، في ادب مصر الفاطمية، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٥٠ م.
٨. الخفاجي، محمد عبد المنعم، الأزهر في ألف عام؛ بيروت: عالم الكتب، ط ٢، ١٤٠٨ هـ.
٩. دفتری، فرهاد، تاريخ و اندیشه های اسماعیلی در سده های میانه، ترجمه: بدرنی، فریدون، طهران: نشر فرزانه، ١٣٨٢ ش.
١٠. دفتری، فرهاد، تاريخ و عقاید اسماعیلیه، ترجمه: بدرنی، فریدون، طهران: فرزانه روز، ط ٢، ١٣٧٦ ش.
١١. رسالة جامعية لمرحلة الماجستير «وضعيت علمی مصر در دوره فاطمیان».
١٢. السجستاني، أبو يعقوب اسحاق بن احمد، كتاب الافتخار، حققه و قدم له: اسماعيل قربان حسين بونا و الا، بيروت: دار الغرب الاسلامي، ٢٠٠٠ م.
١٣. عبادي، احمد مختار، في التاريخ العباسي و الفاطمي، بيروت: دار النهضة العربية، بلا تاريخ.
١٤. القاضي النعمان، أبو حنيفة النعمان بن محمد، المجالس و المسيرات، بيروت: دارالمنتظر، ١٤١٧ هـ.

١٥. ———، النعمان بن حيون المغربي التميمي، افتتاح الدعوة، بيروت: دار الاضواء، ١٤١٦ هـ.
١٦. قبادياني، ناصر خسرو، وجه دين، اساطير، طهران، ١٣٨٤ هـ ش.
١٧. قره چانلو، حسين، جغرافياي تاريخي كسورهاي اسلامي، منظمة (سمت)، طهران: مركز تحقيق و تطوير العلوم الانسانية، ١٣٨٠ هـ ش.
١٨. القلقشندي، ابو العباس احمد بن علي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، بيروت: دار الكتب العلمية، بلا تاريخ.
١٩. كرد علي، محمد، خطط الشام، بيروت: مكتبة النوري، ط ٣، ١٤٠٣ هـ.
٢٠. ماجد، عبد المنعم، نظم الفاطميين ورسومهم في مصر، القاهرة: مكتبة الأنجلو مصريه، ١٩٨٥ م.
٢١. المستوفي، حمد الله بن ابي بكر، تاريخ گزیده، طهران: امير كبير، ١٣٦٤ ش.
٢٢. معزى، مريم، پیشگامان حكومتهاي شيعي تاريخ حمدانيان و فاطميان، طهران: سمت، ١٣٩٠ ش.
٢٣. المقریزی، تقی الدين ابو العباس احمد بن علي بن عبد القادر العبيدي، المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٨ هـ.
٢٤. المقریزی، ابو العباس تقی الدين احمد بن علي، اتعاظ الحنفا باخبار الائمة الفاطميين الخلفاء، تحقيق: احمد العطا، محمد عبد القادر، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٢ هـ.
٢٥. ناصري طاهري، عبد الله، فاطميان در مصر؛ قم: معهد دراسات الحوزة والجامعة، ١٣٩٣ ش.
٢٦. ———، مقدمه اي بر تاريخ سياسي اجتماعي شمال آفريقا، طهران: وزارة الثقافة و الإرشاد الإسلامي، ١٣٧٥ ش.
٢٧. هاجسن، مارشال، فرقه اسماعيليه، ترجمة: فريدون، بدرشي، طهران، منشورات علمي فرهنگي، ١٣٦٩ ش.
٢٨. هالم، هاينس، تشيع، ترجمة: محمد تقی، اكبري، قم: نشر اديان، ١٣٨٤ ش.
٢٩. ويت، گاستون، القاهرة، ترجمة: محمود، محمودي، منشورات علمي فرهنگي، بلا مكان، ط ٢، ١٣٦٥ ش.

دور الشيخ جمال الدين في نشر العلوم الإسلامية
وقيام النهضة الاجتماعية في افريقيا

محمد صفر الجبرئيلي

الخلاصة

محاولة لشرح دور الشيخ جمال الدين الأفغاني في نشر العلوم الإسلامية في العالم المعاصر لا سيما في شمال الصحراء الكبرى في أفريقيا، وتشمل هذه المنطقة كل من مصر وتونس والجزائر والمغرب والسودان، وبتركيز أكبر على مصر، إذ خلال فترة إقامة الشيخ الأفغاني في مصر التي دامت ٨ سنوات (١٢٨٨ - ١٢٩٦هـ) استطاع أن يترك تأثيراً كبيراً في نواحي عديدة، على الأقل استطاع أن يربي تلميذاً مثل الإمام المصلح الشيخ محمد عبده (١٣٢٤هـ) الذي تأثر هو وشخصيات كثيرة أخرى في مصر بصورة مباشرة وغير مباشرة بأفكار الشيخ الأفغاني ونهجه الإصلاحية، وبرزوا كمصلحين وإحيائيين دينيين لعبوا دوراً في ميدان السياسة والاجتماع والعلم والثقافة، على الرغم من النواقص والمثالب التي شابت مسيرتهم، طبعاً لم يقتصر دور الشيخ الأفغاني على بلاد معينة بل شمل رقعة جغرافية واسعة والعديد من البلدان مثل إيران ومصر والدولة العثمانية والهند والعراق، وكانت أفكاره تضيء في كل من هذه البلاد بحسب ظروف كل بلد وأوضاعه. تسعى هذه المقالة بأسلوب وصفي تاريخي إلى شرح دور هذا المصلح الكبير في تأسيس المباحث الاجتماعية والسياسية والعلوم الدينية مثل التفسير والإلهيات والعقائد والعلوم العقلية والإنسانية، وطبعاً في الفصل الأول تتناول مباحث من قبيل جنسية الشيخ الأفغاني ومذهبه وخصوصياته وآرائه الفكرية.

الكلمات المفتاحية: الشيخ جمال الدين الأفغاني، الإسلام والقرآن، الاجتماع والسياسة،

الإلهيات الاجتماعية.

الشيخ جمال الدين

هو السيد جمال الدين الحسيني الشهير بـ «الأفغاني» و «الأسد آبادي» ولد في عام ١٨٣٩ م = ١٢٥٤ هـ، و توفي في ١٨٩٧ م = ١٣١٤ هـ، قيل فيه الكثير، قلما تجد كتاباً في تاريخ الفكر السياسي والاجتماعي والفكر الفلسفي في عصرنا الحالي لم يتطرق إلى ملامح هذه الشخصية وحياتها. لقد كتب الباحثون الإيرانيون،^١ و الأفغان،^٢ و المصريون^٣ و الأوروبيون^٤ كتباً ومقالات عديدة عن هذا المصلح الكبير، ولكن مع ذلك ما تزال هناك زوايا خفية كثيرة في حياة هذا الرجل ويكتنفها الغموض والإبهام، فقد رُمي بكثير من الاتهامات من قبيل «إيراني، وطني، شيعي، متعصب، بابي (من الفرقة البابية)، بهائي (من الفرقة البهائية)، انتهازي يسعى إلى السلطة، مستبد، إرهابي، منافق، قصير النظر، ماسوني، يهودي، متوهم، غير واقعي، متغرب»،^٥ بصرف النظر عن الخوض في هذه الاتهامات التي يشي جلّها أو كلّها بجهل وعدم معرفة بأعماله ومؤلفاته، وعدم الأخذ بعين الاعتبار الظروف واللحظة التاريخية والجغرافية، وهو اجس الشيخ وطموحاته البعيدة أو ربما القسوة بحقه وعدم إنصافه، أقول بصرف النظر عن كل هذه الاتهامات، نريد أن نستعرض بعض الملاحظات عن سيرته العلمية في هذه العجالة.

١. جنسيته

لقد أحاط غموض واختلاف كبيرين بشخصية المترجم له، وبالأخص جنسيته ومن أي بلد جاء.

١. كتب ومقالات ورسائل متعددة، من بينها مصنفات السيد محمد محبط طباطبائي، والسيد هادي خسروشاهي، والدكتور كريم مجتهدى و....

٢. من بينهم عبد الحى حيسى، نسب و زادگاه سيد جمال الدين افغانى، كابل، مطبعة فيصل، ١٣٨٥ و....

٣. من بينهم الدكتور حسن حنفى، جمال الدين الافغانى، القاهرة، مكتبة الأسرة، بلا تاريخ و....

٤. من بينهم السيدة نيكي آر. كدى استاذة في جامعات أمريكا و باحثة في التاريخ و الفكر الإيراني المعاصر، و التي قامت بالتحقيق في شخصية السيد جمال لمدة عشر سنوات، و قد صدر كتابها أخيراً تحت عنوان «واكنشى اسلامى به امپرياليسيم» (ردة فعل إسلامية على الإمبريالية) ترجمة: مريم السادات سيد كريمى، طهران، صمديه، ١٣٩٦ هـ و....

٥. انظر: حسن حنفى، جمال الدين الأفغانى، ص ١٥ - ٢٠، عماد الدين باقى، معماى سيد، مجلة مهرنامه الشهرية، العدد ٤٨،

فالبعض ينسبه إلى دولة أفغانستان، من قرية أسعد آباد من قراي كتر^١ و البعض الآخر يقول أنه من إيران من مدينة أسد آباد في محافظة همدان.^٢

ولكن كلا الفريقين يتفق على اسم والده وهو السيد صفدر - صفتر - وأنه من السادة الحسينية الذين ينحدر نسبهم من الإمام الحسين بن علي عليه السلام، وأنه ينتمي إلى أسرة علمية اشتهرت بالفضل و المنزلة الدينية والعلمية.^٣

والحقيقة إن هذا «الغموض» الذي أحاط بحياة السيد و سيرته هو الذي أدى إلى بروز هذه الاختلافات، و لعله هو نفسه كان يسر من حديثها، و ذلك لسعيه الدؤوب، و لعوامل مختلفة، لإخفاء هويته الأصلية في مراحل متعددة من حياته،^٤ و أن يمحو كل الأدلة التي ربما كانت تعطي بها لا يشتهي و يرغب ذريعة بيد الآخرين، بحيث كلما كان يتحدث عن حياته كان يغطي على الحقيقة و يكتمها، و كان يعمد في أزمنة و أمكنة مختلفة إلى تغيير اسمه و جنسيته و حتى زيه و مظهره الخارجي.^٥ و ربما كان له في كل مناسبة أو مكان توقيع خاص يختلف عن الأماكن الأخرى، ففي كابل كان يعرف عن نفسه بـ «الإسلامبولي» و في القاهرة «الكري» و في أوروبا «الأفغاني» و في الهند «المصري» و في إيران «الهمداني»، و كان يختم رسائله بهذه العناوين.^٦

وطبعاً لم يكن تأثير سياسات الدولة العثمانية و الحكومة الإيرانية بمنأى عن ذلك، ففي أواخر

١. السيد محمد رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٢٧؛ الوثقى مصطفى عبد الرزاق، مقدمة العروة، ص ١؛ احمد امين، زعماء الاصلاح، ص ٦٠.

٢. السيد محمد محيط الطباطبائي، سيد جمال الدين اسد آبادي و بيداري مشرق زمين، ص ٦٣؛ لطف الله جمالي و آخرون، زندگي و مبارزات سيد جمال الدين، ص ٢٣ - ٢٥، ٨٤.

٣. رشيد رضا، المصدر نفسه، ص ٢٧، لطف الله جمالي، المصدر نفسه، ص ٦٣.

٤. يعتر حميد عنایت عن ذلك بـ «اللاوطنية»، تفكر نوین سیاسی اسلام، ترجمه: ابو طالب صارمی، ص ٣٥.

٥. كان يعتمر عمامة بيضاء في الهند و مصر أما في إيران فكان يعتمر عمامة السادة العلوية السوداء و في أسطنبول القبعة، و في روسيا الكوفية و العقال. كريم مجتهدی، سيد جمال الدين اسد آبادي و تفكر جديد، ص ١٨.

٦. انظر: طباطبائي، بيداري مشرق زمين، ص ٦٨، ٢٤٣، ٢٤٣، ٢٥٣.

سنيّ عمره تمّ التضيق عليه بشكل كبير، حيث كان يعيش في أسطنبول حياة أشبه ما تكون بالنفي و السجن و لكن مع الاحتفاظ بالحد الأدنى من المظهر التشريفاتي و البريستيج. و عندما رحل عن الدنيا شُيّعت جنازته دون أيّ مظاهر للاحتفاء و دُفن في صمت و هدوء، بحيث لم يشارك في التشيع سوى عدد قليل من أفراد الشرطة (الضبطية) و شخصية أو اثنتين من خواص السلطان عبد الحميد الذين كانت تربطهم بالراحل علاقة معرفة.^١ و قد أمرت الدولة العثمانية الصحف المحلية بكتمان خبر وفاته و ألا تكتب شيئاً عن الموضوع. في مصر فقط نشر خبر وفاته بطريقة عفوية تنم عن عدم اكتراث أو لامبالاة.^٢ و لم يجرؤ أحد من محبيه أو ربائب مدرسته على إقامة مجلس لقراءة الفاتحة على ذكره. حتى تلامذته و المقربين إليه مثل الشيخ محمد عبده مفتي مصر، و الزعيم المصري سعد زغلول باشا و اللقاني و اهلباوي في مصر تعاملوا مع خبر وفاته بفتور كأن شيئاً لم يحدث.

وفي معرض ردّه على رشيد رضا عن سبب عدم إقامة مجلس للعزاء على روح السيد أو تكريمه، اعتذر الشيخ محمد عبده بأن الخبر وصل متأخراً و أنّه كان يشكو وعكة صحية! و الحال أنّه في نفس تلك الأيام نشرت صحيفة المقطم خبر وفاته على صفحاتها. و لكن يبدو أن الخوف من السلطة و الخلافة العثمانية قد فعل فعله و أدّى بالشيخ لأن يحتاط في جوابه.^٣

وعلى نفس المنوال كانت الأوضاع في إيران، فهذا أمين الضرب الذي كان يفخر يوماً باستضافته للسيد عندما حظّ رحاله في طهران،^٤ صار يتنصّل من علاقته به لدرجة أنّه قام بإخفاء كل الأشياء و الوثائق و الكتب التي ائتمنه السيد عليها في صناديق مغلقة لتكون بعيدة عن عيون القريب و الغريب، و بقيت هذه الوثائق متوارية عن الأنظار حتى عام ١٩٤٦ أي بعد نصف قرن عندما عثر عليها الدكتور يحيى مهدوي، و هو أستاذ بجامعة طهران، في قصر والده و تمّ التعرّف

١. رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٩٣، ٩٤.

٢. المصدر نفسه، ص ٩١.

٣. المصدر نفسه، ص ٩٢.

٤. لطف الله جمالي، زندگي و مبارزات سيد جمال الدين اسد آبادي، ص ٥٠، ٥١.

عليها طبقاً للشواهد و القرائن، و كانت تلك الصناديق تحتوي على جواز سفر سياسي و بعض الكتب و وثائق أصلية.^١

وعلى أي حال، هناك باحثون كثر من غير الإيرانيين يعتقدون بأنه إيراني،^٢ و من دون أي تعصب يمكن أن نستدل لإيرانيته بالاستناد إلى عدة أدلة و شواهد^٣ منها:

- جواز سفره الإيراني،^٤

- تردده المستمر على إيران و علاقاته و صداقاته الكثيرة مع الإيرانيين المقيمين في الداخل و الخارج.^٥

- فقدان أي اسم أو أثر لأسرة السيد أو عشيرته في أفغانستان.^٦

- وجود دلائل و آثار كثيرة لأسرته و عشيرته في مدينة أسد آباد في محافظة همدان.^٧

- قيام الحكومة الإيرانية آنذاك بإثبات تابعيته الإيرانية في حياته.^٨

- التقارير الصادرة عن ممثل الحكومة الهندية و التي كان يعرب فيها عن قلقه من وجود

١. نشرت هذه الوثائق في عام ١٩٤٣م من قبل جامعة طهران تحت عنوان (مجموعة وثائق و مستندات غير مطبوعة حول السيد

جمال الدين المشهور بالأفغاني) بهمة السيد مهدوي و ابرج افشار، و من ثم أهديت النسخة الأصلية للوثائق إلى مجلس الشورى الوطني، و ما تزال محفوظة هناك. انظر: طباطبائي، سيدجمال و بيداري مشرق زمين، ص ٥٨، ٥٧، ٤٩.

٢. انظر: ألبرت حوراني، تاريخ مردمان عرب، ص ٤٣٥. نيكي كدي، واكنش اسلامي به امپرياليسيم، بررسي انديشه سياسي مذهبي سيد جمال الدين، ص ٣١؛ ماجد فخري، سير فلسفه در جهان اسلام، ص ٣٥٧. للاطلاع على نماذج أخرى انظر: طباطبائي، بيداري مشرق زمين.

٣. لمزيد من الاطلاع انظر: نيكي كدي، المصدر نفسه، ص ٣١-٣٥؛ جمالي، زندگي و مبارزات.....، ص ٩٥ - ٨٥. لنقد بعض هذه القرائن والأدلة انظر: محمد عماره، جمال الدين الافغاني، ص ٢٣-٣٨.

٤. طباطبائي، بيداري مشرق زمين، ص ٥٨ - ٥٧، ٢٤٥ - ٢٣٩، ٣٣٢.

٥. المصدر نفسه، ٧٥، ٩٢ - ٩٣؛ محمد البهي، الفكر الديني في مواجهة العصر، ص ١٠٩.

٦. البهي، المصدر نفسه. سيد موسى شيرى زنجاني، جرعه اي از دريا، ج ٢، ص ٣٧٢. يعلم بذلك أولئك الذين يعرفون أنه كان تلميذاً لأساتذة مشهورين في أفغانستان (انظر: مخزومي، خاطرات الافغاني، ص ٣٠؛ رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٢٨) لم يعرضوا أي اسم أو أثر عنهم.

٧. انظر: لطف الله جمالي، زندگي و مبارزات، ص ٨٥ - ٩٥.

٨. طباطبائي، بيداري مشرق زمين، ص ٧٥ - ٧٦ - ٨٧.

- شخص أجنبي يدعى السيد جمال الدين كمستشار لأمير أفغانستان.^١
- التواصل السياسي والعلمي مع الحكومة الإيرانية والشخصيات الإيرانية.^٢

٢. المذهب والمعتقد

كان هدف السيد هو إعلاء كلمة الإسلام و تطور المجتمع المسلم، و قد تخطى في سبيل تحقيق هذا الهدف كل الحواجز والقيود، حتى أنه أثر عدم التصريح بمذهبه. و كان في مجال العمل يؤمن باتحاد المذاهب الإسلامية و الانسجام فيما بينها، و في مجال التطبيق كان يعمل بمبدأ إسلام بلا مذاهب....

يعتقد رشيد رضا و محمد المخزومي و آخرون بأنه كان على المذهب الحنفي^٣ بقرينة جنسيته الأفغانية و أنه كان يقطن في أفغانستان و لطالما أشاد بشعبها الذي يدين في غالبيته بالمذهب الحنفي،^٤ و ذلك في مقابل باحثين آخرين كانوا يصرون بتشيّعه.^٥ و يطرحون دلائل و قرائن عديدة للبرهنة على هذا الأمر منها:

١. الاعتراف بإمامة الأئمة الإثني عشر: يقول السيد بعد ذكر النبي الأكرم و الخلفاء الثلاثة: علي بن أبي طالب أمير المؤمنين عليه السلام الخليفة الحق هو و أولاده الأماجد... و قد لاحظت تاريخ الخلافة الحقّة للأئمة عليهم السلام فرداً فرداً إلى الإمام الحجة عليه السلام في كتب التواريخ.^٦
٢. حضوره في الحوزات العلمية الشيعية: لقد درس السيد في الحوزات العلمية بقزوين و

١. اطلاعات حكمت و معرفت، ج ٥، ص ٥٣.

٢. طباطبائي، المصدر نفسه، ٧٣-٨٦.

٣. انظر: رشيد رضا، تاريخ الأستاذ الامام، ج ١، ص ٣٣؛ مخزومي، خاطرات الافغانى، ص ٦٥. اما مذهب الرجل فحنفى حنفى. لم يعرف السيد عن مذهبه ان كان سنياً أم شيعياً في أي مكان، وربما كان يعتبر نفسه مسلماً حنيفاً طبقاً لما ورد في الآية الكريمة ﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا﴾ فاعتقد البعض أن ذلك دليلاً على أنه على مذهب الأحناف.

٤. انظر: سيد جمال الدين، تاريخ الافغان، ص ١٧٤.

٥. انظر: نيكي كدى، المصدر نفسه، ص ٣١؛ آقابزرگ طهرانى، نقباء البشر فى القرن الرابع عشر.

٦. انظر: سيد جمال، تاريخ اجمالى ايران، ص ٥٧.

طهران و النجف الأشرف، و في أحد المنقولات أنه تتلمذ على الشيخ الأنصاري (١٢٨١هـ) و الملا حسيني همداني (١٣١١هـ).^١ في حين أن الذين يعتقدون بأنه أكمل دراسته في أفغانستان لم يأتوا بأي أسماء أو آثار عن أساتذته أو زملائه على كراسي الدراسة.

٣. إحاطته أو قل إن شئت تخصصه في الفلسفة و لا سيما الفلسفة الإسلامية بها فيها السينائية و الإشراقية و الصدرائية، ففي ضوء أوضاع الفلسفة في المدارس و المراكز العلمية لأهل السنة، و على الأخص في تلك الحقبة الزمنية، يعدّ هذا دليلاً آخر على تشييعه الإمامي، فقد تلقى دروس الفلسفة في الحوزة العلمية بقزوین و طهران،^٢ و تربى وفق التقاليد و العادات الشيعية الإيرانية، و عندما كان يقيم في مصر كان يدرّس الفلسفة في بيته لعدد محدود من الطلبة، في حين كان يُمنع تدريس الفلسفة في الأزهر لكونها بدعة بحسب اعتقادهم.^٣

٤. ثناؤه على الميرزا الشيرازي كمرجع تقليد للشيعه و نائب الإمام المهدي عليه السلام.^٤

٥. عند التعريف بنفسه للسلطات البريطانية كتب يقول: «إن شاه إيران و جميع وزرائه و السفراء و زعماء المذهب المقدس يعرفون مقامي الرفيع في المذهب، و يعتبرونني معلماً و مرشداً كبيراً للناس».^٥

١. انظر: عبد الحى حبيبي، نسب و زادگاه سيد جمال الدين الافغانى، ص ٦٥؛ لطف الله جمالى، زندگى و مبارزات....، ص ٢٥ -

٢٩. مصطفى عبد الرزاق، مقدمه العروة الوثقى؛ محمد عماره، جمال الدين الافغانى، ص ٤٦، ٤٧. ليس صحيحاً أنه تتلمذ

على الشيخ مرتضى الأنصارى انظر: سيد موسى شيرى زنجانى، جرحه اى از دريا، ص ٢٧٣

٢. انظر: عبدالحسين صاخرى شهيدى مقالة: نقش مدرسه فلسفى قزوین در جنبش فکرى سيد جمال، سيد جمال، جمال حوزةها،

ص ٥٦١ - ٥٨٧؛ عبد الحى، حبيبي، نسب و زادگاه سيد جمال الدين الافغانى، ص ٦٥.

٣. ماجد فخرى، سير فلسفه در جهان اسلام، ص ٣٦٣؛ رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٣٢.

٤. انظر: سيد جمال الدين، نامه ها و اسناد، ص ١٨٦؛ ناظم الإسلام كرماني، تاريخ بيدارى ايرانيان، ج ١، ص ٨٨ - ٩٢؛ رشيد

رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٥٦؛ بعض عبارات السيد في بداية الرسالة على النحو التالي:....الى روح الشريعة

المحمدية، حبر الامه، بارقة انوار الانمه، اللسان الناطق عن الشرع المبين،....لقد خصك الله بالنيابة العظمى عن الحجة

الكبرى. اقامة لدعامة العدل و انارة لمحجة اهلى.

٥. انظر: سيد جمال الدين، المصدر نفسه.

٦. تقصيه للعلماء في البلاد الشيعية (إيران و العراق) و مراسلاته إليهم^١ و سعيه للقاء زعمائهم^٢ و كان يخاطب علماء الشيعة خطاب عتاب، فيأمر و ينهى و يتتقد و يقترح، و يدافع عنهم في مقابل الحكام^٣، و بدورهم، كانوا يعتبرونه مصلحاً نهض من بينهم^٤.

٧. اعتراف عدد من مرافقيه - شيعة و سنة - بتشيّعه^٥. كما شهد البعض له بإقامته فريضة الصلاة مع المقدمات و الآداب الخاصة بالمذهب الشيعي^٦.

٨. مكانة الشيعة و التشييع في مصنفاته و أفكاره تدلّ أيضاً اعتقاده بهذا المذهب، و من بين جميع المذاهب الإسلامي، يثني على الشيعة الإمامية و أتباع الإمام جعفر الصادق عليه السلام و يصفهم بأنهم «جمهور من المسلمين» و يصرّح بأن مجرد تقليدهم الإمام الصادق عليه السلام و الإفراط في محبة أهل البيت و تفضيلهم الإمام علي عليه السلام على الآخرين لا يوجب خروجهم من جمهور المسلمين.

و في عين اعتقاده بأفضلية الإمام علي عليه السلام على الخلفاء، كان يؤكد على أنّ الخوض في مسألة أفضلية الإمام و إن كان مفيداً بعد وفاة النبي الأكرم صلى الله عليه و آله من أجل إحقاق الحق و إزهاق الباطل، و لكن طرح هذا الموضوع في هذا الوقت يوجّه ضربة لوحدة المسلمين و يشحن الأجواء بالفرقة و

١. انظر: المصدر نفسه، القسم ٣، ٧. رسائل إلى علماء الشيعة.

٢. طباطبائي، سيد جمال الدين، يندري مشرق، ص ٩٠. لقد حاول السيد كثيراً أن يلتقي في سامراء بالميرزا الشيرازي، و لكن لأسباب، لم يوافق الميرزا على لقائه.

٣. سيد جمال الدين، العروة الوثقى (إيران)، ص ١٣٣ - ١٣٧؛ نفس المؤلف، نامه ها و اسناد، ص ٩٦، ٩٥؛ «نامه به حاج مستان مراغه اي».

٤. محمد رضا حكيمي، بيدارگران اقليم قبله، ص ٧٠ - ٧١؛ سيد جمال، مقابلة صحفية مع صحيفة بريطانية، اطلاعات حكمت معرفت، ج ٥، ص ١٠؛ ملاقات سيد ابو الحسن جلوه (١٣١٤ هـ) من الحكماء الأجلاء في مدرسة طهران مع السيد جمال. ويدلّ على ذلك تأثيره بكلامه و أسفه من إخراج السيد جمال انظر: مرتضى مدرسي، سيد جمال الدين و اندیشه های او، ص ٩٦ - ٩٧؛ حاج سياح، خاطرات حاج سياح، ص ٣٣١.

٥. حكيمي، المصدر نفسه، ص ٧٣ - ٧٤.

٦. لطف الله جمالي، زندگی و مبارزات، ص ١٤٨ - ١٤٩.

البغضاء بل و سفك دمانهم، وهو لن يرضي، بأي حال، الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام كما يتناقض مع روح القرآن الذي يدعو إلى أن يكون المسلمون كالبنيان المرصوص.^١ وعندما يناقش حديث «افتراق الأمة»^٢ يقول، أنه لم يثبت حتى اليوم من هي الفرقة الناجية، لأن كل فرقة تدّعي أنها هي الفرقة الناجية، ثم يستشهد بقول الفيلسوف الشيعي مير باقر داماد (١٠٤٠ هـ) الذي يبرهن على أن «الإمامية» هي الفرقة الناجية، وأن سائر الفرق الإسلامية مثل أهل السنة و المعتزلة... و غيرها هي من أمة الدعوة.^٣

إن عقيدة الشيعة في أفضلية الإمام علي عليه السلام و أسبقيته على الآخرين في موضوع الخلافة تستند إلى قول النبي الأعظم صلى الله عليه وآله الذي يقول: «من كنت مولاه فهذا علي مولاه» ولما كان النبي الأكرم صلى الله عليه وآله مولى جميع الناس، فإذن علي أيضاً هو مولى جميع الناس.^٤ كما يشيد السيد بالمبادئ السياسية للشيعة منها اعتقادهم بغصب الحكومات الملكية للحكم و عدم مشروعيتها، و لهذا السبب يعتبر المجتمع الشيعة أكثر تهيؤاً و استعداداً للإصلاح.^٥

لعل ذكر هذه الملاحظة الظريفة تفيد في تسليط الضوء على التركيبة الفكرية للسيد. ينقل رشيد رضا عن رجل ثقة قوله:

«في السنوات الأخيرة من عمره كان يقضي أوقاته محبوساً و مراقباً من قبل البلاط العثماني، و كان في كل يوم عند الغروب يتمشى في الحديقة القريبة من دار الخلافة، فجاء عباس حلمي ذات يوم للقاءه، فوشى الجواسيس بحسب العادة خبر اللقاء إلى الخليفة، فقام باستدعائه على الفور و سأله: لماذا التقيت به؟ أتريد أن تجعلها عباسية؟ فردّ السيد: إن بني العباس قد انقرضوا و بنو علي أولى».^٦

١. انظر: مخزومي، خاطرات الافغانى، ص ١٥٢ - ١٥٣.

٢. انظر: سيد جمال الدين، التعليقات على شرح العقائد العضديه، ص ١٥٢ - ١٦٥.

٣. المصدر نفسه، ص ١٥٥.

٤. المصدر نفسه، ص ١٥٩. و النبي مولا جميع الأمة.

٥. سيد جمال الدين، مقابلة مع صحيفة بريطانية، اطلاعات حكمت و معرفت، العدد ٥، ص ١٠.

٦. رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٨٨.

٣. تصانيفه و مؤلفاته

لم يكن السيد مولعاً بالكتابة، و كان في العادة يكتب موضوعاته على شكل خطابة بطلاقة لسان و فصاحة بيان قلّ نظيرهما، أثناء التنزه و مشيه في الغرفة، و كان الآخرون يكتبون ما يقول.^١ و توزعت كتاباته على الكتب و المقالات و الرسائل و التعليقات و التقارير، و هي كما يلي:^٢

- «العروة الوثقى» عبارة عن صحيفة كانت تعدّ و تصدر في فرنسا بدعم من جمعية تحمل نفس الاسم و كان يديرها السيد جمال^٣ مع الشيخ محمد عبده، و كانت ترسل مجاناً إلى الشخصيات و الأفراد في البلاد الإسلامية.^٤ و كانت مقالاتها تتناول بشكل عام موضوعات الفكر الديني و محاربة الأفكار المنحرفة مع التأكيد على وحدة المسلمين، و كانت تضع نصب عينها ثلاثة مبادئ رئيسية هي: اتحاد المسلمين، معاداة الإنجليز، و إصلاح الأوضاع الداخلية في البلاد الإسلامية.^٥

استطاعت الصحيفة من خلال التأثير العميق و الواسع على المجتمعات الإسلامية بما فيها الشيعية و السنية، و العربية و غير العربية، أن تمارس دوراً فريداً في هذا المجال.^٦ و كانت أعدادها تشخّ و تنفذ بعد الصدور، و كان بعض القراء المهتمين يلجأ إلى استنساخ بعض نسخها، فضلاً عن أن بعض مقالاتها كان يترجم و يطبع في صحف إيران و الهند.^٧

١. انظر: سيد جمال، مجموعة رسائل و مقالات، ص ٢٢١. (هامش)

٢. صدرت الأعمال الكاملة للسيد جمال من إعداد الدكتور محمد عماره تحت عنوان «الأعمال الكاملة» في مصر و باهتمام و جهود حجة الاسلام و المسلمين السيد هادي خسرو شامي - دام عزه - في كتاب من سبعة مجلدات (طبعة ايران) و ٩ مجلدات (طبعة مصر)، لمزيد من الاطلاع انظر: خسرو شامي، مقدمة الآثار الكاملة «العروة الوثقى»، ج ١، ص ١٠ - ٢٧.

٣. صدر ١٨ عدداً منها في عام ١٣٠١ هـ لمدة سبعة أشهر من ١٥ جمادى الاولى إلى ٢٦ ذي الحجة، وقد توقفت عن الصدور بضغط من الحكومة البريطانية.

٤. كان السيد جمال يرسل الصحيفة مجاناً ليضمن وصولها إلى جميع الشرائع أميرها و حقيرها، غنيها و فقيرها. انظر: العروة، ص ٩٩.

٥. السيد جمال الدين بيداري مشرق زمين، ص ٨٢.

٦. نفس المؤلف، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٣٣، و قد اخذت في قلوب الشرقيين عموماً و المسلمين خصوصاً ما لم يأخذه قبلها و عظموا و اعظموا و لا تنبيه منبه... طباطبائي، سيد جمال و بيداري مشرق زمين، ص ١٩٣، (رأي عبد القادر المغربي).

٧. طباطبائي، المصدر نفسه، ص ٨٢، حميد عنابت، سيرى در اندیشه سياسي عرب، ص ٩٩.

كانت المجلة تتبنى الأبحاث الفكرية بنظرة كلامية وهدف يتجاوز المتكلمين، و كان معظم مقالاتها يستند إلى أدلة صريحة من القرآن الكريم، وفي حالات عديدة كان يستلهم من القرآن، وبشكل عام، فإن السمة البارزة لهذه الصحيفة العلمية هو استنادات المقالات إلى القرآن الكريم.^١

كانت مضامين هذه الصحيفة تقوم على ثلاثة مبادئ: المبدأ الأول شرح الشرائع الإلهية للناس، وتبيين النظام الاجتماعي الإنساني وأسباب اعتلاء الأمم وسقوطها، وقوتها وضعفها، المبدأ الثاني، التأكيد على أن أساس الدين الإسلامي يقوم على السياسة والحكومة، والتي تجمع سعادة الدارين، وبالنتيجة فهو دين روحاني - اجتماعي يحتاج إلى القوة العسكرية لتطبيق شريعة العدل وهداية الناس وعزة الأمة لا لإجبار الناس على قبولها، المبدأ الثالث، لا يملك المسلمون جنسية غير دينهم، إنهم إخوة، لا تفرقهم بينهم القربات أو اللغات أو الحكومات.^٢

- «الرد على الدهريين» أو «النيجريه»^٣ و يعدّ أهم كتاب للسيد جمال الدين وقد كتبه للردّ على سؤال طرحه رئيس رابطة المسلمين في الهند، في هذا الكتاب يتقدّم السيد جمال رؤية سيد أحمد خان ونهجه الفكري ويفنّد المادية ويحمل على نظرية داروين،^٤ يعدّ هذا الكتاب إلى جانب صحيفة العروة الوثقى، من أهم المصادر التي يمكن بواسطتها التعرف على أفكار السيد وطروحاته.

- «خاطرات الأفغاني - آراء وافكار»^٥ ويجمع آراء وأفكار السيد ضمن مباحث مختلفة علمية ودينية ويصطبغ معظمها بصبغة كلامية وفكرية، تمّ تقريرها بقلم محمد باشا المخزومي في السنوات الأخيرة من عمره (١٨٩٢ - ١٨٩٧ م) أثناء إقامته الجبرية في الأستانة بتركيا، وقد حصل المقرّر على إجازة من السيد لنشر هذه الخاطرات كما اختار العنوان بتوجيه منه،^٦ ولكن لم تطبع إلا بعد سنوات من وفاته وذلك لأسباب معينة.^٧

١. انظر: حسن حنفي، جمال الدين الأفغاني، ص ٣٥-٣٦.

٢. المصدر نفسه.

٣. النص الأصلي للرسالة كان باللغة الفارسية، ثم ترجمها لاحقاً محمد عبده و عارف افندي إلى اللغة العربية.

٤. جيهان عامر، اسلام المصلحين، ص ٦٣.

٥. انظر: مخزومي، خاطرات الأفغاني، ص ٢٦.

٦. انظر: حسن حنفي، المصدر نفسه، ص ٢٢، ٣٤؛ شيخ بو عمران، مسأله اختيار در تفكر اسلامي و پاسخ معتزله به آن، ص ٤٠٠-٤٠٢.

- «التعليقات على شرح العقائد العضدية» النص الأصلي للكتاب هو للقاضي عضد الدين الإيجي (م ٧٥٦هـ).^١ قام بشرحه الملا جلال الدين محمد بن أسعد الدواني (٩٠٨هـ). اتخذ السيد جمال الدين مادة لتدريس علم الكلام أثناء إقامته في مصر^٢ وقد قام الشيخ محمد عبده بتقريره وتحريره.^٣

- الرسائل العربية من جملتها: العلة الحقيقية لسعادة الانسان، والمهدية والمهدي السوداني، والحكومة الاستبدادية، والبابية، والرد على رينان، والاسلام والعلم، ومرآة العارفين^٤ «تفسير سورة الحمد»، و«الوارادت في سرّ التجليات»، و«مباحث عرفانية»، وفلسفة التربية وفلسفة الصناعة، والعلم وتأثيره في الارادة والاختيار.

- رسائل ومقالات فارسية مثل: نيچريه، كهوريان يارفتار و اخلاق نيچريان، تفسير مفسر، درباره دين و فلسفه، درباره تعليم و تربيت (تعليم وتعلم وفلسفه تربيت) سعادت انسان و... بالإضافة إلى رسائل إلى علماء الشيعة والتلاميذ والأصدقاء وسلاطين وأمراء تركية، وإيران ومصر.

دور السيد في تأسيس وتطوير العلوم والحركات السياسية والاجتماعية

السيد جمال بوصفه شخصية مفكرة يمتلك الموهبة والنبوغ^٥ وله شبكة واسعة من العلاقات مع مختلف الطبقات الاجتماعية في العديد من بلدان العالم، استطاع أن يشخص الآفات والعيوب القائمة بين المسلمين وبين العلوم الإسلامية في عصره، وكان في نفس الوقت يحدد الآليات الناجمة لمعالجة تلك العيوب، والتي من أهمها تشجيع العلماء المسلمين على العلوم الدينية و

١. كتابه الآخر هو «المواقف في علم الكلام» الذي قام بشرحه السيد شريف الجرجاني (٨١٦هـ) في ثمانية أجزاء.

٢. انظر: رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٢٦.

٣. البعض يعتقد أنه من تأليف محمد عبده، بيد أن ثمة قرائن عديدة تقطع بنسبتها إلى السيد انظر: محمد عماره، مقدمة

التعليقات / ١٤ - ٣٦، نفس المؤلف، الاعمال الكاملة للامام الشيخ محمد عبده، ج ١، ص ٢١٤ - ٢٣٠. جبرئيلي، سير تفكير

كلامى معاصر، ص ١٠١ - ١٠٢.

٤. يشكك البعض في نسبتها إلى السيد جمال. انظر: بيدارگر عصر، ص ٢٧، ٢٨.

٥. السيد موسى شبيري زنجانى، جرحه اى از دريا، ج ٢، ص ٣٧٣.

الإسلامية ضمن مقاربة وظيفية، و العودة إلى القرآن الكريم و الاهتمام أكثر من ذي قبل بمفاهيمه السامية، و تنمية و تطوير العلوم الإسلامية و تأسيس الحركات السياسية و الاجتماعية.

أ) الثقافة و المجتمع

١. العودة إلى الإسلام و القرآن الكريم

من المعلوم أنّ التعاليم الدينية تنطوي على خير الإنسانية و سعادتها، و أنّ المعارف الدينية تنسجم و تتناغم مع روح الإنسانية، و إذا ما تمّ تعريف حقيقة الدين بشكل صحيح، فسيكون أفضل و أنجع علاج للكثير من الأمراض و الآفات البشرية، و يجب على الزعماء و الحكام و علماء الدين بوصفهم أطباء المجتمع، أن يعملوا على تقديم الدين الصحيح و تعريفه بصورة صحيحة، و تشخيص الأشياء المضرة، و تهيئة الناس لجهة الاستعداد العقلي، و أن يشرحوا المعارف و التعاليم الدينية بلغة منطقية و معقولة و مفهومة.^١

من بين جميع الأديان السماوية تظلّ الشريعة الإسلامية هي الأكثر وضوحاً و صراحة و السبيل الأقرب للإنسان و ذلك لتطابقها مع الفطرة و العقل السليم.^٢ إنّ أصول الإسلام و أحكامه لا تقتصر على البعد الروحاني و الأخروي أو التربية الباطنية و الروحية فحسب، و إنّما تتضمن هذه الأشياء مجتمعة، و هي تتكفل بجميع القوانين الاقتصادية و الحقوقية و السياسية و القضائية، و على عكس الأديان الأخرى التي تصرف كل جهودها نحو الحياة الأخروية، فإنّ الإسلام يهتم بحياة الناس في هذه الدنيا أيضاً، و في نفس يأخذ سعادة الدنيا و الآخرة في الاعتبار.^٣

ولو تمّ تعريف أحكام الإسلام و تعاليمه كما هي حقاً في الواقع و كما أنزلت لا كما يطرحتها

١. مغزومى، خاطرات الأفغانى، ص ١٧٥... لو لم تكن تعاليمهم محض خير و موافقة لروح البشر و الانسانيه، لما اخذ التكاثر من تابعيهم رغم مقاومة المجموع و رغم الاضطهاد و القتل و الاستهزاء و النفي و الصلب و كل انواع العذاب. حتى صاروا أعماء و فتحوا ممالك....

٢. المصدر نفسه، ص ٢٩٠؛ نفس المؤلف، رساله نيچريه، ص ٥٧.

٣. المصدر نفسه، ص ٣٢٤-٣٢٦.

المسلمون اليوم ويعرفونها، لأضاء بنوره العالم كله، ولجعل منه أرض العدل والقسط.^١ لقد وجد السيد في القرآن الكريم دواء المجتمع الإسلامي في عصره، وآمن بأنّ علاجه هو التدبّر في معاني القرآن الكريم والعمل بأحكامه.^٢ كان يعتقد أنّه: «مادام القرآن يتلى بين المسلمين وهو كتابهم المنزل و إمامهم الحق وهو القائم عليهم يأمرهم بحماية حوزتهم والدفاع عن ولايتهم ومغالبة المعتدين و طلب المنعة من كل سبيل فإننا لا نرتاب في دعوتهم الى مثل نشاطهم ونهوضهم الى مقاضاة (مطالبة) الزمان ما سلب منهم فيتقدّمون على من سواهم في فنون الملاحة و المنازلة و المصاولة حفظاً لحقوقهم و ضناً بأنفسهم عن الذل و ملتهم عن الضياع و إلى الله تصير الامور».^٣ إنّ واجب العلماء و المفكرين هو شرح و تفسير آيات القرآن الكريم و إحيائه في نفوس المؤمنين و قلوبهم، إذ إنّ ثمرة ذلك هو رقي المجتمع المسلم و سؤدده و تعاليه^٤

٢. الدفاع عن العقلانية و العلم

تعمل الرؤى العقلانية و الإبداعات العلمية على التقوية الداخلية للمسلمين و في نفس الوقت تقدّم إجابات عن الأسئلة الخارجية الغربية، طبعاً مع الحذر ألا يصبح المرء علموياً من فرط تماهيه في العلم، لذلك، انبرى السيد إلى توجيه النقد لسيد أحمدخان، كما ينبغي عدم التحدّث بلغة غربية، فتفشّل الوحدة الدينية و السياسية للمسلمين، و تؤدّي إلى إطراءات انفعالية من قبل الأبطال الأوربيين.

٣. رائد التيار الفكري في العالم الإسلامي

لا شكّ في أنّ الشيخ جمال الدين الأفغاني أو السيد جمال الدين يعدّ المحرّك أو الملهم الأول للنهضات الإسلامية في العصر الحاضر، فقد كان أول من أطلق شرارة حركة الصحوة الإسلامية

١. المصدر نفسه، ص ١٨٠.

٢. المصدر نفسه، ص ٨٠.

٣. المصدر نفسه، ص ٢٧٨. سيد جمال الدين، العروة الوثقى، ص ٩١، ٤٤٥.

٤. المصدر نفسه، ص ٢١٣. وفي الظن أن العلماء لو وعظوا الكافة بتبيين معاني القرآن. انظر: المصدر نفسه، ص ٢٠٠.

في البلدان الإسلامية ولا سيما في بلدان شمال أفريقيا وبالتحديد في مصر، وتركت أفكاره وآراؤه تأثيرها على جميع البلدان الإسلامية.^١

والحقيقة إن نهضته كانت فكرية واجتماعية في آن معاً، فأحدث صحوة في فكر المسلمين وكذلك في منظوماتهم الحياتية،^٢ ونفخ في طلابه روح النقد الاجتماعي، وأوقد شعلة الفكر الفلسفي في نفوسهم، وأثار في دواخلهم العزيمة على الثورة و مواكبة نهضة المجتمعات الإسلامية وفتح عيونهم على الأوضاع الفاسدة، وبعث همهم لبذل الجهود الحثيثة من أجل التخلص من نير الأجانب والوقوف بوجه الاستبداد والطغيان والظلم.^٣

٤. أحداث انقلاب في الأدبيات السائدة

استطاع السيد أن يخلق تحولاً جذرياً في مسار الأدبيات في مصر، فحوّل هذا المسار من استغلال الارستقراطيين والارستقراطية و حدودها الضيقة المتمثلة في النفاق وتملق الملوك والأمراء، إلى خدمة الناس والدفاع عن حقوقهم والنضال ضدّ الطغاة والمستبدّين، وسعى إلى شنّ هجوم على الأعداء باستخدام هذا السلاح، ليردّ كيدهم إلى نحورهم. وبناءً على هذا، تبلور نمط جديد من الأدبيات قوامه جعل الشعب محور الاهتمام بدلاً من الحاكم. فحُضّ على الحرية والسعي في طلبها، وتحدّث عن حقوق الناس و واجبات الحكام ومسؤولياتهم.^٤ وفي هذا السياق، عمل على تشجيع طلابه وأتباعه على كتابة المقالات الأدبية والفلسفية والدينية.

١. مطهرى، مجموعه آثار، ج ٢٤، ص ٣٠ عنایت، سیری در اندیشه سیاسی عرب، ص ٧٧؛ حسن حنفی، جمال الدین الافغانی، ص ١١؛ محمد البهی، الفكر الاسلامی الحديث و صلته بالاستعمار الغربی، ص ٧٤؛ ماجد فخری، سیر فلسفه در جهان اسلام، ص ٣٥٧؛ احمد امین، زعماء الاصلاح، آلبرت حورانی، تاریخ مردمان عرب، ص ٤٣٥؛ اجناس گلدزیمر، مذاهب التفسیر الاسلامی، ص ٣٤٨ - ٣٤٩؛ حامد الگار، نهضت بیداری در جهان اسلام، ص ٣٧؛ شیخ بو عمران، مسأله اختیار در تفکر اسلامی، ص ٤٠ و ٤١؛ مارسل بوازار، انسانیه الإسلام، ص ٣٠٧؛ مصطفى عبد الرزاق، مقدمه العروة الوثقی، ص ١٤.

٢. مطهری. مجموعه آثار، ج ٢٤، ص ٣٠؛ رشید رضا، تاریخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ١٠٢.

٣. انظر: م.م شریف، تاریخ فلسفه در اسلام، ج ٤، ص ٩١. مصطفى عبد الرزاق مقدمة العروة الوثقی، ص ١، ٢. برهان غلیون، ص ٨٠، احمد امین، پیشگامان مسلمان، ص ٤٤، جیهان عامر، اسلام المصلحین، ص ٥٥ - ٥٦.

٤. احمد امین، المصدر نفسه، ص ٦٧ - ٦٨.

٥. فضح الهيمنة الاستعمارية أمام الشعوب المسلمة

لم تكن الشعوب المسلمة قبل السيد جمال تعرف شيئاً اسمه الهيمنة الاستعمارية، لذا، فقد كان أول من طرح مفهوم الهيمنة الاستعمارية الغربية وبالتحديد الاستعمار البريطاني و يتن معناه للناس، لا سيما في إيران، و مصر، و تركيا، و الهند و بشكل عام في منطقة الشرق الأوسط و آسيا و أفريقيا، و من خلال شرح ما قام به المستعمر في البلاد الإسلامية نبّه الناس إلى هذه الحقيقة المرة و دفعهم إلى التفكير بها،^١ و حذّر الجميع بالأنا ينظلي عليهم مظهره الخداع حيث يأتيهم بلبوس المحبة و الصدق، فهو بهذا المظهر الخداع يخفي مقاصد خبيثة تتمثل في الإساءة للعقائد الإسلامية و النبي الأكرم ﷺ و القضاء على الدين الإسلامي.^٢

٦. التأكيد على تعزيز و ترسيخ البنية الدفاعية للمسلمين

لطالما أكد السيد على قضية الدفاع عن حياض الدين بمختلف أبعادها و عن المجتمعات و البلدان الإسلامية و خاصة في البعد العسكري. من وجهة نظره، لم يأمر القرآن الكريم المسلمين أن يكونوا على أهبة الاستعداد^٣ «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ»^٤ بهدف سفك الدماء و القتل، بل مجرد إرهاب العدو و إلقاء الرعب و الخوف في قلوب أفرادهم كما تفصح عن ذلك تكملة الآية الكريمة «تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَ عَدُوَّكُمْ» لكي يرتدع الذين يفكرون في شنّ الحرب و سفك دماء الناس.

والحقيقة إنّ زيادة العدة و العديد و التجهيز و الاستعداد و تهيئة القدرات الدفاعية إذا كان بقصد إرهاب العدو و ليس الحرب و سفك الدماء فهو الوسيلة الأنجع و الأكثر تأثيراً لتلافي

١. سيد جمال الدين، العروة الوثقى، ص ٢٠٣.... و حجبت بالجهل عن معرفه احوال الغربين و صنائعهم و عوائدهم، فكان اشرقيون يعدون كل غريبه معجزه و كل بديع من الاختراع سحرا و كرامة فانتهاز الإنجليز تلك الفرصه و اندفعوا الى الشرق و بسطوا سلطتهم على غالب أرجائه.... انظر: المصدر نفسه، ص ٢٢١ - ٢٢٤ جيهان عامر، ص ٥٦ - ٥٧.

٢. انظر: سيد جمال، المصدر نفسه، ص ٤٤٥.

٣. انظر: سيد جمال، الرسائل و المقالات، العدد ٢، ص ٤٨.

٤. الانفال، ٦٠.

وقوع الحرب، و إذا كانت المستشاراة الألمانية ميركل تصرّح اليوم بأنّ «أبطال الحرب لإبطال الحرب» فقد قالها القرآن الكريم قبلها بألف و ثلاثمائة سنة.^١

وقد قالها السيد صراحة بأنّ أيّ تقاعس أو تقصير في تهيئة القدرات و تجهيز القوة الدفاعية سوف يؤدّي إلى ذهاب الملك و الوقوع في أتون الأخطار، و قد أمر الله تبارك و تعالى من خلال الآية الكريمة «وَأَعِدُّوا لَهُمْ» أن تكون الأمة و الدولة الإسلامية على أهبة الاستعداد للقتال، و أناط بالناس حجم و مقدار تلك الاستعدادات في ضوء المقتضيات التي تتطلبها الظروف و الحاجة،^٢ لقد شاء الله عزّ و جلّ أن تكون زمام المبادرة بيد المسلمين في القضايا العسكرية و الأمنية، و أن يكون في المرتبة الأولى على صعيد الدفاع. كما كان حاضماً في القرون الخمسة الأولى من عمر الإسلام، لكنهم، مع الأسف، تراجعوا فيما بعد و تقهقروا بعد أن ابتعدوا عن دينهم و أصوله، و غاصوا في وحل الخرافات و استسلموا للجبرية و تضادوا مع العقل فأصابهم الوهن و الضعف.^٣

٧. الردّ على الشبهات

إنّ انتشار الإسلام في أوروبا، و سيطرة الدين المسيحي و هيمنته و كذلك النشاطات التبشيرية المسيحية، كل ذلك وضع أمام الإسلام و المسلمين إشكالات و شبهات أثارها الأوروبيون، من أهمها تخلف المسلمين و تراجعهم، و تحجّر الإسلام و ضعف المسلمين، و إجبار الناس على الدخول في الإسلام أثناء الفتوحات الإسلامية الأولى. و في المقابل، قدّم علماء المسلمين بمختلف مذاهبهم و تياراتهم و بلدانهم أجوبة متعددة على تلك الشبهات، و بدوره كان السيد جمال يطرح أجوبة مقارنة و وظيفية في مقالاته في صحيفة «العروة الوثقى» و كذلك في خطبه و كلماته التي كان يلقيها.

(أ) في الردّ على الشبهة الأولى انبرى إلى شرح مزايا الإسلام و تفوقه النفسي و الذاتي، و راح

١. مخزومي، خاطرات الافغانى، ص ١٣٤-١٣٧.

٢. سيد جمال الدين، العروة الوثقى، ص ١٨٥-١٨٦.

٣. المصدر نفسه، ص ٩٠-٩١.

يقارنه بالمسيحية، واستنتج بأن الإسلام أقرب إلى الحضارة والعلم والتقدم مقدماً العديد من الأدلة والشواهد لدعم رؤيته هذه.^١

التأكيدات المتكررة للنبي الأكرم ﷺ على العلم وطلب العلم وتكريم العلماء كما ورد في المجاميع الحديثية مثل «أطلبوا العلم ولو بالصين»^٢ و«عَظَمُوا مَنْ عَلمُكُمْ كَلِمَةً كَتَبْتُمْكُمْ آبَاءَكُمْ»^٣ وقد أدى ذلك إلى تأسيس المسلمين لحضارة عظيمة وصل شعاعها في القرن الثاني الهجري إلى قلب أوروبا ليساهموا في ازدهارها وإخراجها من ظلمات الجهل. وعندما كانوا يفتحون المدن والقرى، كان أول عمل يقومون به هو تأسيس مدرسة إلى جانب المسجد من أجل تعليم الناس وحثهم على العلم.

تصدّرت المساواة بين الناس - وهي إحدى الأسس التي تقوم عليها الحضارة المعاصرة - المبادئ الإسلامية، حيث جاء في القرآن الكريم: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ»^٤ وكان النبي الأكرم ﷺ يقول بأن «الناس سواسية كأسنان المشط»^٥ وكان الإمام علي عليه السلام صهر النبي الأكرم ﷺ يكذّ ويعمل ليؤمّن قوت يومه، وكان عمر يصنع الطوب. كما أن مبدأ رعاية حقوق المرأة وصيانة مكانتها وقيمتها كان موضع اهتمام أكبر قياساً بما كان معمول به في المسيحية.^٦

ب) وفي رده على شبهة انتصار الإسلام بقوة السيف، يقوم بتفسير معنى الآية الكريمة «وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ»^٧ ويؤكد على الفرق بين الحروب التي تشن اليوم

١. انظر: نفس المؤلف، الرسائل والمقالات العدد ٣، ص ٤٧-٥٣. مقالة: باب ما يؤول إليه امر المسلمين في المستقبل.

٢. متقى هندی، كنز العمال، ج ١٠، ص ٦٠، العدد ٢٨٦٩٣؛ محمد باقر المجلسي، بحار الانوار، ج ١، ص ١٦٤، ١٧٧، ١٨٠.

٣. سيد جمال، المصدر نفسه، ص ٤٩.

٤. النحل، ٩٠.

٥. سيد جمال، المصدر نفسه، ص ٥٠.

٦. المصدر نفسه، ص ٥٠-٥١. للاطلاع على رأيه حول المرأة والأسرة، انظر: جبرئيلي، سيرى در تفكر كلامی معاصر، ص ١٤٥-١٥.

٧. الانفال، ٦٠.

٨. انظر: مخزومي، خاطرات الافغانی، ص ١٣٤-١٣٧.

في العالم وبين الجهاد في سبيل الدعوة إلى الدين. إن الهدف الرئيسي من الجهاد هو الدعوة إلى الدين وإعادة الخلق إلى الحق، ولم يأت هذا الحكم الإسلامي عن ارتجال أو تعجل أو بلا مقدمات أو اعتباراً أو اندفاعاً أو تهوراً، وإنما حدث ذلك بصورة تدريجية عبر مراحل وعملية متواصلة حتى تكاملت مع بعثة الأنبياء أولو العزم.

لقد أنزل الله تبارك وتعالى في الماضي التوراة والإنجيل على موسى وعيسى عليهما السلام. بيد أن أتباع الديانتين عملوا على تحريف الشريعتين الموسوية والعيسوية وغيّر عقائدهما، فنتج عن ذلك حدوث اضطرابات عقدية وظهور منظومات ومذاهب و فرق، وغشيت المجتمع الضلالة واليه بسبب عبادة الأوثان، وفي هذه الأثناء بُعث النبي الأكرم محمد المصطفى صلى الله عليه وآله الذي صدّق بالتوراة والإنجيل الأصليين المنزهين من التحريف، ودعا الناس إلى الله الواحد الأحد، وهداهم إلى الخير والصلاح وبشر بتحقيق السعادة لعموم البشر تحت ظلّ شريعة سهلة سمحاء ومعجزة سماوية وحجة بالغة، عنيت «القرآن الكريم».

وقد تعامل صلى الله عليه وآله مع المشركين المعاندين باللطف والمدارة، والأمر بالمعروف ودعاهم إلى وحدانية الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، وكم من مصائب عظيمة وشدائد تحملها صلى الله عليه وآله وأصحابه مثل السخرية والاستهزاء والعذاب والنفي والتعذيب... إلخ. لكنّ المشركين أصروا على عنادهم ومعارضتهم، وأقاموا على شركهم وعبادة الأوثان التي كانت تعمّ بلواها المجتمع، وفي آخر المطاف حذّر المشركين بأن يرفعوا ويؤمنوا بالله الواحد وأن يحطموا الأصنام.

وفي تعاملهم الإيجابي مع أهل الكتاب - الموسويين والعيسويين - خيّرهم بين اثنتين، إمّا أن يدفعوا الجزية فيكونوا أحراراً في التمتع بمقدرات الدنيا وشركاء مع المسلمين في هذه الحياة «له ما هم وعليه ما عليهم» مع ضمان إقامتهم لشعائهم الدينية والالتزام بأصول عباداتهم وتقاليدهم

١. انظر: البقره، ٢٨٥.

٢. انظر: الحج، ٧٨... ما جعل عليكم من الدين من حرج؛ الكليني، الكافي، ٥، ص ٤٩٤. ... بعثني بالحنيفية السهلة السمحة.

بحرية دونما إساءة أو أذى. وإما أن يدخلوا في الإسلام و يشاركوا المسلمين في منافع الدنيا، و ثواب الآخرة، و الأمر الواضح في كلا الخيارين هو الخؤول دون سفك الدماء و المحافظة على كيان المجتمع من التدمير و الفناء، فضلاً عن هداية الناس نحو العبودية الخالصة لله الواحد، و تأسيس بنيان العدل و إعطاء كل ذي حق حقه بما تمليه أسس العدل. و لهذا، فأى بلاد فتحها الإسلام، أرسى فيها قواعد السلام و الأمن و العدل و المساواة، و نمت و تعاظمت في ربوعها الخيرات و البركات. و لا ننسى هنا بأن البلاد و المدن المفتوحة بالصلح أكثر بكثير من البلاد المفتوحة عنوة. هذا فضلاً عن أن عديد جنود المسلمين لم يكن شيئاً يُذكر في مقابل المخالفين و الأعداء الذين واجهوهم حتى يتمكنوا بقوة السيف أن يسيطروا عليهم.^١

من نافلة القول، إن تعامل الإسلام مع المخالفين لا يشبه أبداً ما حدث في حروب الغرب المتحضر، فهو لم يعمل على توسيع هيمنته و نفوذه على البلدان المفتوحة بضمّها إليه أو استعمارها، و بالتالي وضع نير العبودية على رقاب شعوبها.^٢

ب) القرآن و التفسير

منزلة القرآن الكريم و مكانته في المنظومة الفكرية و السيرة العملية للسيد جمال جدّ رفيعة، فقد كان هذا الكتاب المقدس القاعدة و الأساس الذي شاد عليه أفكاره و آراءه، و كان يستلهم نظرياته و مقارباته من الآيات الكريمة، و لطالما استند إليها في العديد من المواقف، و قام بتفسيرها و تحليلها.

١. القرآن محور الحياة

لقد عني السيد بشكل خاص بالأبعاد الاجتماعية للقرآن الكريم و برامجه المؤثرة في جميع ميادين الحياة الدنيوية و قدرته على حل معضلات المجتمع الإنساني المعاصر، فبذل جهوداً مضيئة ليشرح بشكل فعال و قوي أهمية حضور هذا الكتاب العزيز في جميع زوايا الحياة البشرية. كان الشيخ يؤكد

١. انظر: مخزومي، خاطرات، ص ١٣٥ - ١٣٦.

٢. سيد جمال الدين، الرسائل و المقالات، ج ٣، ص ٥٠.

على أن القرآن هو كتاب دين و دنيا، و حياة و موت، و كفاح و مشابرة. و أن في تعاليمه و أحكامه الخير و السعادة، و اجتناب الشر و الويلات، لذلك لا عجب أن يموت المرء كمداً و حسرة حين يرى المسلمين و قد حبسوا تعاليمه الراقية و التي هي بمثابة كنز نفيس بين دفتي المصحف الشريف، و اكتفوا بتلاوته بألفاظ اللسان.^١

ومن حيث أن البشرية لا تستطيع بالالتكاء إلى العلم وحده أن تبلغ مراقي الكمال و تكتشف أسرار الخلق، و أن من يزعم أنه أحاط بخبايا الكون و أماط اللثام عن أسرار له مجرد امتلاكه ورقتين أو ثلاث مهملة، فهو إما أن يكون قد ابتلي بجهل مركب، أو إنه مصاب بالملينخوليا. لذا فإن أي شخص و أي مجتمع أراد أن يطوي مدارج الكمال العقلي و الحياتي، فما عليه إلا أن ينظر في ذلك الكتاب العزيز و يتبصر فيه و يتأمله و ينهل منه و ينال حظاً جديداً في كل يوم.^٢

من هذا المنطلق، كان يرى في القرآن الكريم الدواء الناجع لأمراض المجتمع المسلم في عصره، و أن طريق علاجه هو التدبر في معانيه و العمل بأحكامه.^٣ فمن وجهة نظره، «مادام القرآن يتلى بين المسلمين و هو كتابهم المنزل و امامهم الحق و هو القائم عليهم يأمرهم بحماية حوزتهم و الدفاع عن ولايتهم و مغالبة المعتدين و طلب المنعة من كل سبيل فإننا لا نرتاب في دعوتهم الى مثل نشاطهم و نهوضهم الى مقاضاة (مطالبة) الزمان ما سلب منهم فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة و المنازلة و المصاولة حفظاً لحقوقهم و ضناً بأنفسهم عن الذل و ملتهم عن الضياع و الى الله تصير الامور».^٤

١. مخزومي، المصدر نفسه، ص ١٣٧.

٢. انظر: سيد جمال الدين، مجموعه رسائل و مقالات، ج ٩، ص ١١٠.

٣. مخزومي، المصدر نفسه، ص ٨٠.

٤. سيد جمال العروة الوثقى، ص ٩١-٤٤٥. مادام القرآن يتلى بين المسلمين و هو كتابهم المنزل و امامهم الحق و هو القائم عليهم يأمرهم بحماية حوزتهم و الدفاع عن ولايتهم و مغالبة المعتدين و طلب المنعة من كل سبيل فإننا لا نرتاب في دعوتهم الى مثل نشاطهم و نهوضهم الى مقاضاة (مطالبة) الزمان ما سلب منهم فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة و المنازلة و المصاولة حفظاً لحقوقهم و ضناً بأنفسهم عن الذل و ملتهم عن الضياع و إلى الله تصير الامور. انظر: المصدر نفسه، ص ٤٤٥؛ مخزومي، المصدر نفسه، ص ٢٧٨.

٢. نظرة شمولية إلى معارف القرآن

كان السيد يعتقد بأن القرآن الكريم «كتاب عزيز» أنزله الله تبارك و تعالى على نبيه المختار محمد المصطفى ﷺ و هذا الكتاب العزيز هو معلم الحكمة الأول للمسلمين، و أن معارفه و تعاليمه هي وصفة طبية شاملة لهذا العالم الواسع، بحيث أن كل شخص فيه حرف و كل نوع كلمة و كل جنس سطر و كل عالم صغير صفحة و كل حركة و تغيير شرح و حاشية.

بالإضافة إلى الظاهر، فإن للقرآن الكريم باطناً بل بواطن و مراتب عديدة لا حصر لها و لا نهاية. فلا يمكن للإنسان أن يحصي حروفه و كلماته و سطوره و صفحاته. فكل كلمة بل كل حرف يستبطن أسراراً و رموزاً كامنة، بحيث لو اجتمع جميع الحكماء الماضين و الحاليين و أعطوا عمر نوح، و عمل كل منهم على حل ألف سرّ و كشف ألف سرّ في كل يوم، لما استطاعوا مع ذلك أن يحصوا تلك الأسرار، و لا اعترفوا بقصورهم و عجزهم.

بعد الدعوة إلى توحيد الله و رسالة الأنبياء، ذم القرآن الكريم كل جهل و عمى و عمش و اتباع الظنون و الأوهام، و الانقياد للتقاليد و العادات، و في المقابل، امتدح كثيراً كل علم و حكمة، و معرفة و تدبّر، و تفكّر و تبصّر، و بين مفاصد الأخلاق الرذيلة و منافع الملكات الفاضلة بعبارة وافية و شافية و محكمة، و شرح أقوال الأمم السالفة و ذكر الجزاء الدنيوي للاستقامة و الاعتدال و العقاب العاجل للاعوجاج و الانحراف لأخذ العبر و الدروس، و بين أساس جميع القوانين المنزلية و المدنية الموجبة للسعادة المطلقة، و أوضح مضار الظلم و التعدي الناجم عن التوحش و التبرير، و على الرغم من اجتنابه، لأسباب عديدة، الولوج الصريح في دائرة المباحث العلمية، و الاكتفاء في حالات معينة بالتلميح و الإشارة، إلا أن مضمونه لا يتعارض مع مفاد العلم الحقيقي، و ينسجم و يتناغم مع عموميات المباحث العلمية، و إن دَفَعَ تحجّر و جهل بعض المفسرين إلى اعتباره مخالفاً لكل مظهر من مظاهر العلم.^١ لقد زرع القرآن الكريم بآياته المحكمة أصول الفنون الحكيمة في النفوس

المطهرة، و يتن للإنسان طريق الإنسانية،^١ و خاطبه بالقول أن كل ما على الأرض خلق من أجلك، فلا ترتب، و متع نفسك باللذائذ بما ينسجم و نهج العدل، و لا تحرم نفسك مما أنعم الله عليك من الطيبات، و قد وعد الكُمل في العقل و النفس الصالحين أن يورثهم حكم الأرض.^٢

لذا فالعرب كانوا، بعبارة أخرى، بعيدين عن التمدن، غارقين في البداوة و التخلف، ساقطين في التوحش و الهمجية، ثم انتقلوا ببركة الإيمان بالقرآن الكريم و التمسك به و الاستناد إليه من عالم الجهل إلى العلم و من العمى إلى البصيرة و من التوحش إلى التمدن و من البداوة إلى الحضارة، و أدرك الاحتياجات في الكمال العقلي و النفسي و في المعيشة، و تدرج في وادي الكمال، و زاد و نمت أفكاره العلمية و العقلية، و سار في طلب الكمال و نبيله، و باستلهاه من القرآن لم يصرف وجهه عن أي علم و هو يسعى إلى نيل كمال العقل و العلم، و في عين الشوكة و السطوة و العزة طأطأ رأسه أمام رعاياه من النصارى و اليهود و المجوس من أجل شرف العلم و رفعتة و علو مقامه، و أظهر التواضع قباهم، و استطاع عن طريقهم ترجمة الفنون الحكيمة من الفارسية و السريانية و اليونانية إلى العربية.^٣

٣. تأسيس أو استخدام أسلوب التفسير الاجتماعي للقرآن

التفسير الاجتماعي هو أحد الاتجاهات التفسيرية في العصر الراهن، يسعى المفسر من خلاله إلى طرح المباحث الاجتماعية بشكل معمق و واسع إلى جانب المباحث الفردية القرآنية، و التعاطي مع الآيات القرآنية من زاوية طرح المشاكل الاجتماعية للمجتمعات الإنسانية و بخاصة المسلمين و تقديم الحلول المناسبة لها، و أن يطبق تعاليم القرآن الكريم على القضايا و المشاكل الاجتماعية، ثم يعرضها على القرآن الكريم و يستنتقه من أجل استنباط الحلول و المعالجات من آياته الكريمة، بعبارة أخرى، التركيز في هذا الاتجاه التفسيري يكون بشكل أكبر على الأحكام و المعارف

١. المصدر نفسه.

٢. المصدر نفسه، ص ١٠٨ - ١٠٩.

٣. المصدر نفسه، ص ١٠٩.

الاجتماعية و الموضوعات التي تعنى بالأبعاد الوجودية للإنسان و التحولات التي يمر بها المجتمع، و الأهداف التربوية و إصلاح أحوال الإنسان و تشريع القوانين، هذا الاتجاه التفسيري للقرآن إنما أنه لم يكن موجوداً قبل السيد جمال و إنما أنه كان نادراً، فأجواء الخمود السياسي و الاجتماعي و الجمود الفكري و الكلامي في العالم الإسلامي و على الأخص في مصر و بلدان شمال أفريقيا لم يترك مجالاً للاهتمام بهذه القضايا و المباحث، حتى جاء السيد جمال بروحه الثورية و هواجسه في الكفاح ضد الاستعمار السياسي و الثقافي، و شمر عن ساعد الجد و نفخ في العالم الإسلامي روح الرقي و التطور و بالتحديد في مصر هذا البلد العريق ذو التاريخ المشرق، و استطاع بخطبه و كتاباته أن يشيع هذا الاتجاه التفسيري في صفوف طلابه، و ظلّ المفسرون شيعة و سنة من بعده أوفياء لهذا النهج التفسيري على الرغم من الاختلاف في الأسلوب و الآراء و الأفكار، بل لعبوا دوراً حاسماً في تطويره ليلبغ مراتب جديدة من الكمال، و في هذا السياق يمكن أن نشير من أهل السنة إلى دور محمد عبده (١٣٢٣هـ) في تفسير «المنار»، و جمال الدين القاسمي (١٣٣٢هـ) في «محاسن التأويل»، و محمد رشيد رضا (١٣٥٤هـ) في تفسير «المنار» و مقالات صحيفة «المنار»، و أحمد مصطفى المراغي (١٣٧١هـ) في «تفسير المراغي»، و محمد طاهر ابن عاشور (١٣٩٣هـ) في تفسير «التحرير و التنوير»، و من الشيعة محمد جواد البلاغي (١٣٥٢هـ)، في تفسير «آلاء الرحمن» و السيد محمود طالقاني (١٣٩٩هـ) في تفسير «پرتوی از قرآن» (قبس من القرآن)، و مرتضى مطهری (١٣٩٩هـ) في العديد من مؤلفاته من مقالات و خطب، و السيد محمد حسين الطباطبائي (١٤٠٢هـ) في تفسير «الميزان»، و ناصر مكارم شيرازي في تفسير «الأمثل»، و السيد علي خامنئي في «الإطار العام للفكر الإسلامي في القرآن» بالإضافة إلى الآخرين من الشيعة.

يمكن أن نشير إلى الحالات التي تناول فيها السيد تفسير الآيات الاجتماعية وفق هذا الاتجاه التفسيري مثلاً، وحدة المسلمين و فرقتهم و تشتهم^٢، و تعزيز العلاقات بين الدول الإسلامية،^٣ و

١. أحمد أمين، زعماء الإصلاح.

٢. آل عمران، ١٠٥. نفس المؤلف. العروة الوثقى، ١٨٣، ١٩٢، ١٩٤.

٣. آل عمران، ١٠٣، المصدر نفسه، ص ٩٢ - ٩٥.

ضرورة المحافظة على الجهوزية الدفاعية،^١ و مصير الأمم و الشعوب،^٢ و التربية و التعليم العام،^٣ و سنة الابتلاء و الامتحان،^٤ و حكومة الصالحين في المستقبل.^٥

ج) تأسيس الإلهيات الاجتماعية

المقصود بالإلهيات هو الاستخدام العام لها في أوساط المعاصرين، و الذي يشمل المباحث و القضايا العقدية في المجالين القديم و الجديد، و حيث أن مصطلح «الكلام الاجتماعي» هو التعبير الآخر لها، كما أن الظرف «اجتماعي» ليس صفة للإلهيات أو الكلام حتى يتداخل مع «علم الاجتماع»، و إنما المقصود هو «العقائد و التعاليم العقدية المعنية بالاجتماع الإنساني».^٦

لقد قصد المتكلمون المعاصرون بهذه الخطوة تحقيق ثلاث وظائف أو إيصال ثلاث رسائل هي:

أ) شرح التعاليم العقدية ضمن مقاربة اجتماعية تركز على أبعادها و آثارها الاجتماعية.

ب) توضيح دور و مهمة المباحث و الموضوعات المهمة في المجتمع بالاستناد إلى المبادئ العقدية و الكلامية و استلهاها.

ج) الرد على الأسئلة و الشبهات المثارة في المجتمع حالياً، الناجمة عن التحديات الاجتماعية في زمننا المعاصر.

صحيح أن الدين الإلهي و بنحو خاص الإسلام هو دين اجتماعي يعنى بمختلف جوانب المجتمع، و لكن قلما تم الاعتناء بهذه الأبعاد في المراحل التاريخية، مثلاً، من القرن الثامن إلى القرن الثاني عشر، فجاء

١. الانفال، ٦٠. المصدر نفسه، ص ١٨٥ - ١٨٦، مخزومي، خاطرات الأفغانى، ص ١٣٤ - ١٣٧.

٢. الرعد، ١١؛ المصدر نفسه، الأحزاب، ٦٢؛ مصر ١٠٧ - ١١٥.

٣. التوبة، ١٢٢؛ المصدر نفسه.

٤. العنكبوت، ٢ - ٣؛ المصدر نفسه، ص ١٧٨ - ١٨٠، إيران، ص ١٩٧ - ١٩٨ مصر.

٥. القصص، ٥؛ المصدر نفسه، ص ١٨٨ - ١٩٨، ٢٠٦ - ٢٠٨ مصر.

٦. انظر: السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان ١ / ١٨٥ فمن الواجب أن يحصل الباحث في المعارف الدينية و تطبيق ما شرعه الإسلام على هيكل الاجتماع الصالح و المندىة الفاضله تمام ما راه الإسلام من الأصول و القوانين المنطبقة على الاجتماع كفيه ذلك التطبيق (قد يفهم من عبارة العلامة المصدر نفسه المعنى الأول للإلهيات الاجتماعية)

السيد جمال بعد فترة انتظار طويلة واستطاع من خلال تبنيه للفكر الاجتماعي، أن يُظهر الأبعاد الإلهيائية والعقدية لهذا الفكر في المجتمع، وأن يعالج عبر هذا النهج، إلى حدّ ما، الفراغ الموجود في المجتمع.

١. وظيفة الدين و التعاليم الدينية

حاول السيد مطابقة الأفكار العلمية مع حقائق الحياة و المزاوجة بينهما. و أراد أن يوصل القضايا الجزئية الصغيرة في الحياة العملية و العلمية بعضها ببعض، و يجمع كل الأشياء في سلة واحدة، و يفتح النوافذ فيما بينها، ليحصل على تركيبة موحدة و كيان واحد. بحسب وجهة نظر السيد، لا يمكن للتصوف، أو الفلسفة، أو العالم خارج الإنسان، و العالم داخل كل إنسان، لا يمكن لكل من هذه العناصر أن تحبس نفسها في غرفة مغلقة و تنقطع عن العوالم الأخرى، بل عليها جميعاً أن تتواجه و ترتبط فيما بينها و تتواصل، و أن تتحرك على إيقاع واحد و متوازن، في هذه الحالة فقط يمكن أن تنعقد الآراء الكونية البشرية بالشكل الصحيح، و ينزاح الكثير من الشكوك المؤلمة و التشديدات الصارمة المنهكة، حينها سوف يعرف الإنسان ما يضره و ما ينفعه، و يعرف كل شخص ما عليه فعله و ما عليه تركه. ' هذا هو الشيء الذي استطاع أن يجذب الشيخ محمد عبده و الكثير من الطلبة إليه و يريحهم من سأم و ملالة دروس الأزهر و نمطيتها.

٢. أبعاد الدين و آثاره

في إطار شرحه لفضائل الدين - على الخصوص الدين الإسلامي - و مزاياه و منفعه، يعتقد السيد أنّ الأديان السماوية و منذ قديم الزمان أودعت في الإنسان ثلاثة مبادئ أو ثلاث خصال، و كل منها تمثل، من جهة، قوام و ديمومة المنظومة الاجتماعية للأمم و الشعوب و حضارتها و رقيتها، و من جهة أخرى، القاعدة الصلبة و الأساس القويم و العنصر الفعال لدفع الشرور و الفساد الذي يقضي على الأمم و يذهب بها.^٢

١. المصدر نفسه، ص ٦٥ - ٦٦.

٢. سيد جمال، المصدر نفسه، ج ٩، مجموعته رسائل و مقالات، «رسالة نيجرية»، ص ٢٣، ٢٢؛ انظر: العروة الوثقى، ص ١٠٥.

خصوصاً دين الاسلام فهو الذي رفع امة كانت من اعرق الامم في التوحش و القسوة و الخشونة و سماها الى ارقى مراقى

والمبادئ الثلاثة هي:

- النظرة السامية للإنسان و المتمثلة فى كونه ملاك يعيش على الأرض و أشرف الخلائق؛
- اليقين بأن الدين هو الأكرم و الأسمى، و أن جميع الأمم، سوى أمته، على باطل و فى ضلال ميين؛
- الهدف من الخلقة هو اكتساب الفضائل و من ثم الانتقال إلى عالم أفضل و أرقى بكثير و على جميع الصعد من هذا العالم.

إنّ الإيمان بهذه المبادئ ضماناً لسعادة الإنسان، فعندما يعرف أنّه أشرف الخلائق، سوف يترفع عن ارتكاب السفاسف و الخبائث من أجل المحافظة على هيئته و وقاره و علو مقامه، و يتعد عن الخصال الحيوانية، و تزداد حظوظه فى الارتقاء إلى عالم العقل، و مع ارتقائه إلى عالم العقل، سوف يخلّق عالياً فى سماء المدنية، و يحقق لنفسه المدينة الفاضلة، و يكون أحد أربابها، فيكون ذلك حافزاً له للتعامل مع أخيه الذى لم يسعفه حظه للوصول إلى هذه المرتبة على أساس المحبة و الحكمة و العدل.

إنّ الإيمان بأفضلية الأمة بين سائر الأمم يدفعه إلى التسابق مع سائر الأمم ليفوز بنيل الفضائل العقلية و النفسية و الاجتماعية.

هذا المبدأ هو أسمى و أكبر و أقوى عنصر لنسابق الأمم الأخرى فى المدنية، و نطلب العلوم و المعارف و الصنائع، و نسعى حثيثاً لتحقيق علو الكلمة و اضطراد الشرف.

إنّ الإيمان بنيل الفضائل و الانتقال إلى عالم آخر يدفع الإنسان إلى أن يزيّن عقله بالمعارف الحقّة و ينوره بالعلوم الصحيحة، و يفجّر جميع قواه و مشاعره و يخرجها من كمونها إلى العالم، و يجاهد خلال سنيّ حياته لتهديب نفسه و تركيتها من أدران الصفات الرذيلة، و لا يقصر فى تصحيح و تقويم ملكاته، و يكون دائم السعي لكسب الثروة و المال من طرقه الصحيحة و الحلال لا عبر الكذب و الغش و الحيلة و الخيانة و البدعة و الارتشاء.^١

ذكرنا بأنّ التعاليم الدينية تنطوي على خير الإنسانية و سعادتها، و أنّ المعارف الدينية تنسجم و

تتناغم مع الروح الإنسانية، وإذا ما تمّ تعريف حقيقة الدين بشكل صحيح، فسيكون أفضل و أنجع علاج للكثير من الأمراض والآفات البشرية، ويجب على الزعماء والحكام وعلماء الدين بوصفهم أطباء المجتمع، أن يعملوا على تقديم الدين الصحيح و تعريفه بصورة صحيحة، و تشخيص الأشياء المضرة، و تهيئة الناس من ناحية الاستعداد العقلي، و أن يشرحوا المعارف و التعاليم الدينية بلغة منطقية و معقولة و مفهومة.^١

من بين جميع الأديان السماوية تظلّ الشريعة الإسلامية الأكثر وضوحاً و صراحة و السبيل الأقرب للإنسان و ذلك لتطابقها مع الفطرة و العقل السليم.^٢ لا تقتصر أصول الإسلام و أحكامه على البعد الروحاني و الأخروي أو التربية الباطنية و الروحية فحسب، وإنما تتضمن هذه الأشياء جميعاً، و تتكفل بجميع القوانين الاقتصادية و الحقوقية و السياسية و القضائية، و على عكس الأديان الأخرى التي تصرف كل جهودها نحو الحياة الأخروية، يهتم الإسلام بحياة الناس في هذه الدنيا أيضاً، و في نفس الوقت يأخذ سعادة الدنيا و الآخرة في الاعتبار.^٣

ولو تمّ تعريف أحكام الإسلام و تعاليمه كما هي حقاً في الواقع و كما أنزلت لا كما يطرحها المسلمون اليوم و يعرفونها، لأضاء بنوره العالم كله، و لجعل منه أرض العدل و القسط.^٤ الإسلام أفضل دين استطاع أن يقنّن العلم و المعرفة و الآداب و الأخلاق بين أتباعه على أحسن وجه، فعرب الجاهلية الذين كانوا يغطّون في بحر التوحش و القساوة و الخشونة و الفرقة و التحزّب و القبليّة، استطاع الإسلام ببركة تعاليمه و في فترة قصيرة أن ينقلهم إلى طور الحضارة و الحكمة و الاتحاد و الوحدة، فراحوا ينقلون إلى ديارهم طب أبوقراط جالينوس و أهندسة

١. مخزومي، خاطرات، ص ١٧٥... لو لم تكن تعاليمهم محض خير و موافقة لروح البشر و الانسانيه لما اخذ التكاثر من تابعيهم رغم مقاومة المجموع و رغم الاضطهاد و القتل و الاستهزاء و النفى و الصلب و كل انواع العذاب حتى صاروا أممًا، و فتحوا ممالك و صار لاولئك الافراد و الشراذم دول.

٢. المصدر نفسه، ص ٢٢٩ نفس المؤلف، رساله نيچريه، ص ٥٧.

٣. مخزومي، المصدر نفسه، ص ٣٢٤ - ٣٢٦.

٤. المصدر نفسه، ص ١٨٠.

الإقليدية و علم الفلك لبطليموس و فلسفة أفلاطون و أرسطو.^١

أربعة أشياء:

- محاربة الخرافات، الإيمان بالشرف الذاتي لجميع أفراد المجتمع في الوصول إلى أقصى مراتب الشرف.

- امتلاك الدلائل و البراهين المحكمة و اجتناب الظنون.

- ضرورة التربية و التعليم في إطار التعليم.^٢

- الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر.^٣

ومن خلال عرضه للأدلة و الشواهد و طبعاً مقارنة الإسلام بسائر الأديان، يعتقد السيد أن

الإسلام يمتاز عليها في عدد من العوامل الرئيسية التي توجب سعادة أفراد المجتمع، منها:

أولاً: الإسلام يدعو إلى تجلية التوحيد و التنزيه من صداً الخرافات و كدورة الأوهام، و أول

تعاليمه هو أنه لا يجوز للإنسان أن يعتبر إنساناً آخر أو أحد الجهادات العلوية و السفلية الخالق و

المالك و القاهر و المعطي و المانع و المعز و المذل و الشافي و المهلك.^٤

ثانياً: لقد فتح الإسلام أبواب العزّ و الشرف أمام النفوس، و برهن على حق كل نفس في

التماس الفضيلة و الكمال، و أزال شرف الجنس و الفته، و جعل مزية الإنسان في الكمال العقلي و

النفسي فحسب.^٥

ثالثاً: الإسلام هو الدين الوحيد الذي يذمّ الإيمان بدون برهان، و اتباع الظنون، و يبيّن

للمؤمنين وجوب المطالبة بالبرهان في جميع الأمور، و يخاطب العقل في مواضع عديدة، و يبيّن بأنّ

جميع السعادات هي ثمرة التعقل و الوعي، و ينسب الضلالة إلى اللاعقل و عدم التبصر.^٦ لذلك

١. المصدر نفسه، ص ٢٦٥.

٢. التوبة، ١٢٣.

٣. آل عمران، ١٠٤.

٤. المصدر نفسه.

٥. المصدر نفسه.

٦. المصدر نفسه.

نجد القرآن الكريم يقيم الحجة على كل أصل من أصول العقائد ويستدل له بأسلوب مفهوم للجميع، حتى أنه يقرن ذكر معظم الأحكام بالحكمة منها وفوائدها.^١

ثم يعقد مقارنة تفصيلية للأشياء المذكورة مع الأديان الأخرى، ويرهن على أفضلية الإسلام ومزيته عليها، وأحد الأمثلة على ذلك عقيدة «التثليث» كإحدى المبادئ الرئيسية في الديانة المسيحية، حيث عرف الجميع و سلم بأنها لا تنسجم مع أصول العقل، ولا يمكن فهمها إلا إذا تخلينا عن العقل.^٢

وفي رده على السؤال: إذا كان الإسلام يحمل كل هذه المزايا فلماذا حال المسلمين على هذا النحو البائس والمحزن؟ يقول السيد إنهم نالوا السعادة بسبب كونهم مسلمين، والتاريخ يشهد بذلك، ولكن طبقاً للسنة الإلهية «لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بانفسهم»^٣ ولأنهم عملوا على تغيير عقائدهم وأعمالهم، فقد حُرِموا تلك السعادة،^٤ وفي بحث آخر، يرى أن أسباب و علل تخلف المسلمين لا تعود إلى الإسلام والقرآن والالتزام بالسنة، بل إلى تركها وعدم الاكتراث بها.^٥

٣. القضاء والقدر و آثاره الإيجابية

إن الفرق الرئيسي والمهم بين القضاء والقدر وبين الجبرية من جهة، والوهم الذي وقع فيه الغربيون وكذلك انحراف عامة المسلمين عن هذه العقيدة الإسلامية الأصيلة والقيمة من جهة أخرى، جعل هذه المسألة تكتسب أهمية كبيرة، ولذلك كتب السيد جمال رسالة قصيرة لكنها تزخر بالمضامين المفيدة في صحيفة العروة الوثقى.^٦

١. المصدر نفسه.

٢. المصدر نفسه، سيد جمال، رسالة نيجريه، ج ٩، ص ٥٧ - ٦٣.

٣. البرعد، ١١.

٤. رساله نيجريه، ص ٦٣.

٥. مخزومي، خاطرات، ص ٢٠٧.

٦. انظر: سيد جمال، العروة الوثقى، ص ١١٢ - ١٢١ (إيران).

إنّ خلط بعض عوام المسلمين عقيدة القضاء والقدر بالجبرية مهّد لبعض المصائب والكوارث التي حلّت على المسلمين في القرون الأخيرة.^١ وفي المقابل يفنّد ما ذهب إليه الغربيين من أنّ السبب الوحيد وراء الفقر والفاقة والتخلّف الذي يعانيه المسلمون في المجالات القضائية والسياسية والأخلاقية وكذلك تشبّتهم وتفرّقهم إلى فرق ونحل ومذاهب عديدة يعود إلى اعتقادهم بالقضاء والقدر الإلهي،^٢ ويعلّل سبب تفنيده هذا الرأي بالأسباب التالية: أولاً، لا يؤمن أيّ من المسلمين والفرق والمذاهب الإسلامية بالجبر المحض و سلب اختيارات الإنسان، بل إنّ جميعهم يؤمن بأنّ للإنسان إرادة ودور في أعماله وتصرفاته.^٣

ثانياً، إنّ عقيدة القضاء والقدر تنسجم وفطرة الإنسان وطبيعته، وأنّ البراهين المحكمة والمستدلة أيضاً تشهد بذلك.^٤ ثالثاً، هذه العقيدة آثار مهمة وقيمة على مختلف أبعاد الحياة الشخصية والاجتماعية للإنسان. فهي تعزّز قوة الإرادة في داخله، وترسخ قواعد الأخلاق والخصال الحميدة في أعماقه، وتعلّمه الشجاعة والصبر.^٥

ويعتقد السيد بأنّ الإنجازات والانتصارات التي حقّقها المسلمون وغير المسلمين رهناً بالإيمان بعقيدة القضاء والقدر الإلهية، مستنداً في ذلك إلى الحوادث والوقائع التاريخية.^٦

١. المصدر نفسه، ص ٩١-١١٩.

٢. المصدر نفسه، ص ١١٣-١١٤.

٣. في العصور الإسلامية الأولى كان هناك فريق من المسلمين يعتقدون بالجبرية، وكانوا يقولون بأنّ الإنسان مكره على جميع أفعاله ولا اختيار له، وقد اندثر هذا الفريق ولم يبق له أثر في أواخر القرن الرابع الهجري. المصدر نفسه، ص ١١٥.

٤. المصدر نفسه، ص ١١٥؛ الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع بل ترشد إليه الفطرة.

٥. المصدر نفسه، ص ١١٦؛ الاعتقاد بالقضاء والقدر اذا تجرد عن شناعة الجبر يتبعه صفة الجرأة والاقدام. وخلق الشجاعة والبسالة ويعث على اقتحام المهالك التي توجف لها قلوب الاسود وتشق منها مرائر النمرور، هذا الاعتقاد يطبع الأنفس على الثبات واحتمال المكاره ومقارعة الاهوال ويحليها بحلى الجود والسخاء ويدعوها الى الخروج من كل ما يعز عليها بل يحملها على بذل الأرواح والتخلي عن نضرة الحياة كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة.

٦. المصدر نفسه، ص ١١٧-١١٩.

٤. آثار الإيمان بالمعاد

إنّ الإيمان بالمعاد له آثار و بركات وفيرة في هذه الدنيا. فالمؤمن بالمعاد يسعى إلى تزيين عقله بالمعارف الحقّة و تنويره بالعلوم الصحيحة، و أن يسخر كل ما استودعه الله من قوى فاعلة و مشاعر عالية و خواص جليّة ليجد و يجتهد و يخرجها من كمونها إلى العالم و مسرح الشهود، و يجاهد خلال سنيّ حياته لتهديب نفسه و تركيتها من أدران الصفات الرذيلة، و لا يقصر في تصحيح و تقويم ملكاته، و يكون دائم السعي لكسب الثروة و المال من طرقه الصحيحة و اللائقة، و أن يجتنب المكر و الكذب و الغش و الحيلة و الخيانة و البدعة و الارتشاء.

تشكّل عقيدة المعاد أفضل حافز للوصول إلى الحضارة و المدنية القائمة على المعارف الحقيقة و الأخلاق و الفضيلة، و أصلح مقتضى لقوام الهيئة الاجتماعية و مراعاة حدود المعاملات و الصلح و السلام في العلاقة مع الآخرين و اجتناب الشرور و البؤس و الشقاء.^١

أضف إلى ذلك، إنّ الإيمان باليوم الآخر يوجب الأمانة و الصدق أيضاً، و إلى جانب المبادئ الثلاثة الأساسية و المهمة يمكن أن يجعل الهيئة الاجتماعية راسخة، و الأمم قويمة، و أساس الحضارة محكم، و يؤدّي إلى رقي الأمم و القبائل، و يدفع شرور الفساد.^٢

وكما أنّ الإيمان باليوم الآخر يوجب الأمانة و الصدق، فإنّه يؤدّي إلى تبلور ملكة الحياء لدى الإنسان.

(د) الفقه السياسي

من بين الخدمات التي قام بها السيد شرح ضرورة الدولة الدينية في العالم الإسلامي، حيث تناول مبدأ الدولة و أنواعها و أقسامها، و كذلك تحدّث عن طرحه لنموذجه الخاص عن الدولة الدينية طبعاً وفقاً للظروف و المقتضيات، بحسب رأيه، هناك فرق بين الدولة و الحكومة، فالحكومة شأن من شؤون الدولة و الحاكمة، و الدولة هي لأئمة الدين بينما الحكومة للعاملين.

١. نفس المؤلف، رسالته نيّجرية، ص ٢٦-٢٧، ٥٥.

٢. المصدر نفسه، ص ٢٣.

١. الدولة والحكومة

يؤمن السيد بضرورة الدولة، إذ إن رفاهية الناس واستقرارهم وانتظام معيشتهم وحياتهم رهن بها، وفي هذا الإطار يقسم الدولة إلى ثلاثة أنواع «جمهورية» و«دستورية» و«مطلقة»^١. ويفضل السيد الدولة «الجمهورية» على الرغم من قوله بأن الظروف الفكرية والثقافية السائدة في الشرق والعالم الإسلامي من بينها الهيمنة الاستعمارية طويلة الأمد تحول دون قيام النظام الجمهوري وشرح جوهره وشروطه ومزاياه وفوائده^٢، ويتابع فيقسم الدولة الاستبدادية إلى ثلاثة أنواع^٣ وفي نهاية المطاف يستقر رأيه على دولة الحاكم العالم الحكيم الماهر الخبير المدبر والمتبصر، وطبعاً يؤكد على أن من مقتضيات هذه الدولة التمهيد لمقدمات وأسباب العلوم والصناعات. وديمومة هذه الدولة وثباتها رهن بأن يحظى القانون الشرعي بالكمال والجامعية وأن يكون قوامه العدل والإنصاف. يجب على المسؤولين في هذه الدولة أن يكونوا قانونيين وأمناء وعدول وواعين وثاقبي البصر وأن يتحلوا برهافة الحس، وأن يكونوا متبصرين وخيرين^٤. وبالنتيجة فإن هذا النمط من الدول جمهوري بنحو ما، وذلك لأنه يسعى لتحقيق أهداف وشروط الحكم الجمهوري^٥.

٢. الدولة الدينية

لقد أكد السيد في مواضع عديدة على ضرورة الدولة الدينية، وأن الدولة هي من مقتضيات الدين، ولا يتسنى تطبيق الأحكام إلّا في ظلّها^٦. ونستنتج من هذا أنه بالقطع يؤيد الحكومة الدينية، و يعارض الاستبداد المطلق والسلطة الفردية. ويحث على ضرورة التشاور مع الشعب ومثليه، و

١. نفس المؤلف، رسالته نيجريه، ج ٩، ص ٢٩.

٢. نفس المؤلف، الرسائل والمقالات، ش ٣، ص ٥٧-٥٨.

٣. المصدر نفسه، ص ٥٩.

٤. المصدر نفسه، ص ٦٢-٦٣.

٥. انظر: المصدر نفسه، ص ٥٨ و ٦٣.

٦. انظر: نفس المؤلف، العروة الوثقى، ص ١٤٢ نامها واستاد العدد ٨، ص ١٤.

ينيط بهم دوراً مهماً يصل إلى حدّ انتخاب الحكومة والعاملين فيها. ويبدو أنّه طرح نموذجين للدولة الدينية القائمة على رأي الشعب، النموذج الأول، خاص بعالم أهل السنة، وقد بيّنه في صحيفة «العروة الوثقى» وبعض مقالاته، والنموذج الثاني هو للعالم الشيعي، ومنه إيران، وقد شرّحه في مراسلاته إلى العلماء ومراجع التقليد آنذاك.^١

الدولة التي كان ينظر لقيامها في عالم التشيع هي الدولة الدينية القائمة على مبدأ ولاية الفقهاء وعلماء الشريعة،^٢ طبعاً كان يعتبر العلماء جميعاً مسؤولين، لكنهم ليسوا على درجة واحدة من حيث المستوى العلمي والزعامة والوجاهة بين الناس، أضف إلى ذلك أنّهم غير مستعدين لأن يتألفوا وينسجموا بعضهم مع بعض ليشكّلوا وحدة حقيقية وقوة اجتماعية تستطيع أن تنهض بمهمة دفع شرور العدو وصيانة البلاد من الأخطار،^٣ ومن ناحية ثانية، لم يكن يؤيد نظام الشورى للعلماء، ولذلك كان يؤكّد على ضرورة أن يتصدّى واحداً منهم لهذه المهمة، حيث أناط الله سبحانه وتعالى هذه المهمة في عصر الغيبة بمجتهد واحد جامع للشروط.^٤

أحد أهداف ومقاصد الدولة الدينية صيانة بيضة الإسلام، وحراسة الحقوق العامة للناس، وإنقاذ الدين والمجتمع من السقوط والهلاك والفناء،^٥ ولا يوجد هدف، من وجهة نظر الشريعة، أكبر من صيانة بيضة الإسلام، وإن العلماء أولى من بقية الناس للقيام بهذه المهمة.^٦

٣. شروط الحاكم الديني

يؤكد السيد على ضرورة أن يكون العالم الذي يضطلع بهذه المسؤولية مخالفاً لهواه، وملماً بوقائع

١. انظر: نفس المؤلف، نامها اسناد سياسي - تاريخي في ثمانية أجزاء، القسم ٣، ست رسائل إلى علماء الشيعة.

٢. لمزيد من الاطلاع على الشواهد والأدلة انظر: داريوش رحمانيان مقالة: سيد جمال واندیشه حكومت اسلامي، اطلاعات

حكمت و معرفت، العدد ٥، ص ٢٠ - ٢٣.

٣. انظر: سيد جمال، المصدر نفسه، ص ٦٦.

٤. انظر: المصدر نفسه، ص ٦١، ٦٣ - ٦٤.

٥. انظر: المصدر نفسه، ص ٧٩.

٦. انظر: المصدر نفسه، ص ٨٤.

عصره، فلا يصاب بالغفلة ولا ينهر بحوادث الأيام، صائناً للشرعية، قلبه وروحه مفعمان بالشرعية الإلهية، بحيث يطرد عن نفسه الهوى والشقاق والخلاف.^١

رئيس الدولة هو من يطبق القانون واللوائح وأحكام الدين، ويجب انتخابه بإذن العلماء الورعين وبالتشاور مع الصالحين والمخلصين من الشعب والملمين بالسياسة الإلهية الذين يتخبون من قبل فئات خاصة، ومن ثم يؤدي القسم القانوني بحضور الشعب والعلماء، ومن تتم المصادقة على انتخابه.^٢ يجب ألا يقوم بأي عمل من دون إذن العلماء الورعين،^٣ وإذا ابتعد المسؤول ورئيس الدولة عن واجباته ومسؤولياته المناطة به واتجه نحو الاستبداد والحكم الفردي، فمن واجب الحاكم الديني عزله، وأن يعلن حرمة طاعته من وجهة نظر الدين، وعلى الشعب الامتثال لهذا الحكم والالتزام به.^٤ ومن الشروط الواجب توفرها في رئيس الدولة، وحسن التدبير، والقدرة على التنفيذ، والعلم والقدرة والشعور بحب الوطن،^٥ ومن مسؤولياته المناطة به بسط العدل والمساواة،^٦ والحؤول دون الاحتكار، وتسهيل وسائل الاتصال،^٧ منح حرية المطبوعات بصورة مشروطة^٨ و التمهيد للتربية والتعليم العام،^٩ منع الاعتداء على الحدود الشرعية،^{١٠} والأهم من كل هذا، تأمين الناس على أرواحهم وأموالهم،^{١١} وغير ذلك من المسؤوليات.^{١٢}

١. نفس المؤلف، نامه ها و اسناد، العدد ٨، ص ٦٩ - ٧٢.

٢. المصدر نفسه، ص ٨٦.

٣. المصدر نفسه.

٤. المصدر نفسه، ص ٧٢، ٧٩ - ٨٠، ٨٤، ٨٥.

٥. المصدر نفسه، ص ٩٦، ١٠٠؛ العروة الوثقى، ص ١٥٣ - ١٥٤.

٦. المصدر نفسه، ص ٩٨.

٧. المصدر نفسه، ص ٩٦ - ٩٨ - ٩٩؛ العروة الوثقى، ص ١٥٣.

٨. المصدر نفسه، ص ١٠١.

٩. المصدر نفسه، ص ٨٨.

١٠. المصدر نفسه، العروة الوثقى، ص ١٥٣. يوقفون الرعيه عند حدود الشريعة.

١١. المصدر نفسه، نامه ها و اسناد، ص ٩٩.

١٢. انظر: العروة الوثقى، ص ١٥٣... لا صيانة بها ولا حراسة الآن يتناول عماها رجال ذوو خبرة واولو راي و حكمة

هـ) إحياء ونشر العلوم العقلية

١. تدريس الفلسفة

أثناء فترة إقامته في مصر، كان السيد يجمع في بيته المستأجر بعض الطلاب و علماء الأزهر مثل الشيخ محمد عبده و الشيخ عبد الكريم سلمان و الشيخ إبراهيم لقاني و بعض الشخصيات مثل سعد زغلول و إبراهيم الهلباوي و يدرّسهم كتب الكلام و الفلسفة و المنطق و التصوف و علم الفلك، و من هذه الكتب: شرح العقائد العضدية للمحقق الدواني، و شرح الشمسية في المنطق، و الاشارات، و الهداية، و الشفاء، و حكمة العين و حكمة الاشراق، في الفلسفة، و كذلك كتب و نصوص في علم الفلك و النجوم.^١

هذا، فضلاً عن إلقائه دروس غير منتظمة في موضوعات شتى عندما كان يزوره أحد في بيته، أو عندما كان يزور بعض الشخصيات المرموقة، أو حتى أثناء حضرة في المقاهي و يجتمع فيها أهل الفكر و الثقافة، و يتجمعون حوله، أو في أي اجتماع يعقد في مناسبات معينة.^٢ و من بين الطلاب الذين كانوا يحضرون هذه الندوات أو الجلسات محمود سامي البارودي، و عبد السلام المويلحي، و ابراهيم المويلحي، و سليم النقاش، و اديب اسحاق و... غيرهم.

٢. ضرورة علم الفلسفة

يعتقد السيد بأن لكل علم موضوع خاص،^٣ و يرى، في نفس الوقت، ضرورة الترابط بين العلوم. فكل علم بمثابة عضو لشخص العلم، و لا يمكن لأي من العلوم أن يحافظ على نفسه بشكل منفرد و مستقل،

يتعهدونها بالاصلاح زمن السلم و يستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب و ليس بكاف حتى يكون رجال من ذوى التدبير و الحرم و اصحاب الخدق و الدراية يقومون على سائر شؤون المملكة يوطنون طريق الرعية عند حدود الشريعة، ثم يراقبون روابط المملكة مع سائر الممالك الاجنبية ليحفظوا ما الميزة التي تليق بها بينها. انظر: المصدر نفسه، ص ١٥٤ - ١٥٥.

١. رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٢٦؛ احمد امين، زعماء الاصلاح، ص ٦٤ - ٦٥.

٢. المصدر نفسه، ص ٣٥؛ المصدر نفسه، ص ٧٢؛ خاطرات الافغانى.

٣. المصدر نفسه، ١٣٠.

و أن يكون نافعاً للعالم البشري... فإذا انفرد العلم و استقل فلن يحصل فيه أي تطوّر و لن يدوم.^١

شرط هذا الترابط وجود علم يكون بمثابة الروح الجامعة الكلية لجميع العلوم، يقوم بصيانة وجودها، و يكون كل علم هو نفسه سبباً في بعض الأحيان لتطبيق و رقي كل علم من تلك العلوم، فيكون هذا العلم الروح الجامعة و القوة الحافظة و العلة المبقية. هذا العلم هو علم الفلسفة و الحكمة.^٢

تبحث الفلسفة في أحوال الكائنات الخارجية، و تبين عللها و أسبابها و لوازمها و مستلزماتها،^٣ و توضّح اللوازم البشرية، و تكشف عن الحاجات إلى العلوم، و تطبّق كل علم في مظانه التي تليق به، و إذا غابت الفلسفة عن أمة من الأمم، و كان جميع أفراد تلك الأمة علماء في علوم ذات موضوعات خاصة، فمن غير الممكن أن تدوم تلك العلوم في الأمة لقرن واحد، و لا يمكن لتلك الأمة أن تستخلص النتائج من تلك العلوم من دون «الروح الفلسفية».^٤

٣. وجود الروح الفلسفية

يميّز السيد جمال بين الفلسفة - بوصفها علماً خاصاً - و بين الروح الفلسفية المنبثقة عن الدين الإسلامي و التي تستلهم من التعاليم الإلهية، و يمثل القرآن الكريم النسخة الجامعة لها،^٥ و ذلك لأنّ المسلمين في عصر صدر الإسلام على الرغم من أنهم لم يكونوا يحملون أي علم أو معرفة، لكنّ الدين الإسلامي نفخ فيهم روح الفلسفة، و بفضل تلك الروح الفلسفية كانوا يبحثون في الأمور العامة للعالم و اللوازم الإنسانية، و قد أدّى بهم ذلك في عصر الخليفة المنصور الدوانيقي إلى ترجمة جميع تلك العلوم التي تحتوي على موضوعات خاصة من السريانية و الفارسية و اليونانية إلى العربية، و أن يتشربوها في فترة قصيرة.^٦

١. المصدر نفسه.

٢. المصدر نفسه، ص ١٣٠ - ١٣١.

٣. المصدر نفسه، ص ١٣٢. الحكيم هو من تحرّك الحوادث و أجزاء العالم عقله. المصدر نفسه / ١٣٣.

٤. المصدر نفسه، ص ١٣١.

٥. المصدر نفسه، ص ١١٠.

٦. المصدر نفسه، ص ١٣١.

والإشكال الرئيسي للدول الإسلامية مثل الدولة العثمانية وتركيا ومصر أنها استحدثت قبل ستين سنة مدارس لتدريس العلوم الحديثة، ولكن لم تحصل منها على أي فائدة، وذلك لغياب التعليم الفلسفي وبالتحديد غياب الروح الفلسفية، ولو كانت هذه الروح موجودة في تلك المدارس، لاستغنت، بلا شك، خلال فترة الستين سنة عن بلاد الإفرنج، ولسعت تلك المدارس إلى إصلاح بلدانها بواسطة العلم، ولما أرسلت أبناءها كل عام للدراسة في تلك البلدان، ولما طلبت إرسال أساتذة من تلك البلدان للتدريس في مدارسها.^١

إنّ غياب الروح الفلسفية يؤدي إلى تدهور المجتمع وانحداره، فالفلسفة هي التي تكشف للإنسان عن ماهية الإنسان، وتبين منزلته وشرفه، وتعلمه الطرق المناسبة له واللائقة به، واعلم أنّ أيّ أمة تبدأ روحها بالانحدار، فإنّ النقص الأول الذي يصيبها هو في روحها الفلسفية، ومن ثم يسري هذا النقص في سائر العلوم والآداب والمعاشرة.^٢

(و) التأكيد على مكانة العلوم الإنسانية ودورها في التطور

يؤكد السيد كثيراً على أنّ أيّ دولة تحقق تقدماً وتتصر، فإنّ مراد ذلك هو «العلم»، فالعلم هو سلطان الدنيا.^٣ وبدونه لا ولم ولن يوجد مُلك.

يستعرض السيد بعض العلوم مثل المنطق والحكمة والفلسفة والفقه والأصول، ويبيّن الآثار المترتبة عليها، ثم يؤكد على أنّه لما كانت الفلسفة تبين للإنسان المستلزمات الإنسانية، وتكشف عن الحاجات إلى العلوم، وتطبق كل علم في مظانه التي تليق به، ومن دون روح الفلسفة يتعذر استنتاج النتائج من تلك العلوم، إذن، لا بد أن تسود روح الفلسفة في المجتمع.^٤

وفي استعراضه لثمرات الفقه والأصول يؤكد على أنّ الفقه الإسلامي يتضمّن جميع الحقوق

١. المصدر نفسه.

٢. المصدر نفسه.

٣. الامام علي بن أبي طالب: العلم سلطان من وجده صال به ومن لم يجده صيل عليه، ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج ٢٠.

ص ٣١٩، العدد ٦٦٠.

٤. انظر: المصدر نفسه، ص ١٣١.

الأسرية والاجتماعية والحكومية، لذا، بمقدور الذي يخوض في علم الفقه أن يتصدى لمنصب الصدر الأعظم للملك أو سفير حكومي كبير، علم الأصول هو نفسه فلسفة الشريعة، ومن يدرس هذا العلم، سيكون قادراً على وضع القوانين وإرساء أسس الحضارة في العالم.^١

ونظراً إلى المكانة الراقية للعلم، فإن أهم واجبات الدولة وأكثرها وجوباً تأسيس العلوم ونشر المعارف، ويجب على كل حاكم وكل دولة أن تنهض بهذا الواجب حتى لو كان لمصلحة نفسها.^٢

بالإضافة إلى العلوم والمعارف النظرية، يؤكد السيد كثيراً على دور النظام الأخلاقي في سلامة المجتمع وتقدمه، ويعتقد أن «أخلاق» الأفراد هي أساس استقامة أطوار المجتمع واعتداله، وأن تحقيق هذا الهدف رهنٌ بثلاثة عوامل هي: نقاء الفطرة، والشرف الذاتي، والعقل والعقيدة الراسخة. وبغياب هذه العوامل الثلاثة، فإن كيان الأسرة سوف يصاب بخلل كبير، وفساد انتظام دوائر المدن والسلطات، ويؤدي هذا الفساد بالتبع إلى زعزعة أركان البلاد وبالتالي زوالها وانقراضها.

وفي ضوء قانون العلية، فإن زوال المعلول برهان قاطع على زوال العلة، ومن خلال ضعف الدول وخراب البلاد واضطراب أحوال الناس يمكن أن نستنتج بأن غالبية النفوس خالية من العوامل المذكورة آنفاً، حينذاك تحكم بإباحة جميع المحذورات، وجواز جميع المنهيات، وتحسب جميع القبائح والشنائع أمور عادية وطبيعية، والافتراء والكذب شطارة وفطنة، وتفخر بالظلم والجور.^٣

على كل فرد من أفراد البشر أن يتخذ له صنعة من الصنائع التي يحتاجها المجتمع، وأن يؤدي دوره في بلوغ المجتمع الإنساني ذرى الكمال والغاية النهائية. بعض الصنائع لازمة وضرورية، واقتضاء ضرورتها هو توفير منفعة إنسانية.

من بين الصنائع اللازمة والضرورية، صناعة الحكمة، وهي أنفعها للإنسان، ولا تنطوي على أي نفع سوى النفع الإنساني. طبعاً الحكمة ليست الفلسفة بمعناها الخاص، بل هي^٤ تشريع القوانين، وتبني

١. انظر: المصدر نفسه، ص ١٣٣.

٢. انظر: المصدر نفسه، ص ١٢٩.

٣. نامهها و اسناد، ج ٨، ص ١٤.

٤. قد تعتبر هذه العبارات عن تفسيره للنسبة في إحدى مراحل حياته. فقد طرحها طبقاً للنهج الفلسفي وبشأن من الحكماء

الدروب و تضع أسس النظم الاجتماعية، وتشخص الفواصل، وتفصل حدود الفضائل الأخلاقية و الرذائل، وبعبارة واحدة، إنها سبب قوام الكمالات العقلية والأخلاقية، وهي تخوض في كل ما يرتبها الحياة العلمية والأخلاقية للإنسان. ولذلك، فهي أفضل الصنائع وباقي الصنائع في خدمتها.^١

النتيجة

الشيخ جمال الدين الأفغاني (السيد جمال أسد آبادي) مفكر عاش في القرن الثالث عشر الهجري، كان يحمل هواجس الإسلام والمسلمين بعيداً عن كل المواصفات المذهبية والقومية، وكان يرصد الضعف السائد في المجتمعات والبلدان الإسلامية، والهزائم العسكرية والسياسية والاقتصادية التي لحقتها على يد روسية وبريطانيا، ومن جهة ثانية، كان شاهداً على رقي وتطور الثقافة والحضارة الغربية، وكان يقول بأن سبب هذا الضعف والهزائم، وذلك التطور والرقى هو هيمنة الاستعمارين الشرقي والغربي على العالم الإسلامي، عبر المعاهدات والاتفاقيات. وكان يعتقد أنه من أجل الخلاص من هذا الخمود والضعف والجمود لا ينبغي الاكتفاء بالحل العلمي والنظري، بل يجب علينا السفر إلى مختلف نقاط العالم، والالتقاء بأشخاص كثيرين لاجتراح الآليات العلمية والعملية والتي من أهمها إيقاظ الناس وتنويرهم، والتأكيد على أهمية العلم والفكر والحضارة، وتوعيتهم إزاء مسألة الاستعمار الأجنبي والاستبداد الداخلي بالاستناد إلى القرآن والإسلام الحقيقي، وإحياء الفكر الديني، لقد طرح السيد هذه الهواجس والأهداف وإن في المراحل الأولى، على الصعد السياسية والاجتماعية والثقافية في العالم الإسلامي، لا سيما في بلدان شمال أفريقيا وشبه القارة الهندية وإيران، واستطاع أن يكون الملهم لشخصيات عديدة في المنطقة.

والفلاسفة ومباحث العلوم الطبيعية في دار الفنون التي تأسست حديثاً في تركيا. ولذلك رمي باللا دينية من قبل حسن افندى مفتى و شيخ الاسلام في تركيا، وعلى إثر ذلك سافر إلى مصر امثالاً لنصيحة أصدقائه الخبيرين المطلعين على سلامة عقيدته.

انظر: بيداري مشرق زمين، ص ٧٩؛ رشيد رضا، تاريخ الاستاذ الامام، ج ١، ص ٤٠.

١. سيد جمال، رسائل في الفلسفة والعرفان، ص ١٠٦.

المصادر

١. الامام محمد عبده، رسالة التوحيد، مصر، مكتبة الاسرة، ٢٠٠٥، الاولى.
٢. امين، احمد، *پشگامان مسلمان تجد گراي در عصر جديد*، حسن يوسفى اشكورى، طهران، منشورات علمى، فرهنگى، ط ٣، ١٣٧٦ هـ ش.
٣. باقى، عماد الدين، *معماي سيد*، مجلة «مهر نامه» الشهرية، العدد ٤٨.
٤. البهى، محمد، *الفكر الاسلامي الحديث و صلته بالاستعمار الغربي*، دار الفكر، ط ٨، ١٤٢٤ هـ.
٥. البهى، محمد، *انديشه نوين اسلامي در رويابوي با استعمار غرب*، السيد حسين سيدى، مشهد، العتبة الرضوية المقدسة، ط ١، ١٣٧٧ هـ.
٦. بو عمران، شيخ، *مسأله اختيار در تفكر اسلامي و پاسخ معتزله به آن*، ترجمة: اسماعيل سعادت، طهران، هرمس، ط ١، ١٣٨٢ هـ.
٧. جبرئيلي، محمد صفر، *سيري در تفكر كلامي معاصر*، طهران، المجمع العلمي العالي للثقافة و الفكر الاسلامي، ط ١، ١٣٩١ هـ.
٨. جولد تسيهر، *مذاهب التفسير الاسلامي*، ترجمة عبد الحليم نجار، القاهرة مكتبة الخانجي، ١٣٧٤ هـ.
٩. حبيبي، عبد الحى، *نسب و زادگاه سيد جمال الدين الافغانى*، افغانستان، وزارة الثقافة، ١٣٨٥ هـ.
١٠. الحسينى الاسدآبادى، السيد جمال الدين، *التعليقات على شرح العقائد العضديه*، الآثار الكامله، إعداد و تقديم: السيد هادى خسرو شاهى، القاهرة، مكتبة الشروق الدوليه، ١٤٢٣ هـ، ط ١.
١١. _____، *الرسائل و المقالات*، الآثار الكامله، إعداد و تقديم: سيد هادى خسرو شاهى، القاهرة، مكتبة الشروق الدوليه، ١٤٢٣ هـ، ط ١.
١٢. _____، *العروه الوثقى*، الآثار الكامله، إعداد و تقديم: السيد هادى خسرو شاهى، القاهرة، مكتبة الشروق الدوليه، ١٤٢٣ هـ، ط ١.
١٣. _____، *خاطرات الأفغانى - آراء و افكار - تقرير: محمد پاشا المخزومى*، الآثار الكامله، إعداد و تقديم: السيد هادى خسرو شاهى، القاهرة، مكتبة الشروق الدوليه، ١٤٢٣ هـ، ط ١.

١٤. _____، مجموعه رسائل و مقالات، الآثار الكاملة، إعداد و تقديم: السيد هادي خسروشاهي، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ١٤٢٣، ط.
١٥. _____، نامه ها و اسناد سياسي - تاريخي، الآثار الكاملة، إعداد و تقديم: السيد هادي خسروشاهي، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ١٤٢٣، ط ١.
١٦. حنفي، حسن، جمال الدين الافغاني، مصر، مكتبة الاسره، ١٩٩٩ م.
١٧. حوراني، ألبرت، الفكر العربي في عصر النهضة، ١٧١٩ - ١٩٣٩ م، ترجمة: كريم غرقول، بيروت، نوفل ١٩٩٧.
١٨. _____، تاريخ مردمان عرب، ترجمة: فريد جواهر كلام، طهران، امير كبير، ١٣٨٤، ط ١.
١٩. خدوري، مجيد، گرايش هاي سياسي در جهان، ترجمة: عبد الرحمن عالم، طهران، مكتب الدراسات السياسية و الدولية التابع لوزارة الخارجية، طهران، ١٣٦٩،
٢٠. دائرة المعارف جهان نوين اسلامي، (٢ ج)، رئيس المحررين النصوص الإنجليزية. جان ل. اسپوزيتو. ترجمة و تحقيق و تعليق و إشراف: حسن طارمي، محمد دشتي، مهدي دشتي، طهران، نشر كتاب مرجع، نشر كنگره، اول، ١١ عنایت، حميد، دين و جامعه، طهران، مكتب نشر فرهنگ اسلامي، ١٣٦٩، ط ٢.
٢١. رجايي، فرهنگ، اندیشه سياسي معاصر در جهان عرب، طهران، مركز الأبحاث العلمية و الدراسات الاستراتيجية الشرق أوسطية، ١٣٨١ ط ١.
٢٢. رشيد رضا، السيد محمد، تاريخ الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده (٣ ج)، دار الفضيلة، القاهرة، ١٤٢٧ هـ، ط ٢.
٢٣. رضوان السيد، اسلام سياسي معاصر در كشاكش هويت و تجدد، ترجمة: مجيد مرادي، طهران، مركز «بازشناسي اسلام و ايران»، ١٣٨٣ هـ، ط ١.
٢٤. سيد جمال الدين اسدآبادي و نهضت بيداري اسلامي، (مجموعه مقالات) طهران، القسم الثقافي في المجمع العالمي للتقريب بين المذاهب الإسلامية، ١٣٨٣.
٢٥. شبيري زنجانى، سيد موسى حسيني، جرعه اي از دريا، مقالات و مباحث شخصيت شناسي و كتاب شناسي (ج ٢) قم، مؤسسه كتاب شناسي شيعه، ١٣٩٢، ط ٣.
٢٦. شرايبي، هشام، روشنفكران عرب و غرب، ترجمة: عبد الرحمن عالم، طهران، دفتر مطالعات سياسي و بين الملل.

۲۷. شرفي، عبد المجيد شرفي، *اسلام و مدرنته*، ترجمة: مهدي مهريزي، طهران، منظمة الطباعة والنشر والثقافة وارش.
۲۸. عبده، محمد، *رسالة التوحيد*، مصر، مكتبة الاسرة، ۲۰۰۵، ط ۱.
۲۹. ———، رشيد رضا، السيد محمد، *تفسير المنار*، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ۱۹۹۰ م.
۳۰. عدد من الكتاب، *مجلة حوزة*، سيد جمال جمال حوزة ها، قم، مركز منشورات مكتب الإعلام الإسلامي، في الحوزة العلمية بقم، ط ۱، ۱۳۷۵ هـ.
۳۱. علي خاني، علي اكبر و آخرون، *اندیشه سياسي در جهان اسلام*، (ج ۱)، طهران، معهد دراسات العلوم الإنسانية والثقافة والمطالعات الاجتماعية و «الجهاد الجامعي»، ط ۱، ۱۳۸۴ هـ.
۳۲. عنایت، حميد، *اندیشه سياسي در اسلام معاصر*، ترجمة: بهاء الدين خرمشاهی، طهران، خوارزمي، ط ۳، ۱۳۷۲ هـ.
۳۳. عنایت، حميد، *سیری در اندیشه سياسي عرب*، طهران، امير كبير، ط ۶، ۱۳۸۵ هـ.
۳۴. مجتهدی، كريم، *سيد جمال الدين اسدآبادی و تفكر جديد*،
۳۵. مطهری، مرتضی، *مجموعه آثار*، ج ۲۴، تهران، انتشارات صدرا.
۳۶. ———، *مجموعه آثار*، ج ۳، طهران، منشورات صدرا.
۳۷. ———، *یادداشت ها*، ج ۱ «الجزء الأول من القسم الألفبائي» طهران، منشورات صدرا، ط ۲، ۱۳۷۹ هـ.
۳۸. نیکی، آر. کدی، و اکنشی اسلامي به اميراليسيم، ترجمة: مريم السادات سيد كريمي، طهران، صمدیه، ط ۱، ۱۳۹۶ هـ.

علماء الشيعة و تصانيفهم في شمال أفريقيا

على رضا الميرجليل^١

الملخص

لا يوجد خلاف حول حضور الشيعة في السنوات الأولى لظهور الإسلام في شمال أفريقيا، كما لا يوجد خلاف حول المحاولات المستمرة منذ القرون الماضية وفي العصر الراهن والرامية لمحو الآثار الحضارية للشيعة في تلك المنطقة. وفي هذه الأثناء، فإنّ مساعي الشيعة لصيانة تراثهم النفيس أمر يستحق الثناء والتقدير. يسعى كاتب المقالة بأسلوب تقريرى وتحليلي إلى تقديم صورة وإن منقوصة حول نشاطات أتباع أهل البيت عليه السلام وحضورهم في بلدان شمال أفريقيا في عصر صدر الإسلام، وكذلك في العصر الراهن، خصوصاً مع ظهور موجة اعتناق المذهب الشيعي بعد انتصار الثورة الإسلامية في إيران، كما سيشير إلى بعض المدن والحواضر التي شيّدها الشيعة والتصانيف التي دوّنوها في بلدان شمال أفريقيا.

الكلمات المفتاحية: الإسلام، التشيع، أهل البيت، شمال أفريقيا، الفاطميون، مصر، تونس، الجزائر.

المقدمة

إنّ الحضور العريق للحكومات الشيعية (العلوية والفاطمية والإسماعيلية والزيدية و...) في بلدان شمال أفريقيا ومنجزاتهم الحضارية أمر لا ينكره أحد، كما لا يخفى على أهل البحث والتمحيص أهمية الخوض في هذا الموضوع.

مما يؤسف له، إنّه نتيجة لأوضاع القمع والاستبداد التي عاشها الشيعة في الماضي والمستمر حتى يومنا هذا، والتي تمارسها الحكومات ومختلف التيارات المعادية، والتي سعت وما تزال إلى

طمس المعالم والآثار المتعلقة بالشيعة، و آخر حلقة في هذه السلسلة هي الفكر الوهابي التكفيري الذي لم يدخر جهداً في تدمير الآثار الإسلامية و الشيعة بحجة محاربة الإلحاد و الشرك، مما أدى إلى محو الآثار و المظاهر الخاصة بأهل البيت عليه السلام في شمال أفريقيا..

كان البحث، و ما يزال، في أوضاع الشيعة في أفريقيا برمتها محط اهتمام شديد من قبل العديد من الحكومات و الناشطين في مجال الأديان و المذاهب و كذلك الساسة... و غيرهم، إذ إن انتشار أتباع مدرسة أهل البيت عليه السلام و لا سيما في القرن الأخير، أدى إلى إثارة حساسية خاصة لدى الدول تجاه هذا الموضوع، فدفعها إلى تخصيص مبالغ طائلة لدراسة أبعاد هذه القضية، من هذه الحالات صدور كتاب تحت عنوان «التشيع في أفريقيا» في ٧٥٠ صفحة، عن «مركز نماء للبحوث و الدراسات» و يبدو أن هذا البحث قد أنجز بطلب من الدول العربية بواسطة لجنة سمّيت «لجنة تقصى الحقائق بمجلس الإفتاء!» و يشير ظاهر هذا البحث المفصل (الذي شارك في إعداده أكثر من ٤٠ باحث باعتراف المؤلفين أنفسهم) إلى وجود قلق عميق من انتشار التشيع في أفريقيا.

على الرغم من مساعي هذا الكتاب لتقديم وجهة نظر محايدة و منصفة، لكنّه عكس في كثير من الحالات و بوضوح محاولات خفية لنقل وجهات نظر أشخاص ليس لهم أدنى اطلاع بهذا الموضوع، أو إنهم خصوم للشيعة، كاشفاً بذلك عن مصادره و أهدافه.

مع ذلك، فإنّه في كثير من الحالات يمكن الاستناد إليه (من أجل إثبات الحد الأدنى لوجود الشيعة)، و هو ما ستبّعه في هذه المقالة في بعض الأحيان.

ليس غرض هذه المقالة استرجاع التراث النفيس لأهل البيت عليه السلام (لأن ذلك لوحده يتطلّب مجالاً أوسع للباحثين الماهرين)، و إنّما تهدف فقط إلى تقديم تقرير موجز عن الأوضاع الراهنة للشيعة في بلدان شمال أفريقيا.

والمقصود بـ «شمال أفريقيا» جزء محدود منها فحسب، و الذي يشمل بلدان مثل مصر، ليبيا،

١. لمزيد من المعلومات انظر مقالة: نقش صحابه و تابعين در گسترش علوم و تمدن اسلامي در شمال أفريقيا (با تأكيد بر تشيع)،

تونس، الجزائر، المغرب، و الأندلس (والتي كانت في الماضي جزءاً من الحضارة الإسلامية القديمة)، لأنّ بلدان مثل نيجيريا و حركتها السريعة و الواسعة، أو السودان و بعض بلدان شرق أفريقيا، كل منها يتطلّب بحثاً مستقلاً و منفصلاً، حيث نشهد اليوم في هذه البلدان نهضة شيعية واسعة و تاريخية.

كما أنّ الخوض في الأوضاع السابقة و الراهنة للتشيع في كل من ليبيا و المغرب و الأندلس أيضاً يستدعي بحثاً مفصلاً و مستقلاً، لهذا السبب و نظراً لضيق المجال في هذه المقالة، فسوف نستثنيها من هذا البحث، لنحيلها إلى فرصة أخرى.

إنّ المقصود بلفظ الشيعة هو المعنى الأعم، أي كل من يعتقد بولاية الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام كوصي و خليفة للنبي الأكرم صلى الله عليه و آله، و يؤمن بأفضليته و أولاده الطاهرين على سائر الخلق. و بناءً عليه، فجميع الفرق الشيعية من بينها: الإثنا عشرية، و الإسماعيلية، و الزيدية، و الفاطمية... ستكون داخلية ضمن مصطلح الشيعة.

ولغرض الاختصار، فإننا سوف نعمد إلى حذف الكثير من الإيضاحات، و سنكتفي بالإشارة إلى جوهر الموضوع على شكل رؤوس موضوعات، و في بعض الحالات سوف نحيل على المصادر.

في ضوء مستوى قراءة هذه المقالة، فإننا في الكثير من الحالات، و لغرض عدم الإطالة، سوف نكتفي بذكر النصوص العربية و عدم ترجمتها إلى الفارسية.

الحضور التاريخي للشيعة في عصر صدر الإسلام

يعتقد الكثير من الباحثين في مجال الدراسات الشيعية، أنّ أتباع أهل البيت عليه السلام قد ظهوروا في بلاد مختلفة في شمال أفريقيا مع البدايات الأولى لعصر صدر الإسلام، و كانت لهم مساهمات في التأثيرات السياسية و الاجتماعية:

تحدّث المصادر التاريخية عن أنّ التشيع انتشر و ترسّخ بين شعوب المغرب، و لا سيّما البربر،

و ذلك بعد أن وجد العلويين في تلك البلاد الملجأ الوحيد الذي يأويهم، وبعد أن فشل القمع السياسي و الفكري للأمويين و العباسيين في منع نشاطات أئمة الشيعة و العلويين، فانبرى هؤلاء إلى الدعوة إلى التشيع بطرق مختلفة في بلاد المغرب. انطلاقاً من هذا المبدأ، فإن نفوذ التشيع في بلاد المغرب يعود إلى ما قبل عصر الأدارسة (١٧٢ - ٣٧٥هـ) و الفاطميين (٣٦١ - ٢٩١هـ).^١

يقول المقرئزي (متوفى ٨٤٥هـ) في الخطط:

ذهب ابو القاسم رستم بن حسين بن حوشب إلى اليمن، فدعا الناس إلى المهدوية... و أرسل رجلين أحدهما يدعى الحلواني و الآخر أبا سفيان إلى المغرب و قال لهما: المغرب أرض بوار، فاذهبا و احراثها حتى يأتي صاحب البذر و جاء في مصادر أخرى على النحو التالي:

وكان أصل ظهورهم بإفريقية دخول الحلواني و أبي سفيان من شيعتهم إليها أنفذهما جعفر الصادق، و قال لهما بالمغرب أرض بور فاذهبا و احراثها حتى يجيء صاحب البذر. فنزل أحدهما ببلد مراغة، و الآخر ببلد سوف جمار و كلاهما من أرض كتامة ففشت هذه الدعوة في تلك النواحي.^٢ يتبين لنا من هاتين الروايتين (على الرغم من الخلاف حول روايتها الحقيقي) أنه ليس محبو أهل البيت فقط بل الشيعة و الذين ساروا في ركاب أتباع أهل البيت أيضاً كانوا يدبرون الخطط السياسية و العسكرية للتمهيد لثورة الإمام المهدي عليه السلام في تلك المنطقة. وروي أيضاً:

دخل التشيع في صورته غير الإمامية إلى أفريقيا في القرن الثاني الهجري، عندما حمل إدريس بن عبد الله الحسيني (م ٢٧١هـ) معه المذهب «الزيدي» إلى المغرب، و انتشرت دعوته بين الناس في تلك النواحي، فأسس أول دولة شيعية، كانت لها سطوة و نفوذ حتى بدايات القرن الرابع

١. «بررسی زمینه ها و راه های ورود تشیع به مغرب». مجلة «شيعه پژوهی»، السنة الثانية، العدد الخامس.

٢. المقرئزي. المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار: ١/٤١.

الهجري. في ذلك الوقت استطاع الإسماعيليون بعد فترة طويلة من الدعوة السرية و العلنية دخول أفريقيا و الاستيلاء على تونس، و نجحوا في توسيع نفوذهم و سلطاتهم شيئاً فشيئاً فأسسوا لإمارة مقتدرة و قوية. أما عن حضور الشيعة الإمامية في هذه المنطقة فليس لدينا أخبار موثقة تؤكد ذلك، و لكن يمكننا أن نحدس فقط بأن عدداً من الشيعة الإمامية هاجروا في زمن الفتوحات الإسلامية أو بعده إلى بلاد المغرب. و نفس الحدس ينطبق على بلاد الأندلس أيضاً، على الرغم من محاولات البعض تقديم شواهد تدلّ على حضور التشيع في تلك البلاد.^١

كتب ابن كثير في حوادث عام ٧٠٤ هـ يقول: و في هذه السنة قُتِلَت الشيعة الذين ببلاد إفريقية و نهبت أموالهم، و لم يترك منهم إلا من لا يعرف.^٢

ولكن من خلال مراجعة بعض الوثائق التاريخية تتبيّن بأن الشيعة على مدى مراحل التاريخ الإسلامي، كان لهم حضور فعال و مؤثر في تلك المناطق. و بعيداً عن دور أهل البيت عليه السلام في القرون الهجرية الأولى (وذلك لأنّه و منذ البداية كان الاهتمام منصباً على نشر الإسلام في تلك المناطق)، فإنّه في العصرين الأموي و العباسي أيضاً، كان أهل البيت عليه السلام يرسلون الوفود للدعوة إلى التشيع و نشره.^٣ في ضوء ما تقدّم ذكره، يمكن تقسيم دخول التشيع إلى بلاد المغرب إلى ثلاث مراحل و هي كالتالي:

١. مكي (عمود على)، التشيع في الأندلس.

٢. ابن كثير، البداية و النهاية، ج ١٢، ص ٥.

٣. الامام الصادق عليه السلام و الدعوة الشيعية في المغرب «كانت بلاد شمال أفريقيا تربة خصبة لبث الدعوة الشيعية. يضاف إلى ذلك ان بلاد المغرب كانت بعيدة عن السلطة المركزية في بغداد مما جعل من الصعب على العباسيين فرض رقابتهم التامة على تلك البلاد و تعقب العلويين فيها».

و يرجع الفضل الأول في نجاح الدعوة الشيعية ببلاد المغرب إلى مؤسس دولة الأدارسة (١٧٢ هـ) ادريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب.

على أن هذا الداعية لم يكن أول من دعا للشيعة بالمغرب الاسلامي، فقد سبقه في هذا المضمار دعاة آخرون مهتدوا السيل لنجاح دعوته، فيروى المقرئزي أن الإمام جعفر الصادق عليه السلام (ت ١٤٨ هـ) أوفد إلى المغرب داعيين أحدهما يعرف بالحلواني و الآخر يعرف بأبي سفيان و قال لهما «إن المغرب أرض بور فاذهبوا و احراثها حتى يجيء صاحب البذر» فذهبا إلى هناك و اخذا يدعوان الناس لطاعة آل البيت حتى استمالا قلوب جمع كثير من قبيلة كتامة و غيرها و ظلّا هناك إلى أن ماتا. العبادي، مختارة في تاريخ المغرب و الأندلس، ص ١٧٢.

١. عن طريق البربر

تشبه بعض المعتقدات عند عامة الناس في المغرب بنفوذ قوي لأهل البيت عليه السلام بين قبائل البربر، فعلى سبيل المثال، يعتقد الكثير من الناس هناك بأن العدد ٥، والذي يشير طبقاً للمعتقدات الرمزية الشيعية إلى الخمسة أهل الكساء من أهل البيت عليه السلام، يحفظ الإنسان من الحسد.^١

٢. عن طريق الحلواني والسفياني

بدأت هذه المرحلة منذ سنة ١٤٥ هـ حتى ١٧٢ هـ، أي حتى أوائل تأسيس دولة الأدارسة.^٢

٣. عن طريق العلويين في المغرب

أدى الحضور المتواصل للعلويين إلى تأسيس حكومتهم هناك، والتي بدأت مع إدريس الأول (١٧٢ - ١٧٧ هـ).^٣

أما أهم وأشهر شخصية علوية ظهرت في تاريخ بلاد المغرب الأقصى فهو إدريس بن عبد الله بن حسن (١٧٢ - ١٧٧ هـ) مؤسس دولة الأدارسة،^٤ فبعد وصوله إلى المغرب، التحق به جماعة من العلويين ممن نجوا من واقعة «الفخ»، ثم لاحقاً انضم إليه أخوه «سليمان بن عبد الله»، ولكن بعد أن قُتل هذا الأخير، ذهب إدريس إلى نواحي «تاهرت»؛ لكنه لم يستطع المكوث هناك بسبب وجود حكومة الأغالبة (١٨٤ - ٢٩٧ هـ) فذهب مع بقية العلويين إلى «تلمسان» فقطن فيها، فسَلِّمَتْ له «زَنَاتُه» و سائر قبائل البربر. وحظي باستقبال مهيب من قبل سكان تلك المناطق بسبب ما يكتنوه من احترام وتبجيل لنسبه الشريف، وأسس دول صغيرة هناك. كانت هذه الإمارات الحسنية جميعها في حلف مع أبناء عموماتها من الأدارسة، وعلى الرغم من أن أيّاً منها لم

١. سيد بن طاووس، الاقبال، ٧٩: ٦١٢.

٢. ابن أبي زرع الفاسي، الانيس المطرب بروض القرطاس في اخبار ملوك المغرب و تاريخ مدينه فاس. ٥٧.

٣. ابن قتيبة، المعارف، ٦٩٦: ٦٠٦.

٤. ابن قتيبة، المعارف، ٢١٣، الطبري: تاريخ الرسل و الملوك ٤١٦/٦؛ المسعودي، مروج الذهب و معادن الجواهر، ٢٦٩/٣.

تكن تمتلك القوة و النفوذ اللذين كان للأدارسة، لكنها مع ذلك كانت إمارات مزدهرة ساهمت كثيراً في نشر الإسلام و القيم العلوية في بلاد المغرب.^١

٤. تحليل

انتشر الإسلام في تلك المناطق بعد فتح بلاد المغرب على يد الجيش الإسلامي، و منذ ذلك الوقت ساهم البربر و سكان المغرب إلى جانب جميع المسلمين في نشر الإسلام و توسيعه. لم تكن قبائل البربر بعد الفتوحات الإسلامية تتمتع بحقوقها و ذلك بسبب إهمال حكام بني أمية و بني العباس لها، و لذلك وجدت في أهل البيت عليه السلام و العلويين ضالتهم الوحيدة، فلجأوا إليهم لإصلاح الأوضاع التي كانت سائدة. كان حبّ أهل البيت عليه السلام شائعاً بين سكان المغرب، و كان الانتساب لأهل البيت عليه السلام شرف لا يضاهيه شرف. من هنا، لم تستطع سلطة الحكومات الأموية و بشكل أخص العباسية أن تفعل شيئاً لمنع انتشار النفوذ السياسي و الفكري للتشيع في بلاد المغرب. و بحسب المصادر التاريخية، فقد ركب الأمويون و العباسيون أنفسهم الموجة و حظوا بالمكانة و المنزلة في أوساط الناس بسبب رفعهم لشعار أهل البيت عليه السلام، و كانوا يعدّون أنفسهم من أهل البيت عليه السلام. و كما أشرنا سابقاً فإن الإمام الصادق عليه السلام أرسل دعاءً إلى بلاد المغرب في عام ١٤٥ هـ لنشر المذهب الشيعي. و كان هؤلاء الدعاة يحثّون الناس على طاعة أهل البيت عليه السلام، و عن هذا الطريق استطاعوا أن يكسبوا وّد و محبة أهالي كتامة و سائر المدن لأهل البيت عليه السلام و دخلوا في التشيع. و كان لمبادرة الإمام الصادق عليه السلام أثر كبير في إعداد الأجواء المناسبة لحضور العلويين إلى المغرب و نشاطهم فيه. كان للعلويين نفوذ عظيم، و كانوا يتمتعون بقاعدة شعبية كبيرة بين قبائل البربر المغربية. و قد أدّى حضورهم المستمر هناك إلى تأسيسهم الحكومات في تلك البلاد. لذا، يمكن القول، بأن نفوذ الشيعة و العلويين في بلاد المغرب ظهر منذ أزمنة سبقت حضور الأدارسة و الفاطميين، حيث يعود حضور الشيعة في المغرب إلى أواخر القرن الأول و أوائل القرن الثاني الهجري.^٢

١. «بررسی زمینه ها و راه های ورود تشیع به مغرب». مجله «شیعه پژوهی»، السنة الثانية، العدد الخامس.

٢. «بررسی زمینه ها و راه های ورود تشیع به مغرب». مجله «شیعه پژوهی»، السنة الثانية، العدد الخامس.

المدن التاريخية الشيعية في شمال أفريقيا

وفقاً للوثائق التاريخية، قام الشيعة و أتباع أهل البيت بتأسيس بعض المدن و البلدات في شمال أفريقيا، أو قاموا بتجديد بنائها، حيث نشير هنا إلى بعض تلك المدن:

١. زواله: أو زويله مدينة في تونس بناها العبيدون للناس العاديين إلى جانب المهديّة التي كانت تختص بالخدم والحشم والجند والأعوان. عندما هاجر المعزّ إلى مصر بعد فتحها، هاجر معه جمع كثير من الناس إلى مصر أيضاً.^١

٢. المهديّة: شيدها عبيد الله مهدي على سواحل البحر، وسمّيت باسمه، ثم أصبحت لاحقاً عاصمة الدولة والحكم، و في عصر الموحدين صارت تونس عاصمتهم. لقد أنجبت هذه المدينة عدداً من الأدباء والشعراء، ذكر ابن رشيّق بعضاً منهم في كتابه «الروضة الموشية في شعراء المهديّة».^٢ طبقاً لرأي صاحب كتاب (الطالع السعيد) كان للشيعة حضور أيضاً في مدن مصرية أخرى..

٣. ادفو: تقع على الجهة الغربية لنهر النيل، و في وسط طيبة أسوان. كان التشيع هناك منتشرأ، و كان أهلها يتمون إلى الطائفتين الإسماعيلية والإمامية. بعد ذلك دبّ فيهم الضعف وانحسر التشيع هناك، فلم يبق إلا القليل منهم.

٤. ارمنت: قرية تبعد كيلومتر واحد عن مدينة الأقصر كانت تزخر بالكثير من الشيعة فقلّوا أو فقلّوا.

٥. اسفون: مدينة اشتهرت بتشيعها الذي انمحي أو قلّ.

٦. اسنا: مدينة كان التشيع فيها شائعاً، فقلّ تدريجياً حتى جفّت منابعه تماماً.

١. زواله: هي زويلة، مدينة بالقطر التونسي على نحو ثلاث مراحل من صفاقس و هذه المدينة بناها بتر عبيد حين بنوا المهديّة، فخصوا المهديّة لانفسهم وحشمتهم و اعيان جندهم و اسكنوا زويله هذه سائر الناس، ولما ارتحل المعزّ الى مصر بعد فتحها ارتحلت معه طائفة من أهل زويلة هذه فاليهم ينسب الباب و الحارة التي بالقاهرة اليوم. نبذة العصر في اخبار ملوك بني نصر، ص ٩.

٢. المهديّة: و قد أنشأها عبيد الله المهدي - و به سميت - على ساحل البحر، و انتقل إليها من رقادة التي كانت مقر الدولة الأغلبية. و منذ خلفت المهديّة رقادة صارت مقر الدولة و مركز السلطان، و بقيت محتفظة بهذه الصفة إلى أن حلت محلها مدينة تونس في عهد الموحدين، و قد أخرجت المهديّة طائفة من الشعراء و الأدباء ذكر بعضهم ابن رشيّق في كتابه «الروضة الموشية في شعراء المهديّة». انظر: نبذة العصر في اخبار ملوك بني نصر، ص ٩.

اسوان: خلال حكم العلويين كان أغلب أهلها من الشيعة، بل و قبل العلويين أيضاً، لكنهم نقصوا حتى انمحوا تماماً.^١

٧. القاهرة:

كما توجد في هذه المدن أقليات من الشيعة الإثني عشرية لا يتجاوز عددها بضعة آلاف، و في النصف قرن الأخير كان يؤدون شعائرهم الخاصة بحرية و احترام، كما كانت لهم مواقفهم التي يقيمون فيها مجالس العزاء للإمام الحسين عليه السلام و بقية الأئمة عليهم السلام، و كان العزاء الحسيني يبدأ من الأول من محرم إلى بداية شهر ربيع الأول من كل عام، و كان يرتقي المنابر خطباء يحيون تلك الشعائر بتعزياتهم و من بينهم المرحوم السيد صالح مرتضى شقيق الشهيد رشيد مرتضى.^٢

وعلى بعض الروايات، فإن مدن الزهرة، و مكناس، و طنجة، و فاس، و القيروان، و كذلك جامعة سيدي محمد في مدينة فاس... و غيرها بناها الشيعة طبقاً لطرز معمارية خاصة بهم (وهو ما يتطلب بحثاً مفصلاً في هذا الموضوع).^٣

الأوضاع الراهنة للشيعة في بلدان شمال أفريقيا

يعدّ حضور الشيعة في الوقت الراهن في بلدان شمال أفريقيا موضوعاً معقداً و محفوفاً بالحساسيات السياسية و الأمنية، و قد تعرّضوا على مدى السنوات الماضية، للقمع من قبل الحكومات و الجماعات المتطرّفة، و مع ذلك، فقد شهدنا ظهور شخصيات شيعية بارزة في تلك الفترة. كما أنّه لا تُعرف بالتحديد النسبة السكانية للشيعة في مناطق شمال أفريقيا و ذلك لاعتبارات أمنية و سياسية. و هنا نستعرض بصورة موجزة جوانب من نشاطات الشيعة و حضورهم في تلك المناطق.

١. ادفوي، الطائع السعيد الجامع اسماء نجباء الصعيد، المتوفى سنة ٤٨٧هـ.

٢. الامين (حسن) دائرة المعارف الاسلامية الشيعية، ص ٣٥، ١٢٢٩٠، ١٢٨.

٣. مرغى، الشيعة في شمال افريقيا، ص ٦٤٩.

أ) مصر

لا شك في أن مصر كانت في العصر الذهبي لازدهار الحضارة الإسلامية محلاً لتردد الشيعة وأتباع مدرسة أهل البيت عليه السلام، وفي العصر الحاضر أيضاً، وعلى الرغم من غياب الإحصاءات والأرقام الدقيقة فإن عدد الشيعة يتراوح بين بضعة مئات الآلاف و عدة ملايين، وأن موضوع محبة أهل البيت عليه السلام بين شعوب هذه البلدان، ولا سيما مصر، أمر تقريباً شامل و عام، وما ذلك إلا ببركة وجود العديد من المزارات و المشاهد المشرفة في هذا البلد، حيث سنشير إلى بعضها في هذه العجالة، فوجود هذه المزارات و المحافظة عليها و إقبال الناس في مصر على زيارتها يعكس المنزلة الرفيعة التي يحتلها أهل بيت الرسول صلى الله عليه وآله و ذرايرهم في قلوب الناس هناك، و قد كانت لهم مواقع خاصة في مجتمعات تلك العصور:

١. مشاهد و مراقد أهل البيت عليه السلام في مصر

أولاً: مشهد رأس الحسين عليه السلام:

في كتاب «أهل البيت في مصر» بعد أن ينقل المؤلف آراءً مختلفة حول موضع رأس الحسين عليه السلام، يعزّز رأي القاهرة.

ثانياً: مشهد السيدة زينب عليها السلام:

ثالثاً: مرقد مالك الأشر:

يوجد في قلزم مصر في بناية تعلوها قبة صغيرة كُتب على القبر التاريخ و أشياء أخرى، كما يطلق على المرقد قبر العجمي.

رابعاً: مسجد الحسين عليه السلام:

خامساً - الرؤوس الثلاثة: وهي عبارة عن: مشهد رأس زيد عليه السلام: خلف حي السيدة زينب بالقاهرة يوجد مكان يُعرف بـ «سيدى على زين العابدين» وفي حي بنفس الاسم يوجد مكان دفن رأس زيد بن علي عليه السلام.

رأس ابراهيم الكامل ابن عبد الله المحض و النفس الزكية: قُتل في عام ١٤٥ هـ على يد المنصور الدوانيقي، و طاف برأسه في المدن حتى وصل إلى مصر و دُفن فيها.

رأس محمد بن ابي بكر: يقع في شارع باب الوداع بالقاهرة القديمة، طبعاً توجد أماكن أخرى ينسب إليها هذا الرأس، ربما تكون مكان اخفاء و حفظ الرأس. في الماضي كان يُعرف بـ مسجد محرس الخصي.

سادساً: المشهد الزينبي:

و يُنسب إلى السيدة زينب بنت علي ؑ، و طبعاً توجد أقوال أخرى في هذا المشهد. تقام في هذا المسجد احتفالات كبرى بمناسبة ولادة السيدة زينب ؑ.

سابعاً: الزينبات المباركات: يطلق هذا الاسم على ثمانية نساء من أهل البيت تقريباً مدفونات في مصر.

ثامناً: مرقد السيدة نفيسة

تاسعاً: قبر السيدة سكينة الصغرى:

فهي بنت علي زين العابدين بن الامام الحسين، و قبرها عند مقبرة (الصدفيين)، و هم من السادة التابعين.

عاشراً: قبر السيدة فاطمة المحضية، و اسمها زينب بنت عبد الله المحض بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن الإمام علي، و قبرها في (العباسية) في شارع معروف باسمها.

حادي عشر: رقية بنت أمير المؤمنين ؑ، و هي زوجة مسلم بن عقيل و أم عبد الله و محمد و عاتكة. قيل أن قبرها في مصر.

ثاني عشر: اسماعيل بن الامام موسى الكاظم ؑ، صاحب كتاب «الجعفریات» قبره في مصر.

ثالث عشر: قبر خال رسول الله ﷺ، أخو حليلة السعدية.

رابع عشر: ذرية الامام جعفر الصادق ؑ: يوجد في القاهرة، أكثر من ١٥ مرقدًا منسوباً إلى أبناء الإمام الصادق ؑ.

خامس عشر: مرقد آل أبي طالب بمصر. يوجد أكثر من ٢٠ مرقدًا وجميعها ينسب إلى آل أبي طالب.^١

٢. المؤسسات الشيعية في القاهرة و أنحاء مصر

قليلة هي المؤسسات الشيعية المعاصرة في مصر، وحتى هذا القليل يتناقص عدده يوماً بعد آخر وتم غلق بعض هذه المؤسسات بسبب القمع الشديد الذي مارسه و تمارسه الحكومات السابقة والحالية: أولاً: دار آل البيت عليه السلام: أسسها العلامة السيد طالب الرفاعي بأمر من السيد محسن الحكيم. ثانياً: دار التقريب بين المذاهب الإسلامية: تأسست في عام ١٩٤٦م من قبل مجموعة من كبار العلماء الشيعة والسنة، وكانت منبعاً فياضاً للخير والبركات.^٢

ثالثاً: جمعية آل البيت:

رابعاً: المجلس الأعلى لرعاية آل البيت: أسسها السيد محمد الدريني

خامساً: مركز الامام علي لحقوق الانسان: أسسها في عام ٢٠٠٥م السيد محمد الدريني، وتم توقيف نشاطها في عام ٢٠٠٧م.

سادساً: جمعية الحوراء: تأسست في عام ٢٠٠٢م. وتم غلقها على أثر اعتقال مؤسسيها من بينهم احمد عبد الحليم و سيد احمد الحسيني و....

سابعاً: المركز الفاطمي لدراسات اسلام اللا عنف: تركّز هذه المؤسسة بحوثها على القضايا التشريعية في الإسلام.

ثامناً: جمعية الشيعة بمصر: بعد تقديم عشرات الأسماء من أجل تسجيل هذه المؤسسة، بدأت نشاطها من دون دعم الدولة، و من ثمّ تمّ توقيف نشاطها.

تاسعاً: المكتبات الشيعية في القاهرة

عاشراً: مكتبة النجاح: تأسست في عام ١٩٥٢م على يد سيد رضوى.

١. ابراهيم (محمد زكي) مرقد اهل البيت في القاهرة. وكذلك مرغى، الشيعة في مصر.

٢. مرغى، الشيعة في مصر، ص ٢٣٣ / ٢٣٤.

حادي عشر: دار الهدف: مؤسسة للثقافة و النشر، بعد غلقها، تمّ افتتاحها من جديد.

ثاني عشر: مركز الفجر للدراسات و البحوث و النشر و التوزيع

ثالث عشر: دار البداية: تأسست في عام ١٩٨٦م، على يد صالح الورداني و هي مؤسسة للنشر، و حالياً تمّ غلقها.^١

رابع عشر: دار ابن لقمان: تأسست في المنصورة على يد السيد نبيل خالد.

جدير بالذكر أنّ الأزهر الشريف بمصر و طبقاً للأدلة و القرائن التاريخية، تأسس في عهد الفاطميين.^٢

٣. الكتب المطبوعة في مصر حول أهل البيت عليه السلام و الشيعة

صدرت كتب كثيرة في مصر تمجّد فضائل أهل البيت عليه السلام و تشي على خصائلهم، و هذا في حدّ ذاته دليل على حبّ المصريين الشديد لآل بيت النبوة عليه السلام، و يمكن أن نستشف من هذه النقطة الجذور العميقة للتشيع في مصر في الوقت الحاضر، و نشير هنا إلى بعض ما صنّف في أهل البيت عليه السلام:

أولاً: الكتب المتمحورة بصورة عامة حول موضوع أهل البيت عليه السلام:

الاتحاف بحب الاشراف، للشيخ جمال الدين أبي محمد عبد الله بن عامر الشبراوي القاهري (١٠٩٢ - ١١٧٢هـ) طبع بمصر عدة مرات. اتحاف أهل الاسلام بما يتعلق بالمصطفى و أهل بيته الكرام، محمد بن علي الصبان المصري (..... - ١٢٠٩هـ) مطبعة التقدم بمصر. احياء الميت بفضائل أهل البيت، جلال الدين السيوطي (..... - ٩١١هـ) مطبوع. اسعاف الراغبين في سيرة المصطفى و فضائل أهل بيته الطاهرين، محمد بن علي الصبان المصري (..... - ١٢٠٩هـ)، طبعة حجرية بمصر سنة ١٢٨١هـ. أهل البيت، عبد العزيز سيد الأهل المصري. أهل البيت، عبد الحميد جودة السحار المصري، مطبوع بمصر. أهل البيت، توفيق أبو علم المصري، مطبوع بمصر. رشفة الصادي من

١. صالح الورداني، شيعة در مصر از آغاز تا عصر امام خميني، ص ١٧٩.

٢. في المقالة الأولى من هذا الكتاب، قدّمت ايضاحات حول الأزهر بمصر.

بحر فضائل بني النبي الهادي، أبو بكر الحضرمي الباعلوي (١٢٤هـ) طبع بالمطبعة الاعلامية بالقاهرة. شدّ الأثواب في سدّ الأبواب، الحافظ السيوطي، مطبوع بمصر. فضل آل البيت، المقرئ المصري، منشورات دار الاعتصام. قصيدة الحلواء في مدح بني الزهراء، أحمد الحلواني المصري (١٢٤٩ - ١٣٠٨هـ) مطبعة بولاق مصر. مشارق الأنوار من نسل النبي المختار، أبو اللطائف عبد الرحمن الأجهوري المالكي المصري، مطبوع بمصر سنة ١٩٥٣ م. معرفة ما يجب لأهل البيت النبوي عن الحق على من سواهم، تقي الدين المقرئ المصري، مطبوع بمصر تحقيق محمد. أحمد عاشور سنة ١٣٩٢هـ).

ثانياً: كتب السير و التراجم:

سيدات بيت النبوة، الدكتورة بنت الشاطي، وهي كاتبة معاصرة اسمها الحقيقي عائشة عبد الرحمن، مضمون الكتاب هو: أم النبي - نساء النبي - السيدة زينب - السيدة سكرينة.

ثالثاً: كتب حول السيدة الزهراء (ع):

الثغور الباسمة في مناقب السيدة فاطمة، الحافظ جلال السيوطي المصري. فاطمة الزهراء، عبد الفتاح عبد المقصود المصري، ١٩٨٢ م. فاطمة الزهراء. توفيق أبو علم، دار المعارف بمصر. فاطمة الزهراء و الفاطميون، عباس محمود العقاد المصري، دار الهلال مصر. فاطمة سيدة النساء، محمد محمود زيتون المصري، مطبعة صلاح الدين بالاسكندرية.

رابعاً: كتب تتمحور حول الإمام أمير المؤمنين علي (ع):

الامام علي من أبي طالب، عبد الفتاح عبد المقصود المصري، ٩ أجزاء في أربعة مجلدات، أعيد طبعه عدة مرات. الامام علي بن أبي طالب محمد رضا المصري، مطبوع بمصر. حياة علي بن أبي طالب، محمد حبيب الله الجكني - مطبوع بمصر. خصائص علي (ع) النسائي، صاحب السنن، مطبعة التقدّم بالقاهرة ١٣٤٨ هـ. دستور معالم الحكم و ماثور مكارم الشيم من كلام أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب (ع) القاضي القضاعي، مطبعة السعادة بالقاهرة سنة ١٣٣٤ هـ. سجع الحمام في حكم الامام، علي الجندي و محمد ابو الفضل ابراهيم و محمد يوسف المحجوب، مطبعة الانجلو.

شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد المعتزلي (٥٨٦ - ٦٥٦هـ)، أعيد طبعه عدّة مرات. عبقرية الامام علي، عباس محمود العقاد المصري، أعيد طبعه عدّة مرات. العقد المبين، في إثبات وصاية أمير المؤمنين عليه السلام، التويسر كاني الصنعاني، المطبعة العلمية، مصر، ١٢٨هـ. علي إمام الأئمة، الشيخ أحمد حسين الباقوري المصري، مطبوع بمصر، المكتبة المصرية. علي إمام الساقين، عبد الرحمن الشرقاوي المصري، في جزأين، منشورات غريس للطباعة، القاهرة. علي بن أبي طالب، مطبعة دار المعارف، مصر، سنة ١٩٧٣م. علي بن أبي طالب، محمد اتّهادي عطيه المصري، مطبوع بمصر. علي بن أبي طالب، أحمد زكي صفوت المصري، مطبوع بمصر

علي بن أبي طالب، محمد صبيح المصري، مطبوع ضمن سلسلة «كتاب الشهرة»، مصر. علي بن أبي طالب امام العارفين، العلامة القبطى الغماري المغربي، القاهرة، مكتبة السعادة. «علي بن أبي طالب شعره و حكمه» أحمد تيسور ساتا مصري، طبعة شركة الاتحاد للتجارة و الطباعة و النشر، مصر. على و بنوه، الدكتور طه حسين، دار المعارف. غاية الطالب في شرح ديوان أبي طالب، لشيخ محمد الخطيب، مطبعة طنطاسى، مصر، سنة ١٣٧١هـ. فتح الملك العلي بصحة حديث، «أنا مدينة العلم و علي بابها»، العلامة أبو الفيض العماري السعري، القاهرة سنة ١٢٥١هـ. في رحاب علي، خالد محمد خالد المصري، طبعة أيار الكتاب العربي. كفاية الطالب في مناقب علي عن أبي طالب، فخر الدين أي عبد الله النوفلي انگلجي، مطبوع بمصر. كفاية الطالب لمناقب علي بن أبي طالب، المحسد حبيب الله بن عبد الله الجكني الرسفي، طبعة القاهرة سنة ١٢٥٥هـ مشهد الامام علي في النجف و ما به من الهدايا و التحف، الدكتورة سعاد عامر سحسند - دار التعارف - مصر.

خامساً: كتب حول الإمام الحسن عليه السلام و الإمام الحسين عليه السلام:

مقاتل الطالبين، للاصبهاني، طبعة القاهرة. الحسن و الحسين، توفيق أبو علم المصري، مطبوع. الحسن و الحسين، محمد رضا المصري، مطبوع بمصر. خامس الخلفاء الراشدين الامام الحسن بن علي: استاذ حسين كامل السلطاوى القاهرة، وزارة الاوقاف، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية، مطبعة الأهرام التجارية. واقعة كربلاء. آل محمد في كربلاء - عمر أبو النصر، مطبوع بمصر. ثار الله

(الحسين ثائراً) مسرحية: عبدالرحمن الشرقاوي المصري. الدار انتقوسيقه ١٩٧٠ م. ثار الله (الحسين شهيداً) مسرحية سيد شباب أهل الجنة الحسين بن علي، حسين محمد يوسف المصري. مؤسسة دار الشعب، القاهرة. الشهيد الخالد الحسين بن علي عليه السلام، حسن أحمد لطفي المصري. مطبوع بمصر سنة ١٣٩٧ هـ: عبدالرحمن الشرقاوي المصري. الدار القومية. ١٩٧٢ م. الحسين بن علي، عمر أبو النصر، مطبوع بمصر. قرة العين في الأخذ بثأر الحسين، أبو عبد الله بن محمد، طبعة القاهرة سنة ١٢٧١ هـ، مطبعة البابي الحلبي. المدائح الحسينية، أحمد خيرى المصري، مطبوع بمصر. سيد شباب أهل الجنة - محمد أحمد عاشور، طبعة القاهرة.

سادساً: كتب حول السيدة زينب عليها السلام

ابنة الزهراء بطلة الفداء زينب رضي الله عنها، علي أحمد شلبي الرئيس مجلس إدارة المسجد الزينبي بالقاهرة، خلال جلسة التعارف للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بجمهورية مصر العربية، دشن حفل التوقيع على الكتاب من قبل محمد توفيق عويضة، ط ٢ (محرم ١٣٩٨ هـ - ديسمبر ١٩٧٧ م) وذلك بمناسبة الاحتفال بنصب الضريح الجديد للسيدة زينب - مطبعة الاهرام - القاهرة. أبناء الرسول في كربلاء، خالد محمد خالد المصري، مؤسسة دار الشعب. القاهرة. تاريخ السيدة زينب، محمود علي البلاوي. تاريخ السيدة زينب، تأليف لجنة نشر العلوم والمعارف، القاهرة. تاريخ المشاهد الزينية، الأستاذ حسن محمد قاسم المصري. مقالات حول السيدة زينب عليها السلام حياتها و مرقدها، مجلة عدى الاسلام، مصر). تاريخ و مناقب و مآثر البنت الطاهرة البتول السيدة زينب و أخيار الزينيات، العبدلي التابة المتوفى ٣٧٧ هـ. المؤلف: حسين محمد قاسم. الطبعة الثانية. بالقاهرة، بطلة كربلاء الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي، مطبعة مصر. حفيدة الرسول نفحات من مسيرة السيدة زينب ٤ أحمد الشرباصي الأزهرى. طبع الدار القومية للطباعة و النشر، القاهرة. السيدة زينب، محمود الشرقاوي. زينب بنت علي عقيلة بني هاشم: عبد العزيز سيد الأهل المكتبة العلمية، الطبعة الثانية. القاهرة. ١٩٦٦ م. السيدة سكيته بنت الحسين: الدكتورة زينب الشاطي، مطبوع بمصر. الطاهرة السيدة زينب بنت علي عليه السلام، عبيد الخير الخولي، طبعة القاهرة. العقيلة الطاهرة السيدة زينب، الشيخ الاستاذ أحمد فهمي محمد المصري.

سابعاً: كتب مطبوعة حول سائر الأئمة الأطهار عليه السلام:

الامام على زين العابدين، الدكتور بيومي مهران، دار النهضة الأميري، بيروت. زين العابدين، اسد فهمي المصري، مطبوع بمصر. زين العابدين، الدكتور عبد الحليم محمود (أستاذ جامعة الأزهر) طبعة القاهرة. زين العابدين على بن الحسين عليه السلام، عبد العزيز المصري، مطبوع بمصر. الامام الصادق، محمد ابو زهرة المصري، مطبوع بمصر. الامام جعفر الصادق، المستشار عبد الحليم الجندي، المجلس الأعلى للشؤون الاسلامية، القاهرة. علامات المهدي المنتظر، ابن حجر الهيتمي، مطبوع بمصر، مكتبة القرآن للطبع و النشر.

فتح المنان في شرح وسيله الفوز و الأمان في مدح صاحب الزمان. موسوعة الشيعة في العالم، المنيفي الحنفي (١١٧٢هـ)، مطبوع بمصر سنة ١٢٨٨هـ. القطر الشهدي في أوصاف المهدي، احمد الحلواني المصري، ١٣٠٨هـ مطبعة السعادة، مصر.

ثامناً: كتب مطبوعة حول أولاد الأئمة الأطهار عليهم السلام:

ادب الشيعة، عبد الحسين طه حميدة، مطبعة السعادة، القاهرة ١٩١١م. شرح هاشميات لمحمد شاکر، مطبعة مصر، ١٣٢١هـ. شرح الهاشميات، محمد محمود الرافعي المصري، طبعة القاهرة. قصيدة الحلواء في مدح بني الزهراء، أحمد الحلواني المصري، ١٢٦٢هـ. تحفة الراغبة، احمد بن أحمد بن سلامة القليوبي المصري، متوفى ١٠٩٩هـ. غاية الاختصار، تاج الدين محمد بن حمزة بن زهرة الحسيني، ١٣١٠هـ. صحاح الأخيار، محمد سراج الدين بن عبد الله الرفاعي الحسيني المخزومي، متوفى سنة ٨٨٥هـ وهي انساب نسل السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام.

تاسعاً: كتب حول الشيعة و الدولة الفاطمية بمصر:

الشيعة في مصر، أبو الشهداء عباس محمود العقاد المصري، الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة ١٩٧٧م. سرعة الشيعة في العالم بالمطبعة السلفية بالقاهرة. الشيعة في مصر، المحامي، طبعة القاهرة. تاريخ الدولة الفاطمية، حسن ابراهيم، دار النهضة العربية، القاهرة. ظهور خلافة الفاطميين و سقوطها في مصر، الدكتور عبد المنعم ماجد، دار المعارف، مصر. مجموعة الوثائق الفاطمية، نشر و تحقيق و تعليق الدكتور جمال الدين الشتال، دار المعارف مصر. الوزارة و الوزراء

في العصر الفاطمي، للدكتور محمد حمدي المناوي، دار المعارف، مصر. مساجد القاهرة و مدارسها
 في العصر الفاطمي، الدكتور احمد فكرى، دار المعارف، مصر. الطائفة الاسماعيلية، محمد كامل
 حسين، دار النهضة العربية، القاهرة. الحقائق الخفية عن الشيعة الفاطمية و الاثنى عشرية، محمد
 حسن الاعظمي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة. نظرية الامامة و الدين الشيعة الاثنى
 عشرية، الدكتور احمد صبيحي، دار المعارف، القاهرة. الميراث المقارن بين المذاهب السنية و
 المذهب الجعفري و القانون، الاستاذ بدران أبو العينين بدران، دار المعارف، مصر. الصلة بين
 التصوف و التشيع، للدكتور كامل مصطفى الشبيبي، دار المعارف، مصر. الأزهر و ما حوله من
 الآثار، الدكتور عبدالرحمن زكي، هيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة. دعائم الاسلام، القاضي
 النعمان بن محمد، تحقيق السيد الصف بن عني أصغر فظي، دار التعارف مصر. ' الشيعة في مصر،
 محمد الدريني. الشيعة في مصر، جاسم عثمان الميرغني. عصر جهنم، صالح الورداني. و اكتشفت
 الحقيقة هشام آل قطيط.

(ب) تونس

طبقاً لما طرحه مركز الابحاث العقائديه، فإنّ حضور الشيعة في تونس كان قبل الفاطميين، و في العصر
 الراهن فإنّ النزوع نحو التشيع يشهد وتيرة متصاعدة، و هو يغطي جميع المدن التونسية، خصوصاً بعد
 استبصار الدكتور التيجاني حفظه الله، و نشر كتبه و كتب أمثاله من العلماء، و غياب التعصب الديني في
 صفوف الشعب التونسي، و الحب و الولاء الذي يكنّه هذا الشعب لأهل البيت عليه السلام.
 إذن، فجذور التشيع في تونس قديمة جداً، و تسبق حضور الفاطميين في مدينة المهدية، كما أنّ
 قبائل البربر و هم السكان الأصليون هذه المدينة كانوا يكتّون حباً و ولاء عظيمين لأهل البيت و
 قد وقعت ثورات كثيرة من أجل الدفاع عنهم، و لا سيّما بعد استشهاد الإمام الحسين عليه السلام.
 كما أنّ التشيع المعاصر انتشر بشكل متزايد بعد هجرة الشيخ التيجاني إلى العراق، بحيث
 تسكن في كل مدينة مجموعة من الشيعة، و من أهم هذه المدن ولاية قفصة و قابس و سوسة و

المهدية و كذلك العاصمة تونس. و يقوم بعضهم بفعاليات واسعة مثل طبع و نشر الكتب، و إقامة الاحتفالات الدينية، و توزيع الأقراص المدججة و الأشرطة الصوتية و غير ذلك، و البعض الآخر ينتشر في المهاجر لغرض مواصلة دراسة العلوم الدينية.^١

وبالنسبة لعدد سكان الشيعة في تونس، فلا توجد إحصاءات و أرقام دقيقة، بيد أن مركز الأبحاث العقائدية يقول في هذا الصدد: توجد في هذا البلد أعداد لا بأس بها من الشيعة الإثني عشرية، لا سيما إذا عرفنا أنه لا تخلو مدينة تونسية من تواجد الشيعة.^٢

نقلًا عن كتاب التشيع في أفريقيا، و استناداً إلى اللقاء الصحفي الذي أجري مع الدكتور التيجاني من قبل وكالة ابنا، حيث ذكر فيها: «لقد تشيع معي العديد من الأصدقاء، ثم بدأوا بعد ذلك بالدعوة إلى التشيع، عندما بدأنا كنا عشرات الأشخاص، و وصل العدد إلى آلاف المستبصرين، بل ربما مئات الآلاف أو أكثر».^٣

١. مصادر تقدم المزيد من المعلومات حول شيعة تونس:

١. مركز الأبحاث العقائدية (شيعة)

٢. مؤسسة الرسول الأعظم (شيعة).

٣. موقع المستشارية الثقافية للجمهورية الإسلامية الإيرانية - التونسية

٤. شيعة شمال أفريقيا، جاسم مرغي.

٥. وكالة أخبار ابنا الشيعية.

٦. الموقع الإلكتروني «الميزان» (شيعة).

٧. الشيعة في تونس، نور المباركي.

٨. <http://www.ebaa.net> تحت إشراف الباحث في العلوم الإسلامية، السيد التيجاني التونسي.

1. <http://www.mezan.net/mostabsirin>.

1. http://www.aqacd.com/shia/world/_tunisia/

٢. نفس المؤلف.

٣. مرغي، التشيع في أفريقيا، ص ٧٢٢.

٢. كتب مطبوعة في تونس

١. التجديد الكلامي عند الشهيد الصدر، أسعد بن علي.
٢. صلح الإمام الحسن القليل من منظور آخر، أسعد بن علي.
٣. اختلاف الفقهاء في تركة سيد الأنبياء غيثة، محمد الصغير الطيب السندي.
٤. الصحابة في حجمهم الحقيقي، هاشمي بن علي.
٥. حوار مع صديقي الشيعي، هاشمي بن علي.
٦. ثم اهتديت، الدكتور محمد التيجاني، تحقيق و تعليق مركز الأبحاث العقائدية.
٧. لأكون مع الصادقين، الدكتور محمد التيجاني، تحقيق و تعليق مركز الأبحاث العقائدية.
٨. فاسألوا أهل الذكر، الدكتور محمد التيجاني، تحقيق و تعليق مركز الأبحاث العقائدية.
٩. الشيعة هم أهل السنة، الدكتور محمد التيجاني، تحقيق و تعليق مركز الأبحاث العقائدية.^١
١٠. نعم لقد تشيعت و هذا هو السبب، محمد الرصافي المقداد.
١١. بينات من الهدى، محمد الرصافي المقداد.
١٢. مأساة الزهراء و أثرها في التشيع، الدكتور محمد التيجاني، تحقيق و تعليق مركز الأبحاث العقائدية.
١٣. الرحلة إلى الثقلين، مبارك البعداش.
١٤. التشيع في تونس، مبارك البعداش.
١٥. قصة الاستبصار، لمحمد الصغير.
١٦. «الرحلة إلى الثقلين»، لمنصف حمادي.
١٧. «الصحابة بين الشيعة و السنة»، للهاشمي بن علي.^٢

١. مرغى، التشيع في افريقيا، ص ٧٢٥.

٢. مرغى، التشيع في افريقيا، ص ٧٢٥.

ج) الجزائر

وهي كسائر بلدان شمال أفريقيا و باعتراف العدو و الصديق، عرفت التشيع مع دخول الإسلام إليها، و كان يقطن فيها عشاق أهل البيت عليه السلام، و لكن في العصر الراهن و بسبب القمع الشديد، لا توجد إحصاءات دقيقة عن عدد الشيعة أو أماكن تواجدهم.

يعتقد بعض الباحثين أن أول دولة شيعية تأسست بعد العراق هي الجزائر، و أن آثار محبة أهل البيت عليه السلام سكنت قلوب الجزائريين منذ ذلك التاريخ و حتى اليوم.^١

لم تأل الوهابية و أعداء أهل البيت عليه السلام جهداً في نسبة التشيع إلى دولة بعينها و إلى دعم إيران له لتتمكن بهذه الأقوال من ربط مسار حركة الاستبصار بالثورة الإسلامية الإيرانية، و أن تعطي صبغة سياسية لهذا الموضوع، علماً تستطيع وقف هذا الزحف المتنامي، هذا في حين أن الثورة الإسلامية وقرت الأرضية المناسبة و الظهير القوي للشيعة في العالم من أجل التعبير عن هويتهم و وجودهم و تسريع وتيرة الاستبصار، و على حدّ تعبير الإمام الخميني: إن ثورتنا كانت انفجاراً من نور.

مع ذلك فإن شخصاً يدعى عمر الروائحي يذكر في كتابه (بما لا يخلو من تعصب ضد الشيعة) نقلاً عن نور الدين ختال و هو باحث جزائري قوله: إن الذين يعتنقون التشيع يتمتعون في غالبيتهم بمستوى جيد من التعليم، و هم في سوادهم الأعظم من شريحة الشباب و الجامعيين، و يتراوح متوسط أعمارهم بين الثلاثين و الأربعين.^٢

يؤكد هذا الباحث على أن الشيعة يتواجدون في معظم مدن الجزائر، و هم أماكن معينة يقيمون فيها شعائرهم الدينية الخاصة، و من هذه المدن نذكر مثلاً: تبسة، باتنة، سطيف، عنابة، برج بوعرييج، البويرة، وهران، مستغانم، تيارت، معسكر، بلعباس بالإضافة إلى تواجد أعداد كبيرة

1. <http://www.aqaed.com/shia/world/algeria/>

تواجد الشيعة في الجزائر منذ القدم، حيث بدأت أول دولة شيعية في التاريخ العالمي بعد العراق، و بهذا التاريخ بقيت آثار حب مذهب أهل البيت عليه السلام حياً اليوم، رغم مرور عدة توجهات دينية و سياسية، لم تطمس هذا الأثر الذي يحارب من طرف الأصوليين المتطرفين المدعومين من الوهابية.

٢. روايحي، التشيع - في - الجزائر - بين - الظاهرة - الطبيعية - و - صناعة - الأقلية، ص ٤.

من الشيعة الجزائريين في العاصمة الجزائر، وخاصة في منطقة عين تموشنت التي تعدّ أشهر مركز للشيعة على صعيد البلاد.^١

مصادر لمزيد من المعلومات حول شيعة الجزائر

- الشيعة في شمال أفريقيا، جاسم عثمان مرغي (ص ٦٢٢).

- مركز الأبحاث العقائدية.

- مؤسسة الإمام الحسين.

- شبكة شيعة الجزائر.

- www.algeriashia.com

- شيعة الجزائر... موسم خلط الأوراق و اللعب بورقة البربر.

دراسة الشيعة و التشيع في الجزائر، موقع الكاتب الصحفي الجزائري أنور مالك.^٢

النتيجة

يعود تواجد الشيعة في بلدان شمال أفريقيا إلى عصر صدر الإسلام، حيث واكب حضور الفاطميين و...، و كان للشيعة الإثني عشرية منذ البدء بوصفهم الخط الأصيل للشيعة تواجد كثيف و ملموس.

مما لا شك فيه هو التواجد القديم و المؤثر للشيعة (بالمفهوم الأعم لكلمة شيعة) في منطقة شمال أفريقيا ماضياً و حاضراً، هذا على الرغم من أنّه في أغلب الأحيان و حتى في عصر الدولة الفاطمية و... لم يكن الشيعة الإثنا عشرية يعيشون ظروفاً مثالية تسمح لهم بالتعبير عن معتقداتهم، و لكن هذا لم يمنعهم أبداً من الانخراط في التأثير الحضاري و كذلك تسجيل حضور مؤثر في المجتمع من خلال التصدي للمسؤوليات المهمة و الرسمية، و تقديم الخدمات العلمية و

١. نفس المؤلف.

٢. مرغي، التشيع في افريقيا، ص ٦٦٣.

الاجتماعية و الدينية... إلخ، و أبرز دليل على ذلك محبة آل البيت عليه السلام التي تسكن قلوب الناس في تلك الرقعة الجغرافية، بالإضافة إلى وجود المزارات و الأضرحة و مقامات الأولياء من أهل البيت عليه السلام و أتباعهم في كل شبر من هذه المنطقة الواسعة، و على الأخص في مصر.

إنّ اهتمام أهل البيت عليه السلام منذ عصر الإمام أمير المؤمنين عليه السلام بهذه البلاد الذي تجلّى بإرسال خواص أصحابهم مثل محمد بن أبي بكر و مالك الأشتر و... إلى مصر، و كذلك وجود أضرحة الأشراف السادة في مناطق متفرقة من شمال أفريقيا، أقول إنّ اهتمام أهل البيت عليه السلام يعكس نظرهم الخاصة لهذه المنطقة من البلاد الإسلامية، و معرفتهم بالأهمية القصوى التي تجسدها.

بعد انتصار الثورة الإسلامية الإيرانية المباركة، و انطلاق الحركات الإسلامية، انصبّت جهود الغرب و أعداء الإسلام لقمع هذه الحركات الإصلاحية الإسلامية في إطار التنكّر لهوية الشيعة و وجودهم في أفريقيا، و قطع تواصلهم مع إيران الإسلام، و تصوير إيران على أنّها الخطر الحقيقي على العالم الإسلامي، و بمساعدة الحكام الفاسدين و الدولارات النفطية و عدم وعي الشعوب الإسلامية عن أوضاع بعضها البعض، و فوق كل هذا وجود علماء غافلين أو أحياناً فاسدين، تمّ إشعال فتنة مذهبية، فكان المسلمون بعيدين بعضهم عن بعض إمّا غفلة أو خشية، و كان عدوّهم هو المستفيد الأول من هذه الأوضاع. و لكن، بعد هبوب رياح الصحوة الإسلامية الجديدة، خاصة مع سقوط دولة الخرافة الداعشية، و انزياح فكرة الخلافة المزعومة لفترة معينة، و ما أصاب الذين كان يحلمون بتأسيس دولة إسلامية على النمط التكفيري الوهابي من يأس و إحباط، تهيأت الساحة من جديد في المجتمعات الإسلامية لتسليط الضوء على الثورة الأصيلة و الفكر المتعالي لولاية الفقيه و حكومة الفقهاء و الصلحاء للأمة الإسلامية، و يحدونا أمل كبير في نشر هذا الفكر في المجتمعات الإسلامية بإذن الله، و ذلك بفضل صحوة الشعوب و إرادة و عزم العلماء الأصلاء للنهوض بدورهم الحقيقي (وهو إصلاح المجتمع و هدايته نحو كلمة التوحيد).

المصادر

١. إبراهيم، محمد زكي، *مراقد أهل البيت* في القاهرة، مؤسسة إحياء التراث الصوفي، ١٤٢٤ هـ.
٢. ابن أبي زرع، علي، *الانيس المطرب بروض القرطاس في اخبار الملوك المغرب وتاريخ مدينه فاس*، الرباط، دار المنصور للطباعة و النشر، ١٩٧٢ م.
٣. ابن جرير الطبري، ابو جعفر محمد بن جرير. *تاريخ الرسل والملوك*، تحقيق: ابو الفضل ابراهيم، القاهرة: دار المعارف، الطبعة السادسة. ١٩٦٤ م.
٤. ابن فقيه الهمداني، ابو بكر احمد بن محمد، *مختصر البلدان*، بيروت: دار احياء التراث العربي، الطبعة الاولى. ١٤٠٨ هـ.
٥. ابن قتيبه، عبد الله بن مسلم، *المعارف*، تحقيق: ثروه عكاشه، قم: منشورات رضى. ١٣٧٣ ش.
٦. ابن كثير، اسماعيل بن عمر، *البداية والنهاية*، تحقيق: شيرى، على بيروت، دار احياء التراث، ١٤٠٨ هـ.
٧. ادفوى كمال الدين، *الطالع السعيد الجامع اسماء نجباء الصعيد*، القاهرة، ١٩٦٦ م.
٨. الامين، حسن، *دائرة المعارف الاسلاميه الشيعية*، ص ٣٥، ٩٠، ١٢٢، ١٢٨، بيروت، ١٩٧٣ م.
٩. بررسى زمينه ها و راه هاى ورود تشيع به مغرب، مجلة «شيعه پژوهى»، السنة الثانية، العدد الخامس.
١٠. البلاذرى، احمد بن يحيى، *فتوح البلدان*، بيروت، دار و مكتبه الهلال، ١٩٨٨ م.
١١. التشيع فى أفريقيا (تقرير ميدانى) مركز نماء للبحوث و الدراسات ٢٠١١
١٢. الروابحي، عمر، *التشيع في الجزائر بين الظاهرة الطبيعية وصناعة الأقلية*.
١٣. السلاوى، احمد بن خالد، *الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى*، بحث: احمد ناصرى، الرباط: منشورات وزارة الثقافة و الاتصالات المغربية. ٢٠٠١ م
١٤. السيد بن طاووس، على بن موسى، *إقبال الأعمال الحسنة فيما يعمل مرة في السنة*، طهران: دار الكتب الإسلامية، ط ٢، ١٤٠٩ هـ.
١٥. صالح الورداني، شيعه در مصر از آغاز تا عصر امام خميني، دائرة المعارف فقه اسلامي، ١٤٢٤ هـ.
١٦. العبادي، أحمد، *مختارة في تاريخ المغرب و الأندلس*، دار النهضة العربية.



١٧. مرغى، جاسم عثمان، *الشيعة في شمال أفريقيا*، بيروت: مؤسسة البلاغ، دار سلونى. ٢٠٠٥م.
١٨. ———، *الشيعة في مصر*، بيروت: موسسه البلاغ، ١٤٢٣هـ.
١٩. المسعودى، ابو الحسن على بن حسين. *مروج الذهب و معادن الجواهر*، بيروت: دار الكتاب العربية، الطبعة الثانية. ٢٠٠٧م.
٢٠. المقرئى، تقي الدين احمد بن على، *المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار* (المعروف بالخطط المقرئيه)، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٨هـ.
٢١. مكى، محمود على، *التشيع في تونس*، رسول جعفریان، قم، انصاريان، ١٣٧٦ش.
٢٢. موقع ابنا، *المجمع العالمي للدراسات الشيعية، الدراسات الأفريقية*، مؤسسات الدراسات الشيعية.
٢٣. نبذة العصر في اخبار ملوك بني نصر، مطبعة الفنون المصورة، بوسكا.

2. <http://www.aqaed.com/shia/world/algeria/>

3. http://www.aqaed.com/shia/world/_tunisia/

٦

المراكز والأنشطة العلمية الإسلامية بشمال افريقيا

محمد علي

الخلاصة

تعرف الساحة العلمية والفكرية لمنطقة شمال أفريقيا الكثير من التغيرات والتحويلات نتيجة مجموعة من العوامل الجيوسياسية والدينية والأمنية وغيرها، مما كان سببا في ظهور ووفود مكونات ثقافية ومذهبية جديدة لم تكن بارزة في السابق لكنها اليوم أضحت بمثابة الظاهرة، مما جذب الكثير من المختصين والمهتمين بالحقل الديني والعلمي لمتابعتها وتحليلها وكذا دراستها وبيان الآثار التي أوجدتها هذه الظاهرة الجديدة. فعلى مر التاريخ تعتبر منطقة شمال أفريقيا حصنا أو قلعة خاصة، لها خصوصيات واستثناءات مغايرة لما تعرفه المنطقة في المشرق الإسلامي من تنوع في المذاهب الفقهية والكلامية. إذ ومنذ وفود المسلمين الأوائل إلى هذه المنطقة فإنها ظلت محتفظة بنفس المذهب المالكي (خصوصا لدى دول المغرب العربي) الذي اختارته منذ البداية وكذا العقيدة الأشعرية مع حضور كبير للطرق الصوفية هناك. لكن دول المنطقة عرفت في محطات تاريخية متفاوتة ظهور وحضور المذهب الشيعي، مما يجعلنا نصرح أن ظهور الشيعة الإمامية بالساحة الدينية في شمال أفريقيا اليوم ليس جديدا عليها وإنما تجدد ظهوره. ويمكننا رصد هذا الظهور المتجدد للمذهب الشيعي والذي غاب طويلا دام لقرون عديدة مع بزوغ فجر الثورة الإسلامية في إيران، وما لحقه من متابعة وباهتمام كبير من قبل أهل دول شمال إفريقيا لأحداث ظهور دولة شيعية بالشرق، وانكباب الكثير من المهتمين لفهم هذه الدولة الجديدة وفهم سياستها ومنطلقاتها العقدية والمعرفية وغيرها من العوامل التي ساهمت جميعها في إيجاد نزعة جديدة لاتباع مذهب الشيعة الإمامية. 'إن تفاعل دول

شمال إفريقيا مع أحداث الثورة الإسلامية في إيران واتباع الكثير منهم لمذهب الشيعة الإمامية هي مسألة طبيعية ومنطقية تدخل في إطار تفاعل المكونات الاجتماعية بالمغرب الإسلامي مع المشرق الإسلامي، وكذلك تفاعله مع مختلف المدارس الفلسفية المشرقية، والمذاهب والتيارات الإسلامية الأخرى كالتيار السلفي والمذهب الوهابي، وأيضا اختيار الكثير من الناس لادبولوجيات قادمة من الشرق تحارب الدين كالشيوعية والاشتراكية وأخرى قادمة من الغرب تفصل الدين عن السياسة كالعلمانية. وقد كان هذا التلاقي والتفاعل تجليات على مستوى الكتابة والتأليف، وظهور أحزاب سياسية على أساس أيدبولوجي محض، بل وحتى على مستوى الأنظمة الحاكمة. لذلك لا يجب أن نتابع اختيار البعض لاتباع المذهب الجعفري بحساسية مفرطة أو بمنظار أمني محض. لقد حاول أتباع مذهب الشيعة الإمامية في منطقة شمال إفريقيا أن يكون لهم حضور وعمل متميز في الساحة الدينية والثقافية كسائر التيارات والمذاهب الإسلامية وغير الإسلامية الأخرى، لكنها وبسبب البعد الأمني المفرط وبسبب خصوصيات كل دولة في منطقة شمال إفريقيا لازالت تراوح مكانها ولا يسمح لهذا الوافد الجديد/ المتجدد أن يظهر للعلن، باستثناء وحيد بالدولة التونسية - مركز انطلاق الصحوة الإسلامية الأخيرة - وما عرفته من تغييرات دستورية جوهرية، فسح المجال كثيرا أمام الحريات الشخصية في الاعتقاد، وكذلك بسط حريات كثيرة في العمل الديني والثقافي والفكري داخل إطار قانوني عام. لذلك سنحاول في هذه المقالة أن نتعرف على أهم المراكز والأنشطة الشيعية بمنطقة شمال إفريقيا وتبعها وإحصائها قدر المستطاع، وذكر الأسباب التي منعت من ظهور تلك المراكز في بعض الدول.

الكلمات المفتاحية: الحضور الشيعي، المراكز، الأنشطة، الشيعة.

التشيع في شمال إفريقيا المعاصر

عند بحثنا لمعرفة الجذور الأولى لدخول المذهب الشيعي إلى المغرب الإسلامي تواجهنا روايات

تاريخية متعددة، ولكنها في الحملة تؤكد لنا امرا قطعيا وهو أن المذهب الشيعي كان حاضرا في تاريخ شمال إفريقيا القديم، ومن تلك الجذور ما تعود إلى الدولة الإدريسية التي أسسها المولى إدريس الأول^١ والدولة الفاطمية^٢ التي أسسها عبيد الله بن الحسين المهدي.

أما عند الحديث عن الحضور الشيعي بشمال إفريقيا المعاصر لا بد أن نتوقف بداية عند الثورة الإسلامية في إيران وإشعاعها في سماء العالم الإسلامي، وظهور مكون جديد يحمل عنوان الجمهورية الإسلامية في إيران. فكانت محطة أنظار للكثير من المتبعين للشأن السياسي والديني والفكري خاصة لما تزخر به من حوزات علمية حافظت على منهجية فريدة تختلف عما تعرفه حوزات ومدارس الدول الإسلامية الأخرى. وهنا بدأ الكثير يتساءل عن ماهية هذه الثورة؟ ومذهب هذه الثورة؟، فكانت البداية عند الكثير هو ذلك التفاعل مع الثورة الإسلامية، ثم انتقل إلى البحث في المسائل الكلامية، وفي الأخير اختيار البعض للعقيدة الشيعية الإمامية. كما كان لحضور الشيعة من العراق ولبنان بدول شمال إفريقيا ومن خلال اندماجهم في المجتمع، وكلامهم وتعريفهم بمذهب أهل البيت^{عليه السلام}، وكذلك تداول بعض الكتب - رغم التضيقات - لبعض أعلام الشيعة كالشهيد باقر الصدر والسيد فضل الله، وسائر الكتب التاريخية والكلامية والتقريبية التي بينت حقيقة عقيدة الشيعة الإمامية وما تحمله من دعوة للوحدة السلامية، الأثر الكبير في اختيار الكثير من أهل شمال إفريقيا للمذهب الشيعي الاثني عشري.

واليوم وفي ظل العالم القرية أصبح الاطلاع على كل ما يدور في العالم في متناول الجميع، وأضحى التضييق والمنع على معارف وعلوم أهل البيت^{عليه السلام} أمرا مستحيلا. ففي عصر الفضائيات

١. هو إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب أول من دخل المغرب من الطالبيين، أسس فيها عام ١٧٢هـ الدولة الإدريسية التي تعتبر ثاني دولة إسلامية مستقلة (عن الخلافة الإسلامية) في المغرب الأقصى بعد دولة الأمويين في الأندلس.

٢. أسس الفاطميون مدينة المهدية في ولاية إفريقية سنة ٣٠٠هـ الموافقة لِسَنَةِ ٩١٢ - ٩١٣م، واتخذوها عاصمة لدولتهم الناشئة، وفي سنة ٣٣٦هـ الموافقة لِسَنَةِ ٩٤٨م، نقلوا مركز الحكم إلى مدينة المنصورة. ولما تم للفاطميين فتح مصر سنة ٣٥٨هـ الموافقة لِسَنَةِ ٩٦٩م، أسسوا مدينة القاهرة شمال القسطنطينية، وجعلوها عاصمتهم، فأصبحت مصر المركز الروحي والثقافي والسياسي للدولة، وبقيت كذلك حتى انهيارها.

والشبكات الرقمية، وما تمنحه المقررات والمعاهدات الدولية من حقوق وحريات في المعتقدات وممارستها، اتسع الوجود الشيعي الإمامي في دول شمال إفريقيا - رغم صعوبة تحديد إحصاء وأرقام خاصة - وأصبح الجميع يتحدث عنه ويتابعه، كما حاولت جهات أخرى محاصرته والتهجم عليه.^١

للأسف الشديد صاحب هذا الانتشار الواسع للمذهب الشيعي الجعفري إشاعات وتهم كثيرة، كانت الغاية منها الحد من إقبال أهل شمال إفريقيا على مذهب أهل البيت عليه السلام. ومن أهم تلك التهم هي ربط التشيع بالثورة الإسلامية في إيران والكلام عن تصدير تلك الثورة إلى المنطقة، ومعنى ذلك أن الأنظمة في المنطقة ستهتز أمام زلزال الإسلام الحركي الشائر، وأن النفوذ الغربي سيتراجع، وأن المصالح الاقتصادية للعالم الحر سوف تتعرض للخطر، وأن الحياة سوف تشهد امتدادا للإسلام باعتباره حركة للفكر وللشريع وللسياسة والاقتصاد، لتكون البديل عن الواقع المعاصر في كل اتجاهاته الفكرية وخطوطه العملية.^٢ مما أثار الخوف لدى الكثير من الأنظمة بمنطقة الشرق الأوسط وكذلك دول شمال إفريقيا، ورغم أن الإمام الخميني قدس سره وضع مفهوم تصدير الثورة عندما خاطب سفراء الجمهورية الإسلامية بقوله: «إننا نستطيع تصدير الثورة الإسلامية.. التصدير يتحقق بإنهاء الحقائق الإسلامية والأخلاق الإسلامية الإنسانية هناك»^٣ كما أضاف أيضا «عندما تدخلون بلدا يجب أن تتصوروا أنكم تريدون تربية أبناء البلد كما تربون أبناء بلدكم، وتبتغون تصدير الإسلام إليه، وتصدير الإسلام يتم عن طريق الأخلاق والآداب والأعمال الإسلامية حتى يقبل الناس عليكم»،^٤ إلا أنه لم يشفع في إيجاد درك صحيح لمفهوم تصدير الثورة غير ذلك يحمل مفهوم الإطاحة والانقلاب على الأنظمة الحاكمة. فصار ما يصطلح عليه اليوم بالتشيع السياسي والنفوذ الإيراني في الدول ذات الأغلبية السنية، ذريعة لصد ومنع الناس من اختيار المذهب الشيعي الإمامي للتعبده، وبدل أن يتم طرح هذا الأمر في المحافل

١. كالهجوم الشيعي الذي أدى إلى استشهاد أربعة من الشيعة ومتهم الشهيد حسن شحاتة بقرية زاوية أبو مسلم في محافظة الجيزة بمصر.

٢. سلسلة كتاب التوحيد - مقالة محمد حسين فضل الله - ص ٨٣، العدد ٣ - ١٩٩٥ م.

٣. مختارات من أقوال الإمام الخميني، ج ٣، ص ٥٠، وزارة الإرشاد الإسلامي، ط ١، ١٤٠٢ هـ.

٤. المصدر السابق، ص ٤٨.

العلمية والجامعات والحوزات الدينية، نجده يتداول أكثر في الأرجاء الأمنية والسياسية. وبدل أن ينظر إلى المذهب الشيعي الجعفري كمذهب ومدرسة كلامية فقهية أصولية خاصة، صار يتابع كعقيدة سياسية ذات بعد انقلابي ثوري يهدد الأمن الروحي والديني بالمنطقة. إضافة إلى تلك الحملة العالمية لمحاصرة امتداد الروح الإستقلالية والإبائية التي انطلقت من خلال الثورة الإسلامية في إيران، خاصة بعدما قدمته من نموذج مثالي للتخلص من التبعية الغربية أو الشرقية، وأيضاً ما حققته هذه الثورة من إنجازات عظيمة تشهد عليها المكانة العلمية والقوة الاقتصادية والحنكة السياسية التي تحتلها بمنطقة الشرق الأوسط وفي العالم.

المراكز والأنشطة الشيعية بشمال افريقيا

١. المغرب

المغرب من الدول التي لم تتأثر كثيراً من رياح الربيع العربي والتغيرات الجذرية التي عصفت ببعض دول المنطقة، لكن النظام الحاكم اضطر إلى الإنحاء لتلك العاصفة القوية وقام بتلبية المطالب التي كان المتظاهرون يطالبون بها، وتمثل ذلك في تعديل الدستور والتصديق على مجموعة من المقررات كالفصل بين السلطات واحترام استقلال القضاء، ومنح صلاحيات أكثر لرئيس الوزراء بحيث أصبح هو المسؤول عن إدارة الحكومة، ويتم اختياره من الحزب الفاتر بأكثرية الأصوات في الانتخابات البرلمانية، في إشارة صريحة لاحترام أصوات الناخبين. وغيرها من الإصلاحات الهامة وصفتها وسائل الإعلام ثورة سياسية وثقافية في المملكة المغربية مما جنبها مآل بعض دول المنطقة.

ذكرنا هذه المقدمة لتبيان أمر أساسي فيما يخص فعالية الشيعة الإمامية بالمغرب، حيث أن النظام العام بالمغرب لم يتغير كثيراً وإنما أضاف إصلاحات هامة على المستوى السياسي والدستوري، بينما الشأن الديني ظل ثابتاً بعيداً عن أي تغييرات أو قراءات جديدة. ومنه فالموقف السلبي العام اتجاه المغاربة الشيعة الإمامية سواء من طرف النظام الحاكم أو من طرف المخيال الإجتماعي لم يتغير، ولا زال يعيش توهمات تصدير الثورة والنفوذ الإيراني بالمنطقة.

من أجل ذلك لازال الظهور الشيعي بالمغرب خافت وخفي، لم يستطع أن يجد له موطأ قدم في العلن، لأنه لازال غير مرحب به، وللأسف دائما ما يقرن في الإعلام عند الحديث عن المكونات الأقلية، كالمغاربة الذين تنصروا والفرقة الأحمدية والبهائية. قد كانت هناك محاولات عديدة من طرف بعض الوجوه الشيعية المعروفة بالمغرب للعمل بشكل علني في إطار مؤسساتي كمراكز علمية ثقافية أو جمعيات تهتم بالأنشطة الاجتماعية، لكنها لم تحصل على الترخيص الرسمي من طرف السلطات المعنية، مما دفع البعض منهم أن يلجأ إلى الفضاء الرقمي ليتخذ كمنصة للتعبير عن وجود مكون مغربي شيعي إمامي، وليطرح أفكاره وآراءه بشكل علني.

الاول: جمعية الغدير

تعتبر من أولى المحاولات للعمل المؤسساتي، حيث تقدم بعض الشيعة بمدينة مكناس بطلب تأسيس «جمعية الغدير» لكنها سرعان ما انتهت، إذ «كانت مسألة عفوية وأصحابها أرادوا مجرد عمل جمعي ذي أهداف ثقافية واجتماعية، لكنهم سرعان ما نسوا الموضوع وتجاوزوه ولكن للأسف الذين يتحدثون عن الموضوع بهذه المبالغة لا يعبرون عن الواقع. ويجعلون من الحبة قبة»^١. وهو ما نشهد اليوم حيث لم يعد لها أي وجود حقيقي أو حقوقي.

الثاني: جمعية أنوار المودة

عرفت مدينتي طنجة وتطوان عدة محاولات لتأسيس جمعيات مدنية تعمل في المجال الثقافي والتربوي باءت كلها بالفشل بسبب رفض السلطات الإدارية في المدينتين منح الترخيص القانوني للشيعة هناك. ومن هذه المحاولات، تقديم طلب تأسيس جمعية «أنوار المودة» بمدينة طنجة سنة ٢٠١٠، وتقديم طلب أول بمدينة طنجة لتأسيس جمعية «رساليون تقديمون» سنة ٢٠١٣، رفض الطلب هو الآخر، ثم تقدموا بطلب ثان بمدينة تطوان بتاريخ ٢٠١٦/٠٤/١٦ رفضته عمالة سلطات مدينة تطوان هو الآخر.^٢

١. من كلام الباحث المغربي الشيعي إدريس هاني في حوار مع الصحفي لحسن ولعنام. <http://www.aqaed.com>.

٢. جريدة الاتحاد الاشتراكي الصادرة بالمغرب - تاريخ ٢٠١٦/٠٧/٨.

الثالث: مركز الخط الرسالي للدراسات و النشر

بعد الرفض المتتالي لطلبات تأسيس جمعيات في إطار قانون الحريات العامة، توجه مجموعة من الشيعة كانوا قد أعلنوا عن تشكيل تجمع في فضاء الإنترنت بحمل إسم الخط الرسالي، إلى اتباع مسار قانوني آخر لا تكون فيه لوزارة الداخلية أية سلطة على طلبهم حيث تقدموا بطلب سنة ٢٠١٤ للمحكمة التجارية بفاس لتأسيس «مركز الخط الرسالي للدراسات والنشر» يكون خاضعا للقانون التجاري فقط.^١ وحصول هذا المركز على الترخيص القانوني ولو بتلك الصفة يعد إنجازا متقدما في نفسه، رغم ما عرفه من انتقادات واسعة وتهويل للأمر كزحف المد الشيعي بالمغرب من طرف التيار السلفي وبعض الأوساط التي تنتمي للجماعات الإسلامية.

٢. الجزائر

لا أحد يستطيع أن يشكك في قدم الحضور الشيعي بالجزائر، حيث ترجع جذوره إلى فترة قيام الدولة الشيعية في شمال إفريقيا على يد عبيد الله الشيعي (الوفاة ٢٩٨هـ)، بل وكما جاء في كثير من الكتب التاريخية عندما ذكرت قدوم عبيد الله الشيعي إلى الجزائر مع مرافقيه من برابرة الجزائر «أنهم ما إن قاربوا بلادهم حتى لقيهم رجال من الشيعة»^٢ وفيه إشارة صريحة أن تلك البلاد كانت شيعية، وأهلها الذين كانوا يذهبون إلى الشرق أيام الحج إصالة شيعة. ومع توالي السنين أصبحت الجزائر معروفة باتباعها للمذهب السني المالكي مع وجود لأقلية إباضية.

أما اليوم فالشيعة في الجزائر يعتبرون أقلية آخذة في الازدياد، بل وأصبحت ظاهرة نالت من اهتمام الإعلام الداخلي والخارجي، وللأسف وبفلس الدعاية العالمية في التهويل من أمر انتشار هذا الأمر وكأنه امتداد لإيران الشيعية وتوسعا لها خارج منطقة الشرق الأوسط وصولا إلى المغرب العربي، مع مافيه من استخفاف كبير بعقول الناس ووعيهم، وممارسة نوع من الوصاية على

١. نفس المصدر السابق - ويعتبر موقعه على شبكة الانترنت: <http://www.ressali.com> النشاط الأساسي الذي يقوم به حاليا.

٢. زيبب، نجيب، دولة التشيع في بلاد المغرب، ص ١٧٧.

تفكيرهم وإيداناً بنوع جديد من محاكم التفتيش التي تحاسب الناس على معتقداتهم وإيمانهم. لذلك لم نجد أية مراكز أو أنشطة ثقافية بشكل رسمي للشيعة الإمامية بالجزائر، نظراً للمقاربة الأمنية التي يمارسها النظام مع أي وافد ديني جديد على المجتمع الجزائري،^١ مما دفع البعض منهم إلى اللجوء إلى الفضاء الرقمي لكونه المتنفس الوحيد لهم لإيصال رسائلهم إلى المجتمع وبيان حقيقتهم بعيداً عما يتداول في الفضائيات والشبكات العنكبوتية المغرضة والباطة للكثير من البهتان حول الجزائريين الشيعة الإمامية، كصفحة شيعة أهل البيت في الجزائر وصفحة شيعة الجزائر على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك.^٢

٣. تونس

التشيع في تونس له جذور قديمة ومترسخة في ثقافة هذه الدولة، ويمتد جذوره حتى قبل قيام الدولة الفاطمية إلى حين انتشار التشيع الفاطمي من مدينة المهدية التونسية، حيث عاشت تونس نحو قرن من الزمن تحت حكم الفاطميين. واليوم تعد تونس الاستثناء في شمال إفريقيا بسبب وضعية الشيعة الإمامية التونسيين مقارنة مع دول الجوار. وقد ذكرت عدة تفسيرات لهذا الأمر: فثمة من يقول إن حرية المعتقد أمر يكفله دستور البلاد وإن الدولة لا تتدخل في معتقدات الناس والمذاهب التي يعتنقونها. وهناك من يرجع الأمر إلى «طبيعة التونسيين» المتسامحة وقدرتهم على التعايش مع بعضهم البعض، بقطع النظر عن المعتقدات والمذاهب، فيما يرى البعض الآخر أن هذا «الصمت الرسمي» على انتشار التشيع في تونس مرده العلاقات بين الحكومة التونسية والحكومة الإيرانية، وهي علاقات تو طدت خلال السنوات الأخيرة.^٣ لذلك نجد أنهم يمارسون شعائرهم وطقوسهم بحرية تامة، دون أن يتعرضوا لأي نوع من المضايقات. ومن أهم الوجوه الشيعية

١. خصوصاً مع ما عاشته الجزائر من حرب أهلية عرفت «بالعشرية السوداء» دارت رحاها بين الجماعات الإسلامية المسلحة المعارضة والجيش الجزائري وما خلفته من دمار كبير في المدن والقرى، وقدّر ضحايا هذه الحرب نحو ٢٠٠٠٠٠.

2. ar-ar.facebook.com.

٣. الشيعة في تونس بقلم: نور الدين المبارك - pulpit.alwatanvoice.com.

بتونس السيد محمد التيجاني السماوي الذي ألف كتاباً عديدة توضح حقيقة الشيعة الإمامية منها: ثم اهتديت، لأكون مع الصادقين، فاسألوا أهل الذكر، الشيعة هم أهل السنة. أما بخصوص المؤسسات والمراكز الشيعية بتونس حالياً، وقبل أن نشير إليها لابد أن نوضح مسألة مهمة، وهو التمييز بين كون مؤسسيها من الشيعة الإمامية وبين عمل تلك المؤسسات في المجال العلمي والمدني والاجتماعي، فالغاية منها هو العمل من خلال ما تحوله القوانين وما تمارسه سائر المؤسسات الأخرى من الاهتمام بالأمور الداخلية لتونس كأني مواطن تونسي، وكذلك التعبير الحر عن القضايا الإسلامية والعالمية وما تعيشه الأمة العربية من حروب وأزمات، وأيضاً سعيها إلى التعريف بهوية الشيعة الإمامية بتونس الحقيقية، وليس ما تبثه الفضائيات والشبكات العنكبوتية من نعرات طائفية هدفها هو سعر نار الفرقة والتكفير، فكان لزاماً ظهور هذه المراكز لكي تدافع عن نفسها، وتمنع تأليب المجتمع التونسي ضدها.

الأول: جريدة «الصحوة التونسية»

كان أول صدور لها بتاريخ ١٤:٠٢ / ٢٠١٣ في الذكرى الثانية للثورة التونسية، وجاء في صفحتها الأولى بأنها «صحيفة أسبوعية عربية مستقلة جامعة تقوم على شعار: الحق أحق أن يتبع» كما ورد في أول افتتاحية لها أن مشروع الصحوة معني مباشرة بتعزيز قيم الحرية والعدل والتوحيد وتأسيس قيم الثورة التونسية واستكمالها والمحافظة على مكتسباتها ضمن محور الوحدة والتوحيد والمقاومة، هذا وتطرقت الصحيفة إلى العديد من المواضيع حيث وردت مقالات عن الثورة في البحرين بالإضافة إلى أخبار الشيعة في باكستان والبحرين.^١ مؤسسها ورئيس تحريرها هو د. هشام البوعيدي تخصص فلسفة، وقد صرح في حوار له «إن تونس تخلو من أي صراع طائفي، وصحيفتي ليست شيعية تماماً كما يقولون، بل متنوعة وعامة ومعظمها عن الشأن المحلي».^٢

١. <https://ar.webmanagercenter.com> - صدور أول صحيفة للشيعة في تونس - يوم ١٨ / ٠١ / ٢٠١٣

٢. www.arrakmia.com هشام البوعيدي مؤسس أول صحيفة «شيعية» في تونس.. فيلسوف - يوم ١٩ / ٠١ / ٢٠١٣

الثاني: مركز مسارات للدراسات الفلسفية والانسانيات

تعتبر القضية الفلسطينية القلب النابض لهذا المركز والوقوف إلى جانب المقاومة أهم سمة يتميز بها، وقد أسسه د. فوزي العلوي بالعاصمة تونس، ويصدر من هذا المركز مجلة فصلية تحت عنوان «مسارات» متخصصة بالدراسات الفلسفية والانسانيات.

الثالث: جمعية المودة الثقافية

يذكر مراد الشلبي مؤسس جمعية المودة الثقافية أن الهدف الأساسي لها هو إحياء ونفض الغبار عن تراث أهل البيت عليه السلام في تونس وبالتحديد لأن هذا الإرث التاريخي تعمد الطرف الآخر عبر مدة من الزمن حجبته عن أعين الناس أي المدرسة السنية تحديدا. وقد كانت هناك محاولة سابقة لتأسيس جمعية الزهراء لكن تم التعاطي مع ملفنا بشكل أمني^١.

الرابع: الرابطة التونسية للتسامح

إنطلقت الرابطة التونسية للتسامح في عملها بعد سقوط نظام بن علي وذلك من خلال رؤية تعتبر التعصب أحد المخاطر التي تهدد الثورة التونسية ونسيج المجتمع التونسي – وفقا للقائمين على الرابطة – ظهرت في الإعلام عام ٢٠١٢ عندما نظمت «مهرجان الأقصى» بمدينة بنزرت أقصى شمال البلاد (٦٠ كلم شمال العاصمة) والذي استضافت فيه «عميد الأسرى اللبنانيين» سمير القنطار، وفي أكتوبر من نفس العام طالبت الرابطة مع جمعيات تونسية أخرى، طالبت بإدخال مادة «تجريم التطبيع مع الكيان الصهيوني» في الدستور التونسي^٢. وقد تعرضت هذه الرابطة للكثير من الاتهامات التي تضعها في إطار التفوذ الشيعي الإيراني، الأمر الذي نفاه السيد صلاح المصري رئيس الرابطة، وأكد أنها جمعية مدنية لا علاقة لها بالانقسامات المذهبية والدينية، وأن الهجمة التي

١. ansaaar.yoo7.com - ملف عن الشيعة في تونس. بعد الثورة من السرية إلى العلنية، ٢٠١٢/٠٦/٠٢

٢. www.assakina.com، الرابطة التونسية للتسامح.

تتعرض وكذلك اتهامها بنشر التشيع في تونس كلها لها علاقة مباشرة بالتحركات التي تقوم بها الرابطة على مستوى القضية الفلسطينية.^١

الخامس: جمعية اهل البيت الثقافية

ويديرها السيد عماد الدين الحمروني،^٢ وتتواجد بمدينة قابس، وأهم أنشطتها إقامة الشعائر الدينية ونشر ثقافة الوعي في المجتمع.^٣

٤. مصر

تعتبر «دار التقريب» الحجر الأساس في التقريب والتعريف بالشريعة الإمامية في مصر والعالم الإسلامي، وقبلها كانت فكرة الجامعة الإسلامية التي دعا إليها السيد جمال الدين الأفغاني وعرفت بها حركته الإصلاحية، وأراد منها التأكيد على حقيقة أن مصير العالم الإسلامي ومستقبله وتقدمه لا يتحقق إلا من خلال مفهوم الجامعة الإسلامية.^٤ ومن ثمار دار التقريب تلك الفتوى التاريخية التي أصدرها الشيخ شلتوت شيخ للأزهر التي اعترفت بالمذهب الشيعي وأجازت التعبد به، كما أنها أصدرت مجلة حوارية جامعة باسم «رسالة الإسلام»، فكانت منبرا للتفاعل الحي والحوار الراقي بين الشيعة والسنة، وقد ظلت المجلة تصدر طيلة أربعة عشر عاما دون توقف، كما شرعت في تجميع الأحاديث النبوية المتفق عليها بين الطرفين. لكن هذا الجهد الكبير أحبطته السياسة بسبب توتر العلاقة بين الرئيس السادات والثورة الإيرانية مما أدى إلى شل مشروع التقريب.^٥ فالمذهب الجعفري معترف به من قبل أعلى مرجعية دينية في مصر، وقد أكد الدكتور محمد سيد طنطاوي

١. نفس المصدر السابق.

٢. <http://m-mahdi.net>

٣. www.aqaed.com، الشيعة في العالم - تونس

٤. <http://ar.wikishia.net> - دار التقريب بين المذاهب الإسلامية.

٥. انظر مقاله: فهمي هويدي - التقريب بين الدين والسياسة، ٢٣ / ٠١ / ٢٠٠١.

استمرار العمل بالفتوى في يناير/ كانون الثاني ١٩٩٧ حيث كان شيخ الأزهر آنذاك.^١

نعم هي السياسة ونفس ذلك التهويل من المد الشيوعي الإيراني بمنطقة شمال إفريقيا دائما، وليس لأسباب موضوعية مقنعة، حيث مباشرة بعد قيام الثورة الإسلامية في إيران تم حضر جميع فعاليات دار التقريب، ومنع الحريات الشخصية للشيعة المصريين وأحيانا متابعتهم أمنيا. كما كان للخطاب الإقصائي التكفيري الذي تبناه مجموعة من التيارات الإسلامية المصرية دورا هاما في إذكاء نار الفرقة بدل التقريب، وتضليل الناس بمغالطات حول المذهب الجعفري، بل سعى أيضا إلى تكذيب أصل إصدار فتوى الشيخ شلتوت. وخير مثال على تدهور الأمور حينها ما حصل لـ «جمعية آل البيت»، التي كانت تعد الواجهة الأبرز للتشيع في مصر، ومارست الجمعية نشاطاتها بحرية نسبية، نتيجة للعلاقة القوية التي كانت تربط بين نظام حكم السادات وإيران، إبان حكم الشاه. بيد أن قيام الثورة الإسلامية في إيران عام ١٩٧٩، ودخول نظام السادات في صدام مع إيران، ومن ثم قطع العلاقات الدبلوماسية بين البلدين، ترتب عليه إلغاء الجمعية بقرار من الحكومة، كما تم مصادرة مسجد آل البيت التابع لها.^٢

لكن مصر اليوم وخصوصا بعد الثورة ورغم كل التغيرات التي شهدتها على جميع المستويات، إلا أن الحساسيات الأمنية والهجمة الإعلامية ضد الشيعة الإمامية لم تتغير، بل وشهدت تطورات خطيرة إبان الهجمة الوحشية على بعض المصريين الشيعة وقتلهم،^٣ مما جعل أي نشاط أو تحرك للمكون الشيعي بمصر دائما تحت المجهر، والأبواق الإعلامية المتحيزة والمأجورة لتنفيذ أجنداث عالمية كحصار ومحاربة مذهب الإمامية دائما مستعدة للقصف وتآليب مختلف فئات المجتمع المصري ضد المصريين الشيعة، كما هو الحال - بعد الثورة - عندما حاول المفكر الشيعي أحمد راسم النفيس تأسيس حزبا سياسيا باسم «الوحدة والحرية»، ورغم تأكيد أنه الحزب يؤمن بمدينة

١. www.assakina.com - الشيعة والتشيع في مصر - ٢٠١٤ / ١٢ / ٠٥.

٢. http://www.aqaed.com، الشيعة في مصر.

٣. الهجوم الشيع الذي أدى إلى استشهاد أربعة من الشيعة ومنهم الشهيد حسن شحاتة في محافظة الجيزة.

الدولة، ويرفض دخول الدين أو العقيدة في الصراع السياسي، ويجب أن يكون صراعا سياسيا حول مصلحة المجتمع، لكن الآلة الإعلامية أبت إلا أن تلتصق به لازمة الحزب الشيعي وإضفاء البعد الطائفي الديني على الحزب، 'كذلك الدولة رفضت في الأخير منح المجوز الرسمي لتأسيس هذا الحزب تحت ذريعة قانونية بعدم إستيفاء الشروط اللازمة.

مركز علوم آل البيت

من المراكز التي تداولتها الأخبار و بكثرة وكأنه سبق صحفي، تدشين أول حوزة علمية شيعية بمصر يحمل اسم «مركز علوم آل البيت»، والذي يقع بشارع مجلس الأمة، قريبا من مقر مجلس الشعب، بجوار مقر مشيخة الطريقة العزمية بحى السيدة زينب، كما أن الدكتور عاصم فهم هو رئيس مجلس إدارة هذا المركز.^١

٥. السودان

يعد السودان أكبر الأقطار الأفريقية والعربية مساحة ويحتل عشر مساحة أفريقيا، أما سكانه فهم خليط من القبائل العربية والأفريقية والنوبية مع وجود أقليات تركية ومصرية وليبية وعجربة (حلب) وأثيوبية وأريتيرية وهندية، وتضم ما لا يقل عن ٦٠٠ من القبائل والأعراق المختلفة. وإلى عهد قريب كانت السودان بعيدة عن التماهي مع الهجمة الطائفية العالمية، التي بعدما يثست من صنع حرب قومية (فرس / عرب) ثانية في العالم الإسلامي كما كان الحال في حرب الخليج الأولى بعد قيام الثورة الإسلامية في إيران وبيعاز من أمريكا.

١. مع العلم أن الدستور والقانون يمنعان تأسيس مصر هذه الكيانات، حيث تقول نص المادة (٧٤) من الدستور: «للمواطنين حق تكوين الأحزاب السياسية، بإخطار ينظمه القانون. ولا يجوز مباشرة أى نشاط سياسى. أو قيام أحزاب سياسية على أساس دينى، أو بناء على التفرقة بسبب الجنس أو الأصل أو على أساس طائفى أو جغرافى، أو ممارسة نشاط معاد لمبادئ الديمقراطية، أو سرى. أو ذى طابع عسكرى أو شبه عسكرى، ولا يجوز حل الأحزاب إلا بحكم قضائى» www.assakina.com - الشيعة والتشيع في مصر - ٢٠١٤ / ١٢ / ٠٥.

٢. <http://islamstory.com> - مركز علوم آل البيت أول حوزة شيعية في مصر بالسيدة زينب ٢٠١٢ / ٠٧ / ١٨.

فقد كانت العلاقات السودانية الإيرانية تعيش نوعاً من الاستقرار والتعاون في مجالات شتى، لذلك فحضور المكون السوداني الشيعي في الوسط الاجتماعي والثقافي لم يكن يسبب حساسية أمنية، والسلطات السودانية لم تكن منزوعة منها رغم محاولات عديدة من طرف تيارات إسلامية متطرفة من بث أو هام الخوف من المد الشيعي بالسودان. لذلك فالأنشطة الثقافية والعلمية للسودانيين الشيعة إلى عام ١٩٩٢م كانت تتم بشكل رسمي وقانوني، وكانت السلطات تمنح الرخص اللازمة دون إشكال، ومنذ ذلك التاريخ إلى عام ٢٠١٣م كانت تلك الأنشطة تأخذ إطارها الطبيعي في الوسط العلمي والثقافي، وكانت الحريات الشخصية لممارسات معتقدات أي مكون مذهبي بالسودان مسموح بها. ويمكن رصد مجموعة من المراكز والأنشطة الثقافية خلال هذه الفترة.

الأول: الجمعيات والمنظمات

١. جمعية أصدقاء المركز الثقافي الإيراني

٢. رابطة الثقلين.

٣. رابطة آل البيت.

٤. رابطة المودة.

٥. رابطة الظهير

٦. رابطة الزهراء، وهي رابطة خاصة بالطالبات بالمدارس والمعاهد والجامعات، وتشرف

عليها إحدى أهم الناشطات بالحركة الشيعية النسائية في السودان، وهي أيضاً عضو مهم

ومؤثر بالاتحاد النسائي الإسلامي.

٧. رابطة سفينة النجاة الثقافية الإسلامية، ومقرها بالعاصمة الخرطوم وتحت إشراف مديرها

السيد محمد الزاكي، حيث كانت تهتم بإقامة دورات دراسية تأهيلية خاصة بالشيعة،

والعمل على بسط حقيقة مذهب أهل البيت في السودان. وهي رابطة نشطة جداً خاصة

في بعض قرى شمال كردفان مثل أم دم حاج أحمد.

٨. جمعية الثقلين الخيرية: تشرف هذه الجمعية حسب بعض المصادر على المساجد والزوايا ذات الميول الشيعية.

٩. جمعية الرسالة والتضامن الإسلامي

١٠. جمعية الاخوة السودانية الايرانية: تنضوي هذه الجمعية تحت لواء مجلس الصداقة الشعبية العالمية بالخرطوم، وهي مؤسسة شبه رسمية تعمل في مجال تعميق الصداقة بين الشعوب أو ما يعرف بالدبلوماسية الشعبية، وقد ترأسها في بدايات نشأتها وزير خارجية السودان الأسبق د. مصطفى عثمان إسماعيل.

١١. جمعية آل البيت الخيرية وها مجلة (الهدى المحمدي) رئيسها الشيخ نيل ابو قرون.

الثاني: المدارس

١. مدرسة الجيل الاسلامي في منطقة الحاج يوسف بالخرطوم، تخرجت الدفعة الاولى منها بتاريخ ٢٦/٤/١٩٩٥ م.

٢. مدرسة الإمام علي بن ابي طالب عليه السلام الثانوية للبنين بمنطقة الحاج يوسف في محافظة شرق النيل بالخرطوم

٣. مدرسة فاطمة الزهراء لمرحلة الأساس للبنات بمنطقة مايو جنوب الخرطوم أيضاً.

الثالث: المعاهد

١. معهد الإمام جعفر الصادق الثانوي للعلوم القرآنية والدينية بحى العمارات، ويضم المعهد ثلاث أقسام دراسية:

- قسم التجويد: ومدة الدراسة فيه سنتان، يمنح الطالب بعدها شهادة إجازة في التجويد.
- قسم القراءات: ومدة الدراسة فيه أربع سنوات، يمنح الطالب بعدها شهادة إجازة أهلية في القراءات.

- القسم الثانوي العلمي: ومدة الدراسة فيه ثلاث سنوات، يمنح بعدها الطالب شهادة إجازة أهلية في العلوم الدينية.

٢. معهد الإمام علي العلمي الثانوي للقراءات بمنطقة الفتيحاب بمحافظة أم درمان، والذي أسس في سنة ١٩٩٦ م.

لكن سنة ٢٠١٣ م ستعرف منحى آخر للسياسة الداخلية اتجه مراكز وأنشطة السودانيين الشيعة، حيث قامت السلطات السودانية بمنع جميع الأنشطة الثقافية والاجتماعية الشيعية، لكنها لم تصدر قانونا في ذلك وإنما عن طريق أعمال تشديدات وعراقيل ومتابعات وغيره من الأساليب الأمنية المعروفة. وفي سنة ٢٠١٥ م ستعرف مرحلة أخرى من التشديد والمنع، حيث أصدر المجلس الوطني السوداني قانون يميز تجريم الشيعة بالسودان،^١ طبعا القانون في ظاهره موجه ضد بعض الأعمال التي تصدر من الشيعة الغلاة في العالم، ومن بعض التيارات الشيعية المتطرفة والتي تصب في نفس مساعي وأهداف أعداء الوحدة الإسلامية. لكن هذا القانون جاء ليضع حدا لأي نشاط شيعي في السودان، كما تم غلق المراكز والممثلات الثقافية الإيرانية، وازدادت حدة اهجمة الإعلامية وأبواق التيارات السلفية والوهابية بموازات مع قرارات الدولة. طبعا هذا التغيير المفاجئ في السياسة الداخلية ليس بمنأى عن تغيير توقع السياسة الخارجية للدولة.^٢

٦. موريتانيا

ينتمي أكثر المسلمين في موريتانيا الى (بني حسان) وهم فرع من (قبائل بني معقل) الزينبيين الذين قدموا الى موريتانيا مع بني هلال من الجزيرة العربية أبان الحكم الفاطمي (٩٠٩ - ١١٧١ م). والزينبيون نسبة (لعلي الزينبي) ابن عبد الله بن جعفر بن ابي طالب عليه السلام،

١. www.altarccq.info - قانون (تجريم نشاط الشيعة) بالسودان والشعبي يرفض إغلاق المراكز الإيرانية.

٢. حيث أجاز المجلس الوطني السوداني (البرلمان)، قانون يجرم كل من يسب أو يطعن في أي من أصحاب النبي محمد أو أي من زوجته أو آل بيته بالسجن ٥ سنوات، كما تم تشديد العقوبة في حالة تكرار الجريمة لتصل إلى الإعدام. وقبل ذلك بسنة قامت السلطات السودانية بإغلاق المراكز الثقافية الإيرانية وإمهال موظفيها ٧٢ ساعة لمغادرة البلاد بتهمة «التبشير بالمذهب الشيعي» كما صرح خطيب ورئيس مجمع الفقه الإسلامي، الدكتور عصام أحمد البشير أن الدولة ستقوم بمصادرة الكتب الموجودة في المعارض والمراكز وستراجع كافة المدارس والمعاهد الخاصة المسماة بفاطمة الزهراء وجعفر الصادق وكل مدرسة لم تلتزم بمنهج الدولة ستغلق.

وأمه العقيلة زينب بنت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام. كما كان لقيام دولة الادارسة والفاطميين ودولة الحفصيين والعلويين أن ترك إرثا شيعيا كبيرا في المجتمع الموريتاني. ولا زال الحضور الشيعي بموريتانيا قائما إلى يومنا هذا، ويمكن مشاهدته من خلال مجموعة من العادات الموريتانية وداخل المخيال الاجتماعي الموريتاني. وتعتبر موريتانيا الدولة الأقل كثافة سكانية بمنطقة شمال إفريقيا،^١ لذلك فإن رصد أي ظاهرة ثقافية أو دينية في المجتمع الموريتاني يعد أمرا يسيرا، بسبب انعكاسه على الساحة الإعلامية بسرعة.

وموريتانيا ليست بدعا من دول المنطقة التي شهدت نمو النشاط الشيعي الإمامي، فهي بدورها عرفت محاولات لتأسيس مراكز ومدارس للعمل الثقافي الديني بموريتانيا، كما عرفت تأليب الرأي العام ضد الشيعة هناك، واتهامهم بنفس ما اتهم به إخوانهم في الدول المجاورة لها. لذلك فالإعلام المحرض للفتنة والفرقة نراه يتبع كل عمل أو كلمة منسوبة إلى الشيعة بموريتانيا، والهدف الأول والأخير من كل هذا هو منع الناس من التعرف على حقيقة الشيعة الإمامية التي تدعوا للوحدة، ومنح الفرصة للمتربصين وأعداء الدين أن يسودوا بعد أن فرقوا. هذا الأمر شاهدته عندما قام مفتي الجمهورية الموريتانية أحمدو ولد حبيب الرحمن يطالب الرئيس الموريتاني إلى اتخاذ التدابير اللازمة لمواجهة التغلغل الشيعي داخل المجتمع الموريتاني، محذرا من خطورة التدخل الإيراني بالمنطقة،^٢ أيضا خطبة العلامة الموريتاني الشيخ محمد الحسن ولد الددو (يوم ٧ أكتوبر ٢٠١١) والتي تناول فيها الشيعة في إطار العقيدة وركز عليها، وكأن الشيعة يعتنقون ويعتقدون مذهباً وعقيدة غير إسلامية.^٣

رغم كل هذه الأجواء المشحونة والمتوترة، كانت هناك مبادرات ذاتية لإنشاء مراكز علمية

١. <http://www.aqacd.com> - الشيعة في موريتانيا.

٢. ٤,٣٠١ مليون نسمة.

٣. <http://www.raialyoum.com> - مفتي موريتانيا يطالب بوضع حد للتغلغل الشيعي الإيراني في البلاد.

٤. <http://kiffainfo.net> - شيعة موريتانيا يدعون الشيخ الددو إلى محاورتهم قبل الحكم عليهم.

ثقافية للشيعة الموريتانيين، هدفها الأساسي هو التعريف بالعقيدة الصحيحة للشيعة الإمامية من طرف أهلها لا ما تنفثه التيارات السلفية والوهابية ضدهم من تهم وأباطيل الغرض منها هو صد الناس عن المعرفة وملء قلوبهم بالكراهية والحقد، ونبذ اتجاه إخوانهم الموريتانيين الشيعة.

جمعية بكار للثقافة والعلوم

يشرف على إدارتها الشيخ بكار بالعاصمة نواكشوط، وتهتم بنشر تعاليم أهل البيت عليه السلام في موريتانيا خاصة في اوساط المتشيعين، وتنظم ندوات ومهرجانات عند المناسبات الدينية ومن أبرزها (المهرجان الوطني لنصرة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله)، كما تنظم الجمعية دورات تثقيفية حول المذهب الجعفري داخل مختلف ولايات الوطن.^١

٧. ليبيا

تطلعنا الوقائع التاريخية أن الحضور الشيعي بليبيا يعود إلى مطلع القرن العاشر الميلادي، حيث كان دعاة الشيعة نشطين في ليبيا وشمال أفريقيا فجمعوا حولهم عددا كبيرا من الأعوان من الليبيين الذين ثاروا على الحاكم الأغربي، واستطاعوا في ٩١٠م أن ينتزعوا تونس من الأغالبة، وفي سنة ١٩٦٩م نجح جوهر الصقلي قائد جيوش الخليفة العبيدي الفاطمي الرابع المعز لدين الله في أخذ مصر من الإخشيديين، واختط مدينة القاهرة، التي أصبحت حاضرة الدولة الفاطمية التي انتقل إليها المعز لدين الله سنة (٩٧٣م) وترك المعز بلكين بن زيري واليا على ليبيا وشمال أفريقيا، بما في ذلك إقليم طرابلس أي كل (ليبيا)، كما قام الخليفة الفاطمي لاحقا بارسال قبائل بني هلال وبني سليم الشيعية - والتي كانت تقطن صعيد مصر - إلى ليبيا.^٢

أما اليوم - كما هو الحال في كل منطقة شمال إفريقيا - لا يمكننا من رصد دقيق لليبيين الشيعة،

١. <http://www.aqacd.com> - مؤسسات الشيعة - موريتانيا.

٢. ar.wikipedia.org، تاريخ ليبيا الوسيط.

نظرا لما عاشته الدولة طوال سنين حكم القذافي وما تعيشه اليوم من انعدام للأمن والاستقرار، وحرب أهلية طاحنة بين جماعات إسلامية جهادية تكفيرية وبين جهات رسمية وطنية نالت اعتراف المؤسسات الدولية. ورغم كل هذا فإن ماكينة الإعلام الوهابي لم تتوقف من قصف الشيعة في كل مكان بالعالم وفي ليبيا أيضا، فتطالعنا بأخبار وهمية عن انتشار كبير لتشيع الليبيين واستغلال إيران للوضع الليبي ومحاولتها للنفوذ إلى الوسط الليبي، كالتحذير الذي صرح به الشيخ صادق الغرياني مفتي الديار الليبية من نشاطات مشبوهة تقوم بها إيران لنشر التشيع في ليبيا عبر الكتب والمعارض.^١ لذلك وفي ظل هذه الظروف لا نستغرب من عدم وجود مراكز خاصة بالشيعة الليبيين أو إشارة للأنشطة الثقافية والدينية التي يقومون بها داخل ليبيا، نظرا للإعدام الفكري والديني الذي تمارسه جهات معلوم عنها عدم تقبل أي أفكار مغايرة لما لديها.

المصادر

١. زيب، نجيب، دولة التشيع في بلاد المغرب، بيروت: دار الأمير، ١٤١٣ هـ.
٢. فضل الله، سيد محمد حسين، سلسلة كتاب التوحيد، العدد ٣، ١٩٩٥ م.
٣. مختارات من أقوال الامام الخميني، ج ٣، وزارة الارشاد الاسلامي، الطبع الأول، ١٤٠٢ هـ.
٤. جريدة الاتحاد الاشتراكي الصادرة بالمغرب في تاريخ ٠٨ / ٠٧ / ٢٠١٦ م.

1. <http://m-mahdi.net>.



المجلس الشورى
دور الشورى في تأسيس العلوم الإسلامية وتطويرها

المسؤولون والأعضاء في

المؤتمر الدولي

«دور الشيعة في تأسيس العلوم

الإسلامية وتطويرها»

المؤتمر الدولي «دور الشيعة في تأسيس العلوم الإسلامية وتطورها»

على موسى نسب: الشيخ محمد رضا خوش خو: الشيخ
محمد على موحدى پور.

(د) الأمانة العامة

١. الأمين العام: حجة الاسلام والمسلمين محمد علي رضائي
اصفهانى

٢. ممثل المشرف الأعلى: حجة الاسلام والمسلمين مهدي مكارم

٣. مسؤول القسم العلمي: حجة الاسلام اكبر محمودى

٤. مسؤول القسم التنفيذي: حجة الاسلام السيد محمد علي
موسوى نسب

٥. مسؤول القسم الدولي: حجة الاسلام محمد رضا خوشخو

٦. المساعد والمراقب: حجة الاسلام محمد علي موحدى پور.

٧. مدير قسم الإعلام: حجة الاسلام محمد طوسى

٨. مدير القسم الثقافي: حجة الاسلام علي مولاني

٩. مدير الإنتاج والنشر: رمضان علي شيرزاد كمانگر

(هـ) اللجان العلمية

١. لجنة القرآن: مدير اللجنة: حجة الاسلام حسين علوى مهر

الأعضاء: الشيخ محمد علي رضائي اصفهانى، الشيخ محمد
فاكرميدي، السيد رضا مؤدب، الشيخ عباس الهى،
الشيخ محمد تقى ديارى، الشيخ حميد ملكى.

٢. لجنة علوم الحديث: مدير اللجنة: حجة الاسلام عبدالمهادى
مسمودى

الأعضاء: السيد محمد كاظم طباطبائي، السيد حيدر طباطبائي،
الشيخ فرهاد عباسى، الشيخ أحمد غلام علي، الشيخ محمد
حسين بهرامى.

٣. لجنة الفقه و اصول الفقه: مدير اللجنة: حجة الاسلام
سعيد داوودى

الأعضاء: الشيخ أبو القاسم مقيمى حاجى، الشيخ احمد
قدسى، الشيخ علي رحمانى سيزوارى، السيد مجتبى نجفى
يزدى و محمود حكمت نيا

المشرف الأعلى للمؤتمر: سماحة آية الله العظمى الشيخ مكارم
شيرازى (دام ظلّه الولى)

(أ) هيئة السياسات والتخطيط

آية الله اعراقى: آية الله مقتداني: آية الله تسخيرى: آية الله
محسن اراكي: آية الله علي اكبر صادق رشاد:

الشيخ محمود رضا جمشيدى: الشيخ محسن قمى: الشيخ

احمد احمدى: الشيخ عباس علي اخترى: الشيخ محمد

حسن زمانى: الشيخ حميد ملكى: الشيخ محمد علي

داعى نجاد: الشيخ مهدي مكارم: الشيخ رضا مختارى:

الشيخ محمد حسين قزوينى: الشيخ احمد واعظى:

السيد رضا مؤدب: الشيخ محمد علي رضائي اصفهانى:

السيد حسين ميرمعزى: عبدالكريم بهجت پور.

السادة الأكابر: علي اكبر ولايتى: غلام علي حداد عادل: علي

عسكرى: محمد رضا مخبر دزفولى: مجيد معارف: حميد مكارم.

(ب) الهيئة العلمية

الشيخ محمد علي رضائي اصفهانى، الشيخ اكبر محمودى:

الشيخ محمد حسن زمانى: السيد محمد علي داعى نجاد:

الشيخ حميد ملكى: الشيخ محمد مهدي گرجيان: السيد

عيسى. مترحمى: الشيخ محمد جواد اسكندرلو: الشيخ

عبد الحسين خسروپناه: الشيخ حميد جزائرى: الشيخ

سعيد داوودى: الشيخ محسن الويرى: الشيخ حسين

علوى مهر: الشيخ عبد الهادى مسمودى: الشيخ محمد

صفر جبرئيلى: الشيخ حسين شيرافكن: الشيخ رضا

مختارى: الشيخ محمد جواد دشتى: الشيخ احمد رضا

تخيرى والسيدة نفيسة فقيهى مقدس.

(ج) هيئة الشؤون الاستراتيجية

الشيخ مهدي مكارم: الشيخ محمد علي رضائي اصفهانى:

الشيخ محمد حسن زمانى: الشيخ حميد ملكى: الشيخ

محمد علي داعى نجاد: الشيخ اكبر محمودى: السيد محمد

٤. لجنة الكلام: مدير اللجنة: حجة الاسلام محمد صفر جبرئيل
- الأعضاء: السيد محمد علي داعي نجاد، الشيخ حميد رضا شاكرين، الشيخ رسول رضوي، الشيخ حسن طارمي راد، الشيخ محمد تقى سبحاني نيا، الشيخ محمد باقر بوراميني و قاسم جوادى صفري
٥. لجنة العلوم العقلية: مدير اللجنة: حجة الاسلام عبد الحسين خسروپناه
- الأعضاء: الشيخ محمد عرب صالحى، السيد ابو الحسن غفارى، الشيخ محمد عبد الله، الشيخ عبد الله محمدى، السيد احمد غفارى.
٦. لجنة الأخلاق والتربية والعرفان: مدير اللجنة: حجة الاسلام محمد مهدي گرجيان
- الأعضاء: الشيخ على همت بنارى، الشيخ محمد جواد رودگر، السيد احمد فقيهي، الشيخ مهدي زنديه، السيد محمد رضا موسوي نسب كرماني، الشيخ محمد باقر اميني نجاد.
٧. لجنة العلوم الإنسانية: مدير اللجنة: حجة الاسلام الدكتور السيد حميد جزائري
- الأعضاء: السيد مفيد حسيني كوهساري، الشيخ امير على لطفي، الشيخ محمد رضا آقائي، غلام رضا بهروزي لك، عبد الوهاب فرائي
٨. اللجنة الأدبية: مدير اللجنة: حجة الاسلام حسين شيرافكن
- الأعضاء: الشيخ هادي نصيري، الشيخ محمد عشايري منفرد و محمد جنتي فر
٩. لجنة التاريخ والحضارة: مدير اللجنة: حجة الاسلام الدكتور محسن الويري
- الأعضاء: الشيخ محمد رضا جباري و الشيخ حسين عبد المحمدي والسادة: منصور داداش نجاد، نعمة الله صفري قروشاني و على آقا نوري
١٠. لجنة العلوم الطبيعية: مدير اللجنة: حجة الاسلام الدكتور السيد عبي مترحى

- الأعضاء: الشيخ عباس علي واثيان: السيد رضا قلمكاريان اصفهاني و السادة: السيد حسين اميدياني، مهدي صيادي، و غلام رضا نور محمدى
١١. لجنة الاستشراق: مدير اللجنة: حجة الاسلام الدكتور محمد جواد اسكندرلو
- الأعضاء: الشيخ محمد حسن زماني، الشيخ محمد حسين محمدى، السيد مجيد بورطباطبائي، السيد مهدي اعتصامي، الشيخ احمد بهشتي مهرو حسن رضائي هفتاد
١٢. لجنة الدراسات الإقليمية (شرق إيران): مدير اللجنة: حجة الاسلام محمد جواد دشتي
- الأعضاء: السيد مفيد حسيني كوهساري، السيد محمد علي عون، السيد مجتبي رضوي اصيل، الشيخ غلام جابر جعفرى محمدى، الشيخ احمد ذبيح افشاركو السادة: محمد رضا يوسفي، رئيس اعظم شاهد و شريف كت سمبون
١٣. لجنة الدراسات الإقليمية (غرب إيران): مدير اللجنة: حجة الاسلام احمد رضا نعيمى
- الأعضاء: الشيخ احمد ازرقى، الشيخ تورگوت آتام، الشيخ ابوالفضل كجاداغ، الشيخ عبد المحسن بقشي، الشيخ محمد مهدي بغدادى، الشيخ نبيل الهلباوى، الشيخ على رضا ميرجليلى، الشيخ عباس على براتي و السادة: مهدي البطاط و على باقروف
١٤. لجنة إحياء التراث: مدير اللجنة: حجة الاسلام رضا مختارى
- الأعضاء: السيد صادق حسيني اشكوري، السيد محمود مرعشي-نجفي، الشيخ طاهر عباس اعوان، السيد محسن كشميري، الشيخ عباس رضا.
١٥. لجنة المرأة: مديرة اللجنة: الدكتورة نفيسة فقيهي
- الأعضاء: معصومه شريفى، السيدة سعيدة غروي، زهراء روح اللهى اميرى، نرجس رودگر، ناهيد طيبي، انسيه خزعلي.